Комплексно- тематическое планирование

Возрастная группа Младшая

Декабрь- май 2015год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц/ недея | Тема | Образовательные  области | Образовательные цели и задачи | Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми | Организация  Развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с семьёй | Итоговое мероприятие |
| М Е С  Я Ц  Д  Е  К  А  Б  Р  Ь  1  н  е  д  е  л  я  2  Н  Е  Д  Е  Л  Я  3  Н Е  Д  Е  Л  4  Н Е Д Е Л Я  Я Н В А Р Ь  2 Н Е Д Е Л Я  3  Н Е Д Е Л Я  4  Н Е  Д Е Л Я  Ф Е В Р А Л Ь  1  Н Е Д Е Л Я | Т  Е  М  А  Пришла зима  Зимушка  Хрустальная  Скоро- скоро новый год!  Новогодние  Сюр  призы  Дикие  Животные.  Белоснеж  ная зима  Зим  ние заба  вы  У Кого какие шуб  ки? | Образова-  тельные области  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физическое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес  кое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес  кое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес  кое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес  кое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес  кое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  **Познавательное** развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес  кое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  **Познавательное** развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес  кое развитие | Образовательные цели и задачи  Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, простейшие навыки поведения вовремя еды; учить разгадывать загадки о зиме  Приобщать к словестному искусству, воспитывать умение слушать новые произведения, обсуждать прочитанное.  Упражнять в чётком произношении звуков [б; д] в словах, развивать умение заучивать стихотворение.  Формировать представления о временах года( зима); связях между временами года и погодой,учить называть основные приметы зимнего периода  Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.  Лепить из пластилина снеговика(скатывать три, разные по величине, шара, соединять части).  Учить рисовать предметы округлой формы, использовать приём закрашивания краской, не выходя за контур, узнавать белый цвет в рисунках, предметах и называть его.  Совершенствовать двигательные навыки; упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках; метать шарики, упражнять в прокатывании мяча друг другу, ползании на четвереньках,  Совершенствовать культурно- гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения за столом; закреплять знания о зимней одежде её названиях.  Познакомить со стихотворением, оживить в памяти детей их собственные впечатления от катания на санках; формировать диалогическую речь, помочь запомнить стихотворение.  Познакомить с худ. произведением, оживив в памяти детей их собственные впечатления от снегопада.  Учить узнавать и называть животных, живущих в лесу; познакомить с зимующими и перелётными птицами; учить воспитывать заботливое отношение к птицам;  Учить сравнивать два предмета по длине, активизировать в употреблении в речи слов: короткий, длинный , низкий , высокий.  Закреплять знания о круглой форме предмета, о различие предметов по величине.  Учить различать ствол, ветки деревьев; совершенствовать умение правильно держать карандаш;  Учить ползать по гимнастической скамейке, приседать, воспитывать интерес к физкультурным занятиям. Упражнять в ходьбе и беге с выполне- нием заданий; в приземлении на полу- согнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.  Совершенствовать культурно гигиенические навыки, простейшие навыки поведения во время еды, умывания.  Упражнять детей в различении слов, похожих по звучанию; учить отчётливо проговаривать слова, отгадывать загадки.  Познакомить с русской народной сказкой « Снегурушка и лиса», с образом лисы из других сказок.  Дать понятие обобщающего слова Одежда, Учит дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды  Учить сравнивать два предмета контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: широкий , узкий, шире, уже; изменять сконструированную постройку по высоте, называть детали конструктора- кирпичики, кубики.  Лепить предмет, состоящий их двух частей: крючка и палочки, соединять части, плотно прижимая их к друг другу.  Познакомить с дымковской игрушкой, учить рисовать точки и линии, создавать выразительные узоры на бумаге; закреплять знания о цвете; прививать желание рисовать.  Познакомить с перестроением и ходьбой парами; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске,; упражнять в продвижении вперёд в прыжках; формировать интерес к занятиям физкультуры.  Учить соблюдать элементарные правила безопасность в подвижных играх .  Упражнять в правильном произношении звуков ( в звукосочетаньях , словах, фразах) ; вести диалог в сюжетно ролевой игре, располагать детали в порядке уменьшающейся величины, воспитывать аккуратность, интерес к творческой и игровой деятельности.  