**Образовательная область «Речевое развитие. Развитие речи»**

Тема: Катаемся на санках. Рассматривание картины

Программное содержание: Формировать умение детей рассматривать картину, понимать ее содержание, умение отвечать на вопросы по ее содержанию, согласуя слова в предложении. Уточнять название предметов одежды, обуви и головных уборов.

Предшествующая работа: рассматривание тематических картинок, чтение стихов о зиме, Д/И «Времена года: зимние забавы»

Материалы и оборудование: игрушка – обезьянка, картина «Катаемся на санках»

Ход:

1.Сюрпризный момент:

Дети сидят за столами. Раздается стук. Вносится игрушка Обезьянка и картина «Катаемся на санках».

Обезьянка (подает воспитателю картину) приветствует детей.

-Мои друзья прислали мне посылку, а в ней картина и письмо. В нем рассказывается о зиме, но я так ничего и не поняла. Может быть, мне ваши ребята помогут?

Воспитатель:

-Ребята, Обезьянка Анфиса живет в стране, где не бывает зимы, где круглый год светит солнце, и в этой стране очень жарко. Анфиса ни разу не видела снега, никогда не каталась на санках.

Воспитатель приглашает Обезьянку остаться.

2.Беседа «Наступила зима»

Воспитатель:

- Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель:

-Скажите, а что изменилось в природе с приходом зимы?

Дети: Снег, холодно, голые кустарники, деревья, перелетные птицы улетели, люди одеты тепло…

После беседы выставляется картина «Катаемся на санках».

Воспитатель (обращается к Обезьянке):

-Сейчас ребята помогут тебе прочесть это письмо-картину. Увидеть все, что изображено на этой картине, могут только очень внимательные ребята.

Воспитатель:

-Что вы видите на картине?

Дети называют все, что увидят на картине. Воспитатель на ковролине выкладывает названные детьми предметные картинки, которые подготовлены заранее.

Воспитатель: Молодцы!

3.Физкультминутка «Ой, мороз…»

Воспитатель предлагает детям вместе с обезьянкой поиграть.

Ты мороз, мороз, мороз,

Не показывай свой нос!

Уходи скорей домой,

Стужу уноси с собой.

А мы саночки возьмем,

Мы на улицу пойдем.

Сядем в саночки – самокаточки.

«Катание на санках»: пока звучит музыка, дети легко бегут по кругу парами. Когда музыка прекращается, они «отряхиваются» (проводится два раза). Затем дети садятся на места.

4. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5 – мы пошли во двор гулять…»

-Ребята, мы немного поиграли, а теперь предлагаю вам присесть на стульчики и отдохнуть. Показали ладошки. Будем пальчики считать.

5. Подведение итогов.

Воспитатель подводит итог, интересуется, что же нового и интересного узнали сегодня дети, хвалит всех за помощь гостье, приглашает Анфису погостить в детском саду.