

## **Конспект занятия по художественной литературе и рисованию в средне- старшей группе**

### **Тема занятия: «Новые истории о Винни-Пухе»**

#### **Программное содержание:**

Учить детей понимать тему, образное содержание и идею сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения;  
формулировать тему и основную мысль сказки.  
Упражнять в кратком пересказе, определении цвета.  
Познакомить с автором историй про Винни-Пуха – английским писателем Аланом Александром Милном.  
Стимулировать желание придумывать новые детали , эпизоды, фрагменты к сказке.  
Ввести в активный словарь детей слово «иллюстрация».  
Развивать связную речь детей, интонационную выразительность речи, творческое воображение, мышление.  
Воспитывать интерес к литературе и словесному творчеству.

#### **Оборудование:**

Картинки из сказки  
Картинки с изображением героев других сказок, и т. п.

#### **Предварительная работа:**

Просмотр мультфильмов «Винни-Пух и все, все, все».  
Чтение отрывков из сказки А. Милна про Винни-Пуха.  
Разучивание наизусть «Песенки Винни-Пуха» Б. Заходера.

#### **Ход занятия:**

Ребята, сегодня у нас на занятии гость. А какой гость, отгадайте сами.

#### **Отгадывание загадки о Винни-Пухе**

Он и весел, и незлобен,  
Этот милый чудачок.  
С ним хозяин – мальчик Робин  
И приятель – Пятачок.  
Для него прогулка – праздник.  
И на мёд особый нюх.  
Этот плюшевый проказник –  
Медвежонок ...

(Винни-Пух)

Какие слова загадки подсказали вам отгадку? (Ответы детей).  
А вот и сам Винни-Пух. (Показ картинки «Винни-Пух» с двумя

воздушным шариком синего цвета).  
Какого цвета шарик у Винни-Пуха? (Ответы детей). А вы помните, почему выбрал Винни-Пух этот шарик? (Ответы детей). А что еще бывает такого цвета?

### **Дидактическое упражнение «Что бывает такого цвета»**

Что бывает синего цвета? (Ответы детей).

Вам знакома сказка «Винни-Пух и все, все, все»? Вы смотрели мультфильмы, слушали эту сказку, наверняка у вас есть самые любимые моменты в этой сказке. Расскажите о них. (Ответы детей).  
Краткий пересказ отрывков из сказки.

А вы помните, какие песенки сочинял Винни-Пух? Как он их называл? (Ответы детей). Пыхтелки, ворчалки, сопелки. Можете рассказать одну из них?

### **Чтение наизусть «Песенки Винни-Пуха» Б. Заходера**

Можно предложить рассказать эту песенку нескольким детям, продолжая друг друга.

Если я чешу в затылке -

Не беда,

В голове моей опилки,

Да-да-да!

Но хотя там и опилки,

Но кричалки, и вопилки,

А также шумилки,

Пыхтилки и сопилки...

Сочиняю я неплохо

Иногда!

Да!

Хорошо живет на свете

Винни-Пух,

Оттого поет он эти

Песни вслух.

И неважно, чем он занят,

Если он худеть не станет,

А ведь он худеть не станет

Если, конечно,

Он не подкрепитя...

Да!

Что любит Винни Пух?

Дидактическая игра «Что бывает сладким?»

Дидактическая игра « В каком горшочке мёд».

Динамическая пауза с гимнастикой для глаз

Послушайте вопрос о каком-то персонаже сказки. Когда догадаетесь, о ком именно идет речь, найдите его глазами и подмигните ему сначала одним глазом. А потом другим. Вот так. (Показ). Игрушки (или картинки), изображающие персонажи сказки располагаются в разных частях комнаты на разной высоте.

#### Вопросы:

1. У кого дом в дупле, а возле двери висит колокольчик со шнурком? (У Совы).
2. Кто любит стоять, свесив голову набок, грустить и думать о серьезных вещах? (Ослик Иа-Иа)
3. Кто, несмотря на свой маленький рост, был самым большим другом Винни-Пуха? (Пятачок).
4. Кто был хозяином дома, в дверях которого застрял объевшийся Винни-Пух? (Кролик)..