Помочь вспомнить сказку прочитанную ранее, формировать диалогическую речь, развивать поэтический вкус; воспитывать интерес к поэзии; учить выразительно читать стихи.  Познакомить с государственным праздником Новым годом; приобщать к русской праздничной культуре.  Совершенствовать умения сравнивать два предмета по ширине, две равные группы предметов способом наложения; закреплять умение различать и называть круг и квадрат.  Учить передавать в аппликации образ игрушки, изображать предмет из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающей величины; воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность.  Продолжить учить правильно располагать рисунок на листе бумаги, рисовать ёлку; закреплять умение рисовать красками.  Учить ходить и бегать врассыпную, при спрыгивании приземляться на полусогнутые ноги, прокатывать мяч вокруг предмета, упражнять в бросании и ловле мяча, приседании; развивать двигательные умения и навыки.  Совершенствовать культурно гигиенические навыки, простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Развивать умения  Самостоятельно раздеваться и одеваться в определённой последовательности.  Учить рассматривать сюжетную картинку, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей, отрабатывать правильное и отчётливое произношение слов и звука [в].  Познакомить со стихотворением З. Александровой « Мой мишка»; воспитывать добрые чувства, положительные эмоции.  Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.  Продолжать знакомить с треугольником; учить сравнивать его с квадратом.  Учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета; воспитывать активность, самостоятельность.  Закрепить знания красного и жёлтого цветов; учить проводить кистью прямые линии, создавая простейший орнамент чередованием полос разного цвета; развивать умение работать с красками, любоваться своей работой, воспитывать чувство сострадания.  Упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя, в умении подлезать под шнур , не касаясь руками пола, формировать правильную осанку при ходьбе по доске. Продолжать учить выполнять движения за воспитателем, формировать навыки правильного выполнения прыжков на двух ногах с продвижением вперёд  Совершенствовать культурно гигиенические навыки, простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Развивать умения  Самостоятельно раздеваться и одеваться в определённой последовательности.  Закреплять произношение [т] в словах и фразовой речи, учить отчётливо произносить звукоподражание со звуком  [ т], упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.  Дать представление о лисе и мышонке, образе жизни этих животных, поведении и состоянии дикого животного в доме человека; воспитывать любовь к животным, сочувствие к их детёнышам, попавшим в беду.  Познакомить с обобщающим понятием « мебель»; учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету.  Совершенствовать умение соотносить контур фигур на аппликации и детали; изменять постройку, преобразовывая её в высоту, длину, ширину, выделять части построек, рассказывать из каких деталей они состоят.  Делить пластилин на части, скатывать палочки ( ножки) , расплющивать диск ( сиденье), соединять части, прижимая их; воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, активность, самостоятельность. Продолжить знакомство с дымковской игрушкой , особенностями узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений( тычков)  , выполнять упражнения пальчиковой гимнастики и гимнастики для глаз.  Учить ходьбе с перешагиванием препятствий, прививать интерес к занятиям физкультурой, совершенствовать навыки построения в колону, ходьбы в колоне, двигательные умения и навыки.  Совершенствовать культурно гигиенические навыки, простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Развивать умения  Самостоятельно раздеваться и одеваться в определённой последовательности.  Учить отчётливо произносить слова и звукоподражания со звуком  [ к] ; закреплять произношение звука [ к] в словах и фразовой речи; упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью;  Познакомить со сказкой, вызвать желание послушать произведение ещё раз и запомнить песенку козы; воспитывать любовь к животным, сочувствие к детёнышам, попавшим в беду.  умение дифференцировать животных по окраске, повадкам, внешним отличительным признакам; воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы, наблюдательность.  Познакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте; учить понимать слова: высокий –низкий, выше, ниже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами : помногу, поровну, одинаково, столько, сколько.  Закреплять знание о форме и величине, развивать воображение, воспитывать наблюдательность, активность.  