**Название проекта: «**Наши любимые игрушки»

**Автор проекта**: Соловьева Евгения Александровна, воспитатель ГБДОУ № 44 Выборгского района СПб

**Возрастная группа**: старший дошкольный возраст

**Вид проекта**: Творческий

**Тема проекта**: Наши любимые игрушки

**Цель проекта**: Развитие творчества детей в процессе создания своей игрушки

**Задачи проекта :**

1.Познакомить детей с игрушками , в которые играли в нашей стране в прошлом

2.Формировать эмоционально – эстетическое и бережное отношение к игрушкам

3.Способствовать творческой активности детей

4.Создавать условия для развития у детей познавательных умений:

вступать в обсуждение проблемы, аргументировать свою точку зрения, творчески перерабатывать информацию и самовыражаться в различных видах деятельности.

5.Организовать более тесное сотрудничество детского сада, ребенка и семьи

**Продукт проекта**: Изготовление детьми игрушек – самоделок, создание альбома « История моей игрушки»

**Форма итогового мероприятия**: Организация выставки «Игрушки своими руками»

**Длительность проекта**: 2 недели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образова-**  **тельных областей** | **Организован-ная образова-тельная деятельность, осуществля-емая в разных видах детской деятельности** | **Образова-тельная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятель-ная деятельность детей (с использова-нием ресурсов среды)** | **Взаимодей-ствие с родителями** |
| **Мотивационный этап** | | | | |
| Познание  Коммуника-ция | Дети находят в группе новую игрушку – самодельную игрушку. Рассматри-вают вместе с воспитателем приходят к тому, что они не знают ничего об игрушках, которые можно сделать самому. Проблема для детей: Как самому можно сделать игрушку? | Беседа с детьми о том, для чего человеку нужны игрушки, использова-ние модели  3-х вопросов Поиск информации, чтение литературных произведений, загадок об игрушках | Поиск информации, чтение литературных произведе-ний, загадок об игрушках | Наглядная информация для родителей о проведении проекта. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблемно - деятельностный** | | | | |
| Познание.  Художествен-ное творчество.  Социализация | Образователь-ная ситуация  « Игрушки разные нужны». Рассказ о классифика-ции игрушек (мягкие, спортивные, конструктор и т.д.).  Рисование «Моя любимая игрушка».  Ситуация общения « А в какие игрушки животные играют?» | Проблемное обсуждение. Почему игрушки сделаны из разных материалов? Что игрушки могут рассказать о своем хозяине? | Рассматрива-ние картин художников с изображения-ми игрушек.  Игры « Волшебный мешочек», « Магазин игрушек», « Часть и целое» | Предложить посетить музей игрушки |
| Познание  Труд | Образователь-ная ситуация «Путешествие в прошлое игрушек» Просмотр презентации | Трудовая деятельность «Проявим заботу о наших игрушках» | Рассматрива-ние и сравнение различных игрушек, обмен впечатления-ми  Ситуация общения  « Какие бывают игрушки для взрослых?» | Организация мини музея  « Игрушки наших родителей» (игрушки, фотографии, рисунки и т.д.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познание  Художественное творчество  Коммуника-ция | Ситуация общения:  Обсуждение изученной информации Конструирова-ние из бумаги и «Кручу верчу сделать игрушку хочу» | Изучение книг и журналов по данной теме, рассматрива-ние поэтапных схем создания игрушек | Игра «Фантазеры» придумыва-ние несуществую-щих игрушек |  |
| Познание  Художественное творчество | Обсуждение материалов, из которых можно делать игрушки, преобразова-ние бросового материала  ( коробки из под спичек, пробки и т.д.) | Организация творческой мастерской  « Игрушки – самоделки», определение назначения своей игрушки | Помощь в выборе средств выразитель-ности, подборе материалов для создания собственной игрушки |  |
| Коммуника-ция  Художествен-ное творчество | Сочинение историй «рождения» своих игрушек | Сочинение историй «рождения» своих игрушек | Подготовка и оформление своей странички в альбоме  «История моей игрушки» |  |
| **Творческий этап** | | | | |
|  | Презентация материалов для родителей в форме выставки « Игрушки своими руками», оформление альбома « История моей игрушки» | | | Помощь в подготовке и проведении итогового мероприятия. |