**Конспект занятия**

 **Тема : «Рассматривание одуванчика»**

**Задачи :** Сформировать у детей представление о связи роста и развития растений с поливом.

**Развивающая среда :** модель: роста и развитие растений .

**Ход занятия** : Прошла холодная снежная зима. Наступила весна. Растаял снег, и на голой земле появились длинные резные листочки.

Дети из чего появились листочки? ( из корня)

А почему весной тает снег , и листочки растут?

А что ещё есть у одуванчика кроме листьев ?

Педагог: на чем растёт цветок?

Носит одуванчик

 Желтый сарафанчик

Подрастёт , нарядится

В беленькое платьице

Легкое воздушное

Ветерку послушное

Есть у полевого одуванчика тоненькая ножка – стебелек, на которой и держится цветок, а много маленьких цветочков, тесно прижатых друг к другу . Когда вы нюхаете одуванчик , нос у вас становиться желтым.

 Почему ? В цветах есть желтый порошок, мелкий , как пыль , поэтому он и называется пыльца. А еще цветы содержат вкусный сок – нектар.

Прилетит пчела попить его , испачкается в пыльце , потом полетит за нектаром на другой одуванчик, отряхнет там пыльцу с лапок , и тогда вместо цветов появятся у одуванчика семена с пушинками – парашютами .

Постарел наш одуванчик стал седым . Как вы думаете , для чего семенам одуванчика нужны такие пушинки - парашюты ? Да подует ветер разлетятся они с семенами по белу свету полетают – полетают , а потом упадут на землю , и вырастут из них новые одуванчики . Чего ещё не хватает нашему одуванчику ? Может что не будь забыли ? А от куда одуванчик берёт пищу ? У одуванчика один большой толстый корень , в нем он запасает пищу , и много маленьких – через них он получает из земли воду и пищу , и много маленьких – через них он получает из земли воду и пищу .

Вывод: одуванчик – многолетний весенний цветок , он состоит из определённых частей, а зиму он « засыпает», а весной расцветает вместе с новыми цветами , появившимся из семян –парашу тиков.