Проект образовательной деятельности по теме «Игрушки в гостях у ребят»

Групп 1 младшая Сроки реализации с 9 – 13 февраля Воспитатели\_О.Н.Коноваленко,\_О.В.Першина

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни не  де  ли | Образовательная ситуация  (игра, досуг, развлечение) | Прогулка | Продуктивная деятельность |
| понедельник | ***Социально-игровая ситуация (развлечение) «Новая кукла знакомится с игровым уголком»***  ***Цель:*** напомнить детям названия предметов находящихся в игровых уголках.  - встреча куклы;  - мотивация игровых действий;  Воспитатель приносит в группу новую куклу и сообщает, что ее зовут Кристина. Дети рассматривают куклу. Педагог начинает показывать кукле игровой уголок: кухню, спальную комнату и т.д. дети помогают кукле освоиться: показывают кухонную посуду, содержимое шкафов для одежды, принадлежности для купания и др.  Вариант игры (для детей старше 2,5 лет). детям предоставляется  большая самостоятельность: они могут называть и показывать предметы по своей инициативе.  ***Игра с куклой «Прятки с игрушками»***  Цель: учить детей взаимодействовать друг с другом, совместными усилиями находить спрятанную игрушку.  ***Подвижные игры***: «Мой веселый звонкий мяч»  цель: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. | ***Кукла отправляется на прогулку*** (одежда куклы по состоянию погоды).  ***Наблюдение за солнцем.***  ***Цель:*** Показать, что солнце зимой светит но не греет.  Содержание: Солнце на улице светит, но на улице мороз. Мороз щиплет нос и уши.  ***Под.игра:*** «Снежинки и ветер»  ***Труд:*** украшаем елку  ***Худ.слово:***  «Мы елку наряжаем для всех голодных птиц;  Для снегиря, сороки, воробышков, синиц .  Скорее клест и дятел, летите к нам сюда!   Для вас на нашей елке припасена еда.» | ***Рисование:***  «Шарики воздушные, ветерку послушные »  Цель: учить детей правильно держать карандаш, рисовать круги, располагая их по всему листу. |
| вторник | ***Народные игрушки удивляют детей.***  ***« В  гости  к  нам  пришла матрёшка»***  ***Цели:***  - продолжать  знакомить  детей  с  народной  игрушкой – матрёшкой;  -  развивать  познавательную  активность;  - развивать  речь  детей: умение  отвечать  на  вопросы, договаривать  текст  знакомых  потешек;  - развивать  эстетическое  восприятие.  ***Оборудование:*** матрёшки по  количеству  детей, расставленные  в  игровой  комнате  на  видных  местах, матрёшка  для  воспитателя, платочки  в  каждой  матрёшке.  ***Ход  мероприятия.*** | ***Наблюдение за ветром.***  ***Цель:*** Показать особенности ветреной погоды  зимой.  Содержание: Дует холодный ветер, люди поднимают воротники Ветер поднимает и кружит снег.  ***Под. игра***: «Догони меня»  ***Труд:*** Помочь взрослым собрать упавшие ветки. | ***Лепка:***  «Мячики»  Цель: учить детей лепить круглые формы. |
|  | -Ребята, сегодня  к  вам в  гости  пришла  игрушка. Кто  это?  (показывает  матрёшку). Матрёшка  узнала, что  в  детском  саду  очень  весело: здесь  играют, поют, танцуют  и  захотела  подружиться  с  вами.  ***Игра «развеселим матрешку»***  Ты  матрёшка  не  скучай, лучше  деток  догоняй.(Дети  убегают, матрёшка  их  догоняет)  - Ребята, матрёшке  очень  понравилось  с  вами  играть. Но  она  хочет  позвать  сюда  своих  подружек – матрёшек. Давайте  ей  поможем.(Дети  громко  зовут: «Матрёшки,  идите  к  нам»)  - Ой, не  отзываются. Они, проказницы, спрятались. Нужно  их  найти.  ***Игра «Найди  матрёшку»***  - Теперь  у  каждого есть  своя  матрёшка. Посмотрите. какие  они  красивые.  ***Рассматривание  матрёшек.***  - Что  за  одежда  у  матрёшек? Что  на  ней  нарисовано? Какого  цвета? Что на  голове  у  матрёшек? Где  у  матрёшки  ручки, глазки, ротик? А  у  деток; А  где  у  матрешки  ножки?  - А  матрёшка – это  не  простая  игрушка. Она  может  открываться. Откройте  ваши  матрёшки, что  там  внутри? (Дети  достают платочки)  Игра  с платочками.          Мы  возьмём  за  уголочки  Наши  яркие  платочки  И  поднимем  высоко,  И  закружимся  легко.  - А  ещё  матрёшки  очень  любят  кататься  на  карусели. Давайте их  прокатим. (Дети  ставят  матрёшек  в  центр   круга)  ***Игра  «Карусели»***  Еле – еле, еле-еле завертелись  карусели.  А  потом  кругом, кругом всё  бегом, бегом, бегом.  Тише, тише, не  спешите - карусель  остановите.  Раз, два, раз. два- вот  и  кончилась  игра.  - Матрёшкам  очень  понравилось  играть  с вами, они  не  хотят  уходить. Давайте  отвезём  их  на  поезде  к  остальным  игрушкам.( Дети  «отвозят  на  поезде» матрёшек) |  |  |