Закреплять умение рисовать предметы округлой формы, различать предметы по величине; учить передавать в рисунке строение предмета, состоявшего из нескольких частей; развивать навыки рисования карандашом,  Учить приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании, упражняться в ходьбе и беге колонной по одному, выполняя задания, в прокатывании мяча друг другу.Учить детей играть по определённым правилам, ориентироваться в пространстве; совершенствовать двигательные умения и навыки ; прививать интерес к занятиям физической культурой.  Формировать простейшие навыки поведения во время еды; объяснять необходимость хорошо кушать.  Формировать представления о полезности молока и молочных продуктов для здоровья человека.  Учить отчётливо и правильно произносить изолированный звук [ п] и звукоподражательные слова с этим звуком;  Познакомить с русской народной сказкой , помочь понять смысл произведения ( « мал удалей, да храбрец») .  Продолжать знакомство с объектами не живой природы: небом, солнцем, месяцем, звездами; воспитывать дружеское взаимоотношение, взаимовыручку, культуру поведения.  Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, двух равных групп предметов способом наложения и приложени.Выполнять усложнённую конструкцию , украшать постройки,  « замыкать» пространство.  Формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавать форму частей тела , головы, хвоста; развивать умение рассказывать о том что сделали.  Учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования ( краски, карандаши) ,закреплять умение работать карандашом и кистью, придумывать тему рисунка; развивать творческое вооражение.  Упражнять в ходьбе переменным шагом через шнур, в беге в рассыпную, учить бросать мяч через шнур, подлезать под шнуром, не касаясь руками пола.  Упражнять в прыжках, ползании; совершенствовать умение и навыки ходьбы с высоко поднятыми ногами; продолжать учить слушать команды воспитателя. | Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми  Беседа о культуре поведения за столом; отгадывание загадок о зиме;  Чтение и разучивание потешек;слушание сказки « Бычок ,чёрный бочок» ,упражнение в произношении звуков [б,д]; русская народная игра«Ладушки…»  Чтение сказки « О глупом мышонке"  С. Я.Маршак  Целевая прогулка;игровое упражнение «Оденем куклу»  Отгадывание загадок про кошку и мышку; Д/игра «Кто на картинке?»  Д/ игра «Кто на крыше», П/игра «Кот и мыши», конструирование дорожки для колобка;  Чтение стихотворения « Снег искрится, снег кружиться …»Н.А.Никрасов. Рисование снежных комочков.  Подвижные игры; игровые упражнения.» Пролезь в норку», «Повторяй за котом»,  « Клубочек»  «Идём на прогулку», «Проползём под кустами»  ЗОЖ Культура еды, правила этикета. Беседа о культуре поведения за столом, разучивание потешек; беседа о зимней одежде  Беседа по вопросам, чтение рассказа  Л. Воронковой « Снег идёт» и стихотворения А. Босева « Трое».  Целевая прогулка: « Наблюдение за птицами»; беседа « Зима в лесу»,  Рассматривание картинок новогодней тематики, д/игра « Новогодняя гирлянда»  Аппликация « Снеговик»  Игровая мотивация,  Рисование веток деревьев по образцу.  Комплекс упражнений « В лесу». Общеразвивающие упражнения с мячом. Основные виды движений: • прыжки со скамейки (высота 20 см) на мат; • прокатывание мячей друг другу; • подвижная игра «Найди СВОЙ домик».  Беседа о культур поведения за столом, беседа о правилах личной гигиены  Проговаривание потешки « Кот на печку пошёл», упражнение на дифференциацию парных( по звучанию слов). Отгадывание загадок( про замок, мышку, козу)  Чтение сказки « Снегурушка и леса» обсуждение по вопросам,  Игра « Кто быстрее?» Ситуативный разговор.  Отгадывание загадки; конструирование ворот. д.игра «Закрой домик»  Лепка детьми вешалки для одежды.  Рассматривание дымковских игрушек, иллюстраций, рассказ воспитателя, рисование детьми дымковского узора «уточки»  Под.игры « Как зайчики» « По мосточку», игра  « Поменяйся»  Комплекс упражнений  « Экскурсия по выставке дымковских игрушек»  Беседа о безопасном поведении в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарём.  Беседа « Как кричит баран, как звучит барабан?»  Игра  « Автомобили», « Магазин», Беседа по вопросам.  Рассматривание иллюстраций с русской народной сказке « Снегурушка и лиса» Беседа по содержанию сказки, чтение детям знакомых им стихов о новогоднем празднике.  Игры « Праздник с игрушками», « чаепитие для игрушек»; под.игра « Лесом по просёлку»  Д. игра « Сравни дорожки», п.дид.игра « Морковка и орешки» « Найди варежку»  Аппликация  « Пирамидки в подарок»  Рассказ воспитателя о ёлочке, рисование детьми ёлочных веток.  Под. Игра « Лепим снежную бабу»  Комплекс упражнений « Идём в лес»  Ситуативный разговор,беседа.  Беседа о времени года (зима), рассматривание картинок с изображением зимней одежды. Игра « Что изменилось?» , (сравнение одежды зимой и весной)  Чтение стихотворения « Мой мишка», иллюстрации к нему. Беседа по вопросам.  