**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17**

**компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга**

**Конспект занятия**

**в подготовительной к школе группе**

**Тема: «В гостях у осени»**

Подготовила:

Воспитатель: Семенова Н.П.

**Санкт-Петербург**

**2014год**

**Цель:** Обобщение и систематизация представлений детей об осени.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

Формировать представление о периодах осени и их типичных изменениях в природе. Закрепить название и последовательность осенних месяцев, умение образовывать относительные прилагательные, правильно использовать предлоги в предложениях и глагол «надеть». Учить образовывать сложные слова.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

Развивать логическое мышление, слуховое внимание, воображение, долговременную память, умение соотносить явления действительности с их отображением в рассказе, общую моторику и координацию движений.

**Воспитательные задачи:**

Формировать самостоятельность, инициативность, активность и ответственность.

**Оборудование:** фотоаппарат, воздушные шары, маркеры, листья, магнитофон, аудиокассета с записью из альбома П.Чайковского «Времена года», грибы - муляжи, деревья, игрушки – животные, «Звуковое письмо».

**Предварительная работа:** беседа об осени, загадки, рассматривание картин, экскурсия в парк, изготовление фотоаппарата.

**Ход занятия:**

**I. Орг. момент:**  **(«Звуковое письмо»)**

*«Здравствуйте, дорогие ребята. Меня зовут Веснянка. У меня к вам большая просьба. Вокруг меня все говорят об осени. И я не знаю, что такое осень, ведь я никогда не встречалась с ней. Объясните мне, пожалуйста, что такое осень? Заранее вас благодарю. Веснянка»*

**II. Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, мы сможем ей помочь? *(ответы детей).* Но сначала мы должны с вами вспомнить все об осени. И для этого предлагаю отправиться в путешествие «по следам осени». Давайте оденемся по теплее. (Вопрос каждому ребенку): «Что ты надел (а)?») *(ответы детей).*

-Почему мы оделись тепло? *(ответы детей).*

-Как настоящие путешественники мы возьмем с собой что? *(ответы детей).*

Правильно, мы также можем взять с собой фотоаппарат, чтобы сфотографировать красоту осени.

Наше путешествие необычное, мы не пойдем пешком, не поплывем…, а полетим на воздушных шарах. Я их приготовила.

*Слышится вой ветер.*

Ребята, пока мы летим, давайте вспомним, какая погода бывает осенью?

**Воспитатель:** *Если идет дождь \_\_\_\_\_дождливая*

*Ясно\_\_\_\_\_\_\_\_\_ясная*

*Хмуро\_\_\_\_\_\_\_\_\_хмурая*

*Серо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серая*

*Пасмурно\_\_\_\_\_\_\_\_\_пасмурная*

*Солнце\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_солнечная*

*Ветер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ветренная*

- А с какого месяца начинается осень? *(ответы детей)*

Молодцы, правильно, с сентября.

- Какая погода в сентябре? *(ответы детей)*

Осень называют «золотой». Почему так называют?

А какой месяц называют «золотой»? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы, скажите, если в осеннем лесу есть листочек желтого и красного цвета – то какой это лист? - *Желто-красный.*

Хорошо, какое сложное слово вы подобрали, а, если в листе желтый и зеленый цвет? – *Желто-зеленый.*

А если присутствуют разные цвета, то какой это лист?- *Разноцветный.*

- Сфотографируйте листочки.

Листья падают, как можно назвать это явление? – *Листопад.*

Правильно, вы соединили два слова «лист» и «падает» и получили сложное слово «листопад».

**Воспитатель:** Посмотрите, я вижу вдалеке лесную поляну. Давайте приземлимся. Какая красота!

- Ребята, какие деревья растут в лесу? *(ответы детей)*

Хорошо, подул ветерок и принес нам листья *(подбрасываю листья)*

Каждый из вас пусть подберет по листочку.

- С каких деревьев их сорвал ветерок? *(ответы детей)*

- Наташа, а у тебя с какого дерева лист?.....

- Дима, а у тебя с какого дерева?...

- Если у Наташи лист с дуба, то этот лист, какой? – дубовый.

А, если с клена?- кленовый лист, с осины - осиновый.

- Молодцы. Сфотографируйте листья, мы сможем послать их Веснянке.

**Воспитатель:** А теперь, подумайте и скажите, про что мы можем сказать:

Золотые…….. *(листья, деревья)*

Золотая*………(осень, трава)*

Золотой……… *(день, кустарник)*

**Воспитатель:** Посмотрите, лесные жители собрались на поляне и хотят напомнить о себе.

- Сфотографируйте их.

Вспомните, как готовятся лесные жители к зиме?

- Что делает медведь, белка, еж, заяц?

- Ребята, а почему в лесу так тихо?

- Правильно, птицы улетели в теплые края. А почему они улетели? Как называются эти птицы, одним словом?- перелетные.

**III. Физкультминутка «Дерево и листочки» (музыка)**

*- Я дерево, а вы мои листочки. Ветер подул, листья зашуршали, посмотрели друг на друга, улыбнулись, полетели, закружились. Летели они, кружились и на землю сели.*

**IV. Дидактическая игра: «Грибок и листочек»**

**Воспитатель:** Листочек очень любит играть в прятки. Сейчас он спрячется, а вы скажите, где он спрятался? *(предлоги: -на, -под,- за, -перед).*

-Ребята, мы вспомнили и про сентябрь и про октябрь, а про какой месяц мы забыли.

*- Ноябрь.*

-Правильно, это последний месяц осени. -Какая погода в ноябре? *(ответы детей)*

В ноябре также выпадает первый снег.

Вот ребята, мы и вспомнили про осень. И я знаю, что многие из вас знают стихи об осени.

**V. Чтение стихов детьми**

**VI. Воспитатель:** Наше путешествие подходит к концу. Давайте вернемся к воздушным шарам и полетим обратно, в детский сад, чтоб затем, написать письмо и послать фотографии Веснянке.

- Ой, что случилось с воздушными шарами? Они не хотят взлетать. Посмотрите, они какие-то грустные.

Я знаю, как им помочь. Давайте каждый из вас возьмет по шарику и раскрасит «яркими осенними мотивами»

- Молодцы. Какие они стали веселые, яркие. Ну, теперь, полетели! (подул ветерок)

**VII**. **Воспитатель: -**Пока мы летим, я прочитаю вам маленький рассказ, внимательно послушайте и скажите, что в нем правильно, а что неправильно.

**Рассказ**

*Прошло лето, и наступила осень. Подул холодный ветер, завяли цветы, на деревьях распустились листочки. Звери стали делать запасы на зиму: ежик- мед, медведь- капусту, белка- орешки, лисичка- яблоки. С юга прилетели птицы. Дети надели панамки, и вышли гулять во двор.*

**VIII. Воспитатель: -**Что в этом рассказе не так? (*ответы детей)*

-Вот мы и прилетели в наш детский сад. Мы теперь сможем рассказать и послать Веснянке фотографии об осени. Вечером мы так и сделаем.