| среда | ***Музыкальные игрушки радуют детей***  ***Цель:*** Способствовать эмоциональному отклику на происходящее, создать хорошее настроение.  Оборудование: Музыкальные игрушки : дудочка, погремушки, колокольчики , бубен , барабан.  Магнитофон с диском: « Плясовая»  Игрушечный Зайчик (мягкая игрушка).  Ход мероприятия:  (Воспитатель вносит Зайчика, мягкая игрушка)  Воспитатель: Ребята, кто у меня в руках?  Дети: Зайчик.  Воспитатель: Зайчик пришёл к нам в группу. Давайте поздороваемся с ним.  Дети: Здравствуй, зайчик! ( Ребята здороваются с зайчиком за лапку).  Воспитатель: Зайчик всех вас рад видеть и приглашает в гости в свой музыкальный дом. | ***Наблюдение за небом***  ***Цели:***  -продолжать знакомство с различными природными явлениями;  -учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба  -обогащать словарь существительными (ясно,  облачно, пасмурно, облака, тучи)  ***Труд:*** собрать игрушки | ***Конструирование:***  «Домики для игрушек»  Цель: учить создавать постройки, разные по величине и обыгрывать постройки |
|  | ( Воспитатель провожает детей к домику зайчика в гости . Дети заглядывают за ширму ).  Воспитатель:  Зайка этот не простой.  Зайку сделали из плюша,  У него большие уши  И особенный талант,  Этот зайка музыкант!  Воспитатель: Зайчик живёт в этом музыкальном домике . (Включает магнитофон ).  Слышите, играет музыка? Дети посмотрите у зайчика здесь много музыкальных  инструментов. (Дети рассматривают музыкальные игрушки, воспитатель называет их и  демонстрирует звучание).  Воспитатель читает стихотворения про муз. инструменты и дает детям поиграть на них.  (Дети играют на инструментах под музыку - обыгрывание ) .  Воспитатель: Ах, как весело и громко вы играете ! У меня такое хорошее настроение! Пожалуй я под такую музыку спляшу (танцует под музыку)  Устала . И вы устали , и музыкальные игрушки устали . Где они лежали ?(разложить игрушки по местам)  Воспитатель : Вы понравились Зайчику и он захотел остаться у нас в группе  (Дети играют в игрушки ).  ***Вторая половина дня***  ***Д/игра «Помоем игрушки»,***  цель: учить детей взаимодействовать друг с другом и с воспитателем, развивать трудовую деятельность.  ***П/игра«Доползи до погремушки»***  цель: учить детей ползать в заданном направлении. | ***Подвижная игра*** «Догони меня»  ***Цели:***  -учить быстро ориентироваться в пространстве;  -развивать ловкость  -воспитывать желание играть с воспитателем  ***Материалы:*** лопатки, мяч |  |
| четверг | ***Игрушки «домашние животные» играют с детьми Игра на макете.***  ***Цель:*** Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.  Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных.  Макеты или игрушки домашних животных (корова, лошадь, баран, собака, кошка).  ***Чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей».***  Воспитатель. Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.  Воспитатель ставит на стол перед детьми макеты домашних животных корову, лошадь, барана, собаку и кошку.  Воспитатель обьясняет почему они называются домашними и берет в руку макет коровы.  Корова. Ребята, я корова я живу в хлеву, пасусь на лугу и ем траву, а зимой человек  кормит меня сеном, взамен я даю вам ребята очень вкусное молочко.  Воспитатель. Ребята, а как говорит корова, давайте помычим.  Дети хором. Мууу…  Воспитатель берет в руку макет барана.  Баран. Ребята, а меня называют баран, я тоже люблю кушать траву или сено, а вам ребята я даю | ***Наблюдение за ветром***  ***Цели:***  -формировать представление о том, что зимой ветер холодный  -учить определять наличие ветра  -обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый)  ***Труд:*** сбор мусора на участке.  Подвижная игра: « Снег кружится»  ***Цель:***  -Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры | ***Рисование:***  «Неваляшки – яркие рубашки»,  ***Цель***: учить детей ритмичными движениями украшать силуэт неваляшки |
