Проект образовательной деятельности по теме «Игрушки в гостях у ребят»

Групп 1 младшая Сроки реализации с 9 – 13 февраля Воспитатели\_О.Н.Коноваленко,\_О.В.Першина

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательная ситуация(игра, досуг, развлечение) | Прогулка | Продуктивная деятельность |
| понедельник | ***Социально-игровая ситуация (развлечение) «Новая кукла знакомится с игровым уголком»*** ***Цель:*** напомнить детям названия предметов находящихся в игровых уголках. - встреча куклы;- мотивация игровых действий;Воспитатель приносит в группу новую куклу и сообщает, что ее зовут Кристина. Дети рассматривают куклу. Педагог начинает показывать кукле игровой уголок: кухню, спальную комнату и т.д. дети помогают кукле освоиться: показывают кухонную посуду, содержимое шкафов для одежды, принадлежности для купания и др.Вариант игры (для детей старше 2,5 лет). детям предоставляетсябольшая самостоятельность: они могут называть и показывать предметы по своей инициативе.***Игра с куклой «Прятки с игрушками»*** Цель: учить детей взаимодействовать друг с другом, совместными усилиями находить спрятанную игрушку.***Подвижные игры***: «Мой веселый звонкий мяч» цель: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. | ***Кукла отправляется на прогулку*** (одежда куклы по состоянию погоды). ***Наблюдение за солнцем.******Цель:*** Показать, что солнце зимой светит но не греет.Содержание: Солнце на улице светит, но на улице мороз. Мороз щиплет нос и уши.***Под.игра:*** «Снежинки и ветер»***Труд:*** украшаем елку***Худ.слово:*** «Мы елку наряжаем для всех голодных птиц;Для снегиря, сороки, воробышков, синиц .Скорее клест и дятел, летите к нам сюда! Для вас на нашей елке припасена еда.» | ***Рисование:***«Шарики воздушные, ветерку послушные »Цель: учить детей правильно держать карандаш, рисовать круги, располагая их по всему листу. |
| вторник | ***Народные игрушки удивляют детей.*** ***« В  гости  к  нам  пришла матрёшка»******Цели:***- продолжать  знакомить  детей  с  народной  игрушкой – матрёшкой;-  развивать  познавательную  активность;- развивать  речь  детей: умение  отвечать  на  вопросы, договаривать  текст  знакомых  потешек;- развивать  эстетическое  восприятие.***Оборудование:*** матрёшки по  количеству  детей, расставленные  в  игровой  комнате  на  видных  местах, матрёшка  для  воспитателя, платочки  в  каждой  матрёшке.***Ход  мероприятия.*** | ***Наблюдение за ветром.******Цель:*** Показать особенности ветреной погоды  зимой.Содержание: Дует холодный ветер, люди поднимают воротники Ветер поднимает и кружит снег.***Под. игра***: «Догони меня» ***Труд:*** Помочь взрослым собрать упавшие ветки. | ***Лепка:***«Мячики»Цель: учить детей лепить круглые формы. |
|  | -Ребята, сегодня  к  вам в  гости  пришла  игрушка. Кто  это?  (показывает  матрёшку). Матрёшка  узнала, что  в  детском  саду  очень  весело: здесь  играют, поют, танцуют  и  захотела  подружиться  с  вами.***Игра «развеселим матрешку»***Ты  матрёшка  не  скучай, лучше  деток  догоняй.(Дети  убегают, матрёшка  их  догоняет)- Ребята, матрёшке  очень  понравилось  с  вами  играть. Но  она  хочет  позвать  сюда  своих  подружек – матрёшек. Давайте  ей  поможем.(Дети  громко  зовут: «Матрёшки,  идите  к  нам»)- Ой, не  отзываются. Они, проказницы, спрятались. Нужно  их  найти.***Игра «Найди  матрёшку»***- Теперь  у  каждого есть  своя  матрёшка. Посмотрите. какие  они  красивые.***Рассматривание  матрёшек.***- Что  за  одежда  у  матрёшек? Что  на  ней  нарисовано? Какого  цвета? Что на  голове  у  матрёшек? Где  у  матрёшки  ручки, глазки, ротик? А  у  деток; А  где  у  матрешки  ножки?- А  матрёшка – это  не  простая  игрушка. Она  может  открываться. Откройте  ваши  матрёшки, что  там  внутри? (Дети  достают платочки)Игра  с платочками.        Мы  возьмём  за  уголочкиНаши  яркие  платочкиИ  поднимем  высоко,И  закружимся  легко.- А  ещё  матрёшки  очень  любят  кататься  на  карусели. Давайте их  прокатим. (Дети  ставят  матрёшек  в  центр   круга)***Игра  «Карусели»***Еле – еле, еле-еле завертелись  карусели.А  потом  кругом, кругом всё  бегом, бегом, бегом.Тише, тише, не  спешите - карусель  остановите.Раз, два, раз. два- вот  и  кончилась  игра.- Матрёшкам  очень  понравилось  играть  с вами, они  не  хотят  уходить. Давайте  отвезём  их  на  поезде  к  остальным  игрушкам.( Дети  «отвозят  на  поезде» матрёшек) |  |  |
