**Коррекционно-развивающее занятие**

**для детей подготовительной группы.**

**Сказка о «Лесной школе»**

**Цель:** Развитие коммуникативных навыков для тренировки командной сплочённости, умения сотрудничать.

**Задачи:**

* Формировать позитивное отношение к школе, учению
* Развивать произвольного внимания, пространственных представлений
* Расширить словарного запаса.
* Развивать мыслительные операции (умение классифицировать и обобщать).
* Формировать элементарные навыки самооценки.
* Развивать фантазию и воображение.

**Материалы:** колокольчик, мяч, плоскостной театр, «волшебные квадратики» на каждого ребенка, картинка-путаница, бланки задания «раскрась по образцу» на каждого, смайлики-оценки.

**Приветствие**

1. **Игра – разминка «Назови слово»**

**Описание:** дети встают в круг. Психолог бросает мяч первому ребенку, который, поймав мяч должен назвать слово, обозначающее какой-то фрукт и бросить мяч обратно психологу. Далее психолог бросает мяч следующему ребенку и предлагает назвать предмет мебели. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не поучаствуют в игре.

1. **Игровая ситуация «Мы первоклассники»**

**Описание:** дети сидят в кругу.

Ребята, сегодня мы с вами пойдем в школу, мы будем первоклассниками, и у нас будет настоящий урок. Закрываем глаза.

«Звенит будильник. Ваша мама разбудила вас. Вы надеваете свою красивую школьную форму, берете портфель и с хорошим настроением идете в школу. Вот вы открываете школьную дверь, и звенит звонок».

Ребята с помощью своей фантазии перемещаются во времени и становятся первоклассниками. Звенит школьный звонок, начинается урок.

1. **Сказка «Создание "Лесной школы"»**

Жил-был Ежик. Он был маленький, кругленький, серого цвета, с остреньким носиком и черными глазками-пуговками. На спине у Ежика были самые настоящие колючки. Но он был очень добрым и ласковым. А жил Ежик в школе.

Да, в самой обыкновенной школе, где было много детей, которых учили мудрые учителя. Как он сюда попал, Ежик и сам не знал: может быть, какой-то школьник принес его для «живого уголка» еще крохотным, а может, он и родился в школе. Сколько Ежик себя помнил, он всегда вспоминал школьные звонки, теплые руки детей, вкусные угощенья и уроки...

Очень нравилось Ежику, как проходили уроки. Вместе с детьми Ежик учился читать, писать, считать, изучал и другие предметы. Конечно, это было незаметно для людей. Им казалось: бегает Ежик, радуется жизни. А Ежик мечтал...

И мечтал он о том, что, когда вырастет, станет учителем и сможет научить своих лесных друзей всему, что умеет и чему научился сам у людей в школе.

Вот Ежик стал взрослым, и пришла пора осуществиться его мечте. Лесные жители построили настоящую школу для зайчат, лисят, волчат, мышат и других зверят. Учитель Еж готовил класс к приему первоклассников. В светлой комнате стояли столы, стульчики. На стене висела доска, на которой можно писать мелом. Еж принес учебники — книжки с картинками, которые помогут научить писать, считать.

Сорока принесла в «Лесную школу» блестящий звонкий колокольчик.

— Зачем ты принесла в школу какую-то игрушку? — спросил у Сороки сторож Крот. — Ведь в школе не играют, а учатся!

Сорока важно ответила:

— Меня Еж попросил. Я буду отвечать за звонки.

— А зачем нам звонить? Школа же не пожарная машина?! — удивился Крот.

— Эх, ты ничего про школу не знаешь! Если звенит звонок — значит, пора на урок. А если на уроке звонок, значит, пора отдохнуть, дружок! — затрещала Сорока.

— Подожди, Сорока, объясни мне еще разок. Если ребята придут в школу, то, услышав звонок, побегут на урок?

— Да, только не побегут, а подойдут к столикам, будут ждать начала урока, — ответила Сорока.

— Это верно! — подхватил Еж. — Именно так делают настоящие школьники.

— Так наши ребята-зверята могут и не знать эти правила? — заволновался Крот.

— Придут в школу и узнают! — вновь затрещала Сорока.

— Да, — подтвердил Еж, —узнают, как стать школьником, как правильно писать, считать и многое другое.

Еж, Крот и Сорока затихли. В Лесной школе было тихо и свежо. В ожидании первоклассников деревья на школьном дворе принарядились и шелестели своей желто-красной листвой. Казалось, что они тоже разговаривают:

— Пора, пора! — объявляет всему лесу клен.

— В школу, в школу! — шепчет березка.

1. **Упражнение «Волшебные квадратики»**

**Описание:** дети водят пальцем по разноцветным клеточкам и выполняют команды психолога, вверх, вниз, вправо, влево.Назвав несколько команд, психолог просит, кого-то из детей, назвать, на какой клеточке все остановились.

1. **Упражнение «Складываем и считаем»**

**Описание:** Психолог раздает наборы счетных палочек.

Детям предлагается сложить треугольник, квадрат и прямоугольник, а затем посчитать, сколько палочек понадобилось для каждой фигуры.

Следует обратить внимание детей на отличия квадрата от треугольника и прямоугольника от квадрата.

На доске – рисунок, психолог спрашивает: «Что это за фигуры и сколько их?» (Пять.)

Затем детям предлагается выложить рядом два треугольника и сосчитать, сколько палочек они использовали. Задание можно усложнить, попросив детей выложить из пяти палочек Два треугольника. Если дети не справляются с заданием, следует дать образец.

1. **Игра «Путаница»**

**Описание:** считалкой выбирается водящий. Он выходит из комнаты. Остальные дети берутся за руки и образуют круг. Не разжимая рук, они начинают запутываться – кто как умет. Когда образовалась путаница, водящий заходит в комнату и распутывает её, не разнимая рук детей.

1. **Рефлексия «Моя Оценка»**

**Описание:** Ребята, наш «Школьный урок» завершается, сейчас каждый из вас сам себе поставит соответствующую оценку. И не забывайте поделиться с нами, какое задание вам запомнилось больше всего.

Красный (Мне понравилось занятие и у меня все получилось) .

Желтый (Мне понравилось занятие, но у меня не все задания получились) .

Синий (Мне не понравилось занятие и у меня ничего не получилось) .

**Заключительная часть**

**Игровая ситуация «Мы дошкольники»**

**Описание: Дети сидят в кругу.**

Ребята закрываем глаза. Звенит школьный звонок, наш урок закончен. Сегодня каждый из вас выполнял разные задания, и был самым настоящим первоклассником. Вы собираете свой портфель и прощаетесь с одноклассниками. Вы с огромным нетерпением идете домой, чтобы поделиться с родителями своими школьными успехами.

А сейчас, мы открываем глаза и снова оказываемся в детском саду.