|  | густую шерсть, из которой вам вяжут теплые носочки, рукавички и шарфики.  Воспитатель. Ребята, а баран говорит беее….  Дети хором. Беее…  Воспитатель берет в руку макет лошади.  Лошадь. А я лошадь, я живу в стойле, ем сено, человек за мной ухаживает, а я взамен вожу его верхом на своей спине.  Дети и воспитатель произносят иго-го…  Воспитатель берет в руку макет кошки и собаки.  Кошка и собака. А мы кошка и собака, мы живем с человеком очень близко, я собака живу в конуре и охраняю дом от чужих людей, я очень люблю косточки; а я кошка, меня кормят молочком, а я ловлю мышей, чтобы они не портили запасы.  Дети и воспитатель произносят как кошка и собака : мяу…, гав-гав…  ***П/игра «Теленок».*** Координация движений в сочетании с речью.  Воспитатель: Ребята, пока мыс вами играли, наши животные потеряли своих детенышей. Посмотрите, мамы плачут, давайте им поможем.  ***Дидактическая игра «Найди маму».*** | -Развивать слуховое внимание, двигательную активность  -Воспитывать желание играть в подвижные игры  ***Дидактическая игра***  « Теплый- холодный»  ***Цель:***  -формировать представления о том, что снег холодный, вода в кране теплая  -развивать навыки связной речи, память, мышление  ***Материалы:*** мусорный пакет |  |
| пятница | ***Игровая ситуация :«Любимые игрушки»***  Цель: обогащать детей радостными впечатлениями, развивать эмоциональность детей, воспитывать навык общения со сверстниками и взрослыми, закрепить знания детей о предметах ближайшего окружения – «игрушках», учить отвечать на вопросы, развивать речь.  Ход: Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня можем отправиться на интересную прогулку. И пойдем не пешком, а поедем на поезде. Только поезд нам нужно сделать из стульчиков. Дети ставят стульчики «паровозиком».  ***Чтение стихотворения «Паровоз»***  Воспитатель: А теперь, ребята, садитесь. Поедем. Все готовы? Поехали? Топают ножками.  Воспитатель: Дети, а машиниста у нас нет. Поэтому и гудок не гудит. Давайте погудим. Кто у нас будет машинистом?  Дети всех перебирают. Из-за ширмы выскакивает рыжий пес.  Пес: Возьмите меня гав-гав. Я буду хорошим машинистом. Вы про меня стишок знаете?  Ребенок:  Едет, едет паровоз  Две трубы и сто колес.  Машинистом будет – рыжий пес.  Сажают его машинистом.  Над ширмой появляется лошадка.  Лошадка:  И-го-го, и-го-го  Едете вы далеко?  Воспитатель: Ребята, вы далеко едете? А вы знаете, кто с вами разговаривает? Давайте лошадке стишок расскажем. Стишок «Я люблю свою лошадку»  Лошадку приглашают в паровоз. Паровоз едет дальше. Из-за ширмы появляется курочка. | ***Наблюдение за солнцем***  ***Цели:***  -продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года  - формировать представление о том, что нельзя смотреть на солнце  - развивать познавательный интерес  -воспитывать желание общаться с воспитателем  ***Труд:*** Подмести веранду  Подвижная игра  «Кто бросит дальше мешочек?»  ***Цель:***  -упражнять в метании  - развивать силу рук  -воспитывать желание выполнять физические упражнения  ***Материалы***: ведерки, лопатки, мешочки с песком | ***Лепка: «Колечки для пирамидки»***  ***Цель:*** учить детей раскатывать кусочки пластилина в ладонях прямыми движениями, свертывать в виде кольца. |
|  | ***Игра «Курочка хохлатка».***  Воспитатель: А с какими вы любите еще играть игрушками, кого вы хотите еще пригласить в свой игрушечный поезд?  Дети говорят, кого они хотят прокатить еще в своем поезде  ***П/игра «Лохматый пес»***  Воспитатель: А теперь пора возвращаться в группу и отдыхать после долгого путешествия. Дети садятся в паровоз. |  |  |
| Взаимодействие с родителями | -Выставка «Умелые ручки» (игрушки своими руками) .  - Мини музей «Заводная игрушка».  - Родительское собрание «Игры с детьми раннего возраста».  - Папка передвижка «Игра – это не забава». | | |