#### Рассказ об Алане Александре Милне

Английский мальчик Алан Александр Милн с детства мечтал стать писателем. Конечно, знаменитым. И конечно, серьезным - чтобы читали и любили его книги взрослые умные люди.

Когда Алан Милн вырос, он все-таки стал писателем. Однажды он встретил очень милую девушку и женился на ней. А вскоре у них родился сын, и назвали его Кристофер Робин.

Когда Кристоферу Робину исполнился год, ему подарили большого плюшевого медведя, которому дали имя Винни-Пух. А потом мальчику подарили ослика Иа, поросенка Пятачка. И вскоре выяснилось, что папе Кристофера, взрослому писателю Милну, тоже нравится играть с игрушками своего сына. Чтобы Винни-Пух не скучал, Милн купил еще две игрушки. Так появились в детской Кристофера Робина, а потом и в сказке тигр по имени Тигра и Кенга с детенышем Ру.

А вот Совы и Кролика не существовало в жизни, их папа Кристофера Робина просто выдумал, когда рассказывал своему сыну сказки на ночь. В этих сказках участвовали все-все-все игрушки и сам Кристофер Робин. Вот так домашняя сказка, которую рассказывал папа-писатель своему сыну, укладывая его спать, стала книгой, героев которой знают и любят дети всего мира. А на русском языке Винни-Пух заговорил с помощью писателя и переводчика Бориса Заходера.

К сожалению, было это все очень давно, писателя Милна уже нет в живых. А медвежонок Винни-Пух огорчен тем, что его приключения закончились, и не будет новых историй про него. Можем ли мы помочь Винни-Пуху? (Ответы детей. Если дети сами не предложат, подвести их к мысли о новых историях, придуманных ими самими).

Главным героем ваших историй будет Винни-Пух. Вам нужно придумать: какое событие с ним произошло, где это случилось, кто еще участвовал в этом событии и чем все закончилось.

#### Опорные вопросы

1. Когда все произошло?

Например: однажды утром, или в один морозный денек, как-то раз в воскресенье.

2. Где оказался наш герой?

Например: пошел в гости, отправился в цирк, решил погулять в лесу, приехал в наш город.

3. Кого он встретил?

Например: Чебурашку и Крокодила Гену, Фею, детей из детского сада.

4. Что произошло?

Например: заблудился, познакомился, попал в неприятность, отправился в поход или на поиски.

5. Чем все закончилось?

Например: завел новых друзей, нашел что-то, ему помогли, все подружилось, решили вместе попить чай.

Напомню еще раз вопросы:

1. Когда все произошло?

2. Где оказался наш герой?

3. Кого он встретил?

4. Что произошло?

5. Чем все закончилось?

Постарайтесь придумать свою собственную историю, совершенно новую и не похожую на прежние. Может быть, эти картинки подскажут вам интересные идеи. (Выставляются картинки).

#### Составление детьми творческих рассказов

Все ваши рассказы я записала. Те, кто не успел рассказать свою историю, сделают это на прогулке. А чтобы эти истории не потерялись, предлагаю вам сделать книгу. Согласны? Назовем ее «Новые истории про Винни-Пуха». Но одна я не справлюсь, потребуется ваша помощь. Я напишу в альбом ваши истории, а вы нарисуете к ним иллюстрации. Знаете, что такое иллюстрация? Это рисунок в книге, рассказывающий о том, о чем в этой книге написано. Повторите это слово и запомните его. Уже сегодня мы сделаем первые иллюстрации к нашей книге.

«Закрась Винни Пуха» (метод тычка)-средняя группа, «Фантазийное животное – Слонопотам» - старшая группа.

Готовую книгу дадим почитать взрослым и детям из других групп.

На этом наше занятие закончено.