**Конспект игрового занятия.**

 **Тема.** «Поезд»

**Программное содержание.**

1.Расширить знания детей по теме «Поезд».

2.Формировать устойчивые знания о количестве (один-много), цвете (красный, желтый, зеленый, синий).

3.Учить детей элементарным способам конструирования: приставлению.

4.Упражнять детей в звукоподражании.

5.Продолжать учить детей рисовать карандашом.

6.Развивать речь, мышление, мелкую и общую моторику.

7.Воспитывать умение подчинять свои действия требованиям коллектива, взрослого.

**Материал.** Игрушки: паровоз с вагонами, котенок, карандаши черного цвета, картинки «паровоз с трубой», картонные силуэты котов, бинт, игрушечные шприцы, настольный строительный материал.

**Аудиозаписи.** Е. Железнова. Песенка «Паровоз», Игровая гимнастика «Паровоз»

**Ход занятия.**

**1.Приветствие «Наши умные головки»**

Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы все сегодня пришли!

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

**2.Чтение стихотворения, звукоподражание и рисование «Дым из трубы»**

Под веселый стук колес

Мчит по рельсам паровоз.

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: туту!

(Т. Второва)

 Как гудит паровоз? Погудите, как паровоз: туту!

А вот паровоз останавливается, тормозит и выпускает пар: с-с-с.

А теперь возьмите в руки черные карандаши и нарисуйте дым, который вылетает из трубы паровоза.

**3.Динамическая пауза «Паровоз»**

Дети выстраивают стулья друг за другом и рассаживаются под песенку «Паровоз».

**4.Настольный театр «Паровоз»**

Паровоз бежит по рельсам,

На пути котенок спит.

Паровоз остановился

И котенку говорит:

Ты, котенок, ты, котенок,

Очищай машине путь.

А котенок отвечает:

Сам проедешь как-нибудь.

Паровоз разгорячился,

Отдавил котенку хвост.

А котенок разозлился,

Оцарапал паровоз.

Паровоз лежит в больнице,

Ему делают укол.

А котенок спит на рельсах

С перевязанным хвостом.

(С. Я. Маршак)

Дети делают укол паровозу и перевязывают бинтом хвосты картонных силуэтов котят.

**5.Пальчиковая игра «Паровозик едет в гору»**

Паровозик едет в гору,

В гости к дедушке Егору.

(Трем ребром поставленные ладони друг о друга)

А в вагончиках сидят

Четверо малых ребят:

Аня тут и Даня.

Тая и Матвей.

С ними вместе Котофей.

(Перебираем подушечки пальцев, начиная с мизинца, заканчивая большим пальцем-котом)

У него закрыты глазки,

Он мурлычет детям сказки.

**6.Конструирование из строительного материала «Поезд»**

Дети выкладывают разноцветные кирпичики из строительного материала приставляя их друг к другу вплотную по одной линии, выбирая последовательность цветов в соответствии с текстом стихотворения.

От орешника до ели

Ехал поезд три недели,

Не заставишь ездить быстро

Черепаху-машиниста.

Первый в поезде вагон -

Ярко-желтый как лимон.

А вагончик номер два

Весь зеленый как трава.

Третий в поезде вагон

Красной краской крашен он.

Вот вагон четвертый, новый.

Синий-синий, аж блестит.

Он по рельсам катит споро

И по сторонам глядит.

Так и едет по оврагам

Поезд черепашьим шагом.

Коль в пути проблем не будет,

Ровно через год прибудет

**7.Игровая гимнастика «Паровоз»**