| среда | ***Музыкальные игрушки радуют детей******Цель:*** Способствовать эмоциональному отклику на происходящее, создать хорошее настроение.Оборудование: Музыкальные игрушки : дудочка, погремушки, колокольчики , бубен , барабан.Магнитофон с диском: « Плясовая» Игрушечный Зайчик (мягкая игрушка).Ход мероприятия:(Воспитатель вносит Зайчика, мягкая игрушка)Воспитатель: Ребята, кто у меня в руках?Дети: Зайчик.Воспитатель: Зайчик пришёл к нам в группу. Давайте поздороваемся с ним.Дети: Здравствуй, зайчик! ( Ребята здороваются с зайчиком за лапку).Воспитатель: Зайчик всех вас рад видеть и приглашает в гости в свой музыкальный дом. | ***Наблюдение за небом******Цели:***-продолжать знакомство с различными природными явлениями;-учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба -обогащать словарь существительными (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи) ***Труд:*** собрать игрушки | ***Конструирование:***«Домики для игрушек»Цель: учить создавать постройки, разные по величине и обыгрывать постройки |
|  | ( Воспитатель провожает детей к домику зайчика в гости . Дети заглядывают за ширму ).Воспитатель:Зайка этот не простой.Зайку сделали из плюша,У него большие ушиИ особенный талант,Этот зайка музыкант!Воспитатель: Зайчик живёт в этом музыкальном домике . (Включает магнитофон ). Слышите, играет музыка? Дети посмотрите у зайчика здесь много музыкальныхинструментов. (Дети рассматривают музыкальные игрушки, воспитатель называет их идемонстрирует звучание).Воспитатель читает стихотворения про муз. инструменты и дает детям поиграть на них.(Дети играют на инструментах под музыку - обыгрывание ) .Воспитатель: Ах, как весело и громко вы играете ! У меня такое хорошее настроение! Пожалуй я под такую музыку спляшу (танцует под музыку)Устала . И вы устали , и музыкальные игрушки устали . Где они лежали ?(разложить игрушки по местам)Воспитатель : Вы понравились Зайчику и он захотел остаться у нас в группе (Дети играют в игрушки ).***Вторая половина дня*** ***Д/игра «Помоем игрушки»,*** цель: учить детей взаимодействовать друг с другом и с воспитателем, развивать трудовую деятельность.***П/игра«Доползи до погремушки»***цель: учить детей ползать в заданном направлении. | ***Подвижная игра*** «Догони меня»***Цели:*** -учить быстро ориентироваться в пространстве;-развивать ловкость -воспитывать желание играть с воспитателем ***Материалы:*** лопатки, мяч |  |
| четверг | ***Игрушки «домашние животные» играют с детьми Игра на макете.******Цель:*** Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Макеты или игрушки домашних животных (корова, лошадь, баран, собака, кошка).***Чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей».***Воспитатель. Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.Воспитатель ставит на стол перед детьми макеты домашних животных корову, лошадь, барана, собаку и кошку.Воспитатель обьясняет почему они называются домашними и берет в руку макет коровы.Корова. Ребята, я корова я живу в хлеву, пасусь на лугу и ем траву, а зимой человеккормит меня сеном, взамен я даю вам ребята очень вкусное молочко.Воспитатель. Ребята, а как говорит корова, давайте помычим.Дети хором. Мууу…Воспитатель берет в руку макет барана.Баран. Ребята, а меня называют баран, я тоже люблю кушать траву или сено, а вам ребята я даю | ***Наблюдение за ветром******Цели:***-формировать представление о том, что зимой ветер холодный-учить определять наличие ветра -обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый) ***Труд:*** сбор мусора на участке.Подвижная игра: « Снег кружится»***Цель:***-Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры  | ***Рисование:***«Неваляшки – яркие рубашки», ***Цель***: учить детей ритмичными движениями украшать силуэт неваляшки |
|  | густую шерсть, из которой вам вяжут теплые носочки, рукавички и шарфики.Воспитатель. Ребята, а баран говорит беее….Дети хором. Беее…Воспитатель берет в руку макет лошади.Лошадь. А я лошадь, я живу в стойле, ем сено, человек за мной ухаживает, а я взамен вожу его верхом на своей спине.Дети и воспитатель произносят иго-го…Воспитатель берет в руку макет кошки и собаки.Кошка и собака. А мы кошка и собака, мы живем с человеком очень близко, я собака живу в конуре и охраняю дом от чужих людей, я очень люблю косточки; а я кошка, меня кормят молочком, а я ловлю мышей, чтобы они не портили запасы.Дети и воспитатель произносят как кошка и собака : мяу…, гав-гав…***П/игра «Теленок».*** Координация движений в сочетании с речью.Воспитатель: Ребята, пока мыс вами играли, наши животные потеряли своих детенышей. Посмотрите, мамы плачут, давайте им поможем.***Дидактическая игра «Найди маму».*** | -Развивать слуховое внимание, двигательную активность -Воспитывать желание играть в подвижные игры***Дидактическая игра*** « Теплый- холодный»***Цель:***-формировать представления о том, что снег холодный, вода в кране теплая  -развивать навыки связной речи, память, мышление***Материалы:*** мусорный пакет |  |
| пятница | ***Игровая ситуация :«Любимые игрушки»***Цель: обогащать детей радостными впечатлениями, развивать эмоциональность детей, воспитывать навык общения со сверстниками и взрослыми, закрепить знания детей о предметах ближайшего окружения – «игрушках», учить отвечать на вопросы, развивать речь.Ход: Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня можем отправиться на интересную прогулку. И пойдем не пешком, а поедем на поезде. Только поезд нам нужно сделать из стульчиков. Дети ставят стульчики «паровозиком».***Чтение стихотворения «Паровоз»***Воспитатель: А теперь, ребята, садитесь. Поедем. Все готовы? Поехали? Топают ножками.Воспитатель: Дети, а машиниста у нас нет. Поэтому и гудок не гудит. Давайте погудим. Кто у нас будет машинистом?Дети всех перебирают. Из-за ширмы выскакивает рыжий пес.Пес: Возьмите меня гав-гав. Я буду хорошим машинистом. Вы про меня стишок знаете?Ребенок:Едет, едет паровозДве трубы и сто колес.Машинистом будет – рыжий пес.Сажают его машинистом.Над ширмой появляется лошадка.Лошадка:И-го-го, и-го-гоЕдете вы далеко?Воспитатель: Ребята, вы далеко едете? А вы знаете, кто с вами разговаривает? Давайте лошадке стишок расскажем. Стишок «Я люблю свою лошадку»Лошадку приглашают в паровоз. Паровоз едет дальше. Из-за ширмы появляется курочка. | ***Наблюдение за солнцем******Цели:***-продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года - формировать представление о том, что нельзя смотреть на солнце - развивать познавательный интерес-воспитывать желание общаться с воспитателем ***Труд:*** Подмести верандуПодвижная игра«Кто бросит дальше мешочек?»***Цель:***-упражнять в метании - развивать силу рук-воспитывать желание выполнять физические упражнения***Материалы***: ведерки, лопатки, мешочки с песком | ***Лепка: «Колечки для пирамидки»******Цель:*** учить детей раскатывать кусочки пластилина в ладонях прямыми движениями, свертывать в виде кольца. |
|  | ***Игра «Курочка хохлатка».***Воспитатель: А с какими вы любите еще играть игрушками, кого вы хотите еще пригласить в свой игрушечный поезд?Дети говорят, кого они хотят прокатить еще в своем поезде ***П/игра «Лохматый пес»***Воспитатель: А теперь пора возвращаться в группу и отдыхать после долгого путешествия. Дети садятся в паровоз. |  |  |
| Взаимодействие с родителями | -Выставка «Умелые ручки» (игрушки своими руками) .- Мини музей «Заводная игрушка».- Родительское собрание «Игры с детьми раннего возраста».- Папка передвижка «Игра – это не забава». |