Составление панно « Зимний ле» , Рассказы детей о диких животных (внешний вид, образ жизни), отгадывание загадок о диких животных. Сюжетная игра « Зоопарк»  Загадка о лягушке, Дид. Игры « Геометрические фигуры», « Чудесный мешочек» Ситуативный разговор.  Аппликация « Красивая салфетка»  Чтение стихотворения Е. Александровой- Снежной « Наша варежка осталась…»  Рисование « Украсим рукавичку – домик»  Игра « Найди варежку»  П.дид.игры « Лягушки и бабочки» , « Два бассейна», под.игра  « Ныряем»  Комплекс упражнений  « Теремок»  Ситуативный разговор, беседы, Разучивание потешек  Проговаривание потешки  « Большие ноги..»,  Упражнения на звукопроизношения , игра « Лото» с парными картинками.  Рассказ детей о своих домашних животных, чтение рассказов « Лис и мышонок»  В. Бианки;  « Волчишко»  Е. Чарушин. Беседа по содержанию рассказа.  Посылка с кукольной мебелью, ситуативный разговор, сюжетная игра  « Кукольная комната»  Организационный момент, Дид. Игра « Фотография лошадки»; конструирование красивых ворот для лошадки.  **Лепка** табурета для куклы.  Рассматривание дымковской игрушки, рисование узора на нарисованном силуэте уточки, с использованием кисточки и тычка.  Под.игра  « Лошадки»  Комплекс упражнений « Путешествие в страну мастеров»  Ситуативный разговор, беседы, Разучивание потешек  Рассматривание изображения дождя и лягушки, произносят звукоподражания.  Игра « Назови как можно больше предметов». Отгадывание загадок.  Чтение русской народной сказки « Волк и семеро козлят» , рассматривание иллюстраций к сказке.  Дид. Игра « Дикие животные», Ответы на вопросы воспитателя о животных.  Сравнение детей по росту друг с другом,  Дид. Игры « Башня для петушка», « Угости петушка»,  Рассматривание игрушечного грузовика, выполнение аппликации  « Грузовик»  Рассматривание снеговика, показ воспитателя приёмов рисования снеговика, выполнение детьми рисунка снеговика по образцу.  . Игра  « Птички»  Комплекс упражнений « Прогулка».  Беседа о правилах поведения во время приёма пищи, о том, как важно съедать всю порцию.  Беседа о молоке.  Чтение потешек.  Организационный момент; игры с Петрушкй. Рассматривание игрушек, чтение сказки « лиса и заяц».  Рассматривание панно « День», « Ночное небо», отгадывание загадок.  Дид. Игры  « Большая и маленькая ёлочка», « Найди пару», Конструирование домика,  Лепка больших и маленьких птиц.  Под.игра « Собери шишки»  Комплекс упражнений  «Прогулка в лес» | Организация  Развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  Иллюстрации к сказкам , изображение бычка, игрушка мышонок.  Картинки с изображением живой и не живой природы в разные времена года.  Картинки с изображением кошек и мышек  (много- одна)  Игрушка снеговик.  Сюжетные картинки по теме; « снежные комочки» из ваты, листы бумаги синего цвета,  Мячи, кубики, дуги,  обручи.    Иллюстрации к произведе-  ниям.  Панно « Зима в лесу», иллюстрация « Птицы зимой»; Фигурки диких животных и птиц.  Картинки новогодней тематики, ёлочка, полоски из цветной бумаги.  Образец аппликации, игрушка снеговик,  Круги разных размеров по 3шт. на каждого, бумага голубого цвета.  Рисунки стволов деревьев, образец педагогического рисунка,  Гимнастическая скамеечка, маты, мячи, обручи.  Картинки на которых изображены  (слова схожие по звучанию)  Ослик –козлик, мышка- мишка;  Иллюстрации к сказке.  Посылочный ящик, предметы кукольной одежды (летней и зимней).  Бумажный картонный домик с прямоугольной прорезью для двери, и по 3 двери для каждого ребёнка, одна из которых подходит к прорези.на-  бор строительных деталей  Вешалка для одежды.  Картинки дымковских игрушек, образец рисунка, ватные палочки, фигурки вырезанные из бумаги.  Доска для ходьбы; маски зайчиков.  Игрушки баран , барабан, бубен , белка, бабочка и т.д.  Иллюстрации к сказке, игрушки дед Мороза, Снегурочки, Ёлка.  Куклы и другие игрушки, наряженная ёлка, мешок с конфетами.  Два домика из картона, две бумажные дорожки одинаковой длины( узкая и широкая) , письмо, морковки, орешки. варежки из бумаги с наклеенными геометрическими фигурами( квадратом, кругом) , две карзинки.  Игрушка пирамидка, детали пирамидки, вырезанные из цветной бумаги, листы белой бумаги.  Листы бумаги с нарисованным стволом коричневого цвета, Сюжетные картинки на тему « Новый год», рисунок ёлки, образец рисунка  Мячи, лавочка,дуги.  Сюжетные картинки с изображением детей на прогулке, зимой и весной.  Картинки с дикими и домашними животными, панно «Зимний лес».  Игрушка лягушки, геометрические фигуры, две коробки с метками « квадрат» и « треугольник»  Образец аппликации, Салфетки, большие и маленькие кружки, вырезанные из цветной бумаги, листы белой бумаги квадратной формы.  Варежка с полосками красных и жёлтых цветов, образец рисунка, листы бумаги, вырезанные в виде рукавичек.  Шнур, доска  Игрушки: машинки, часы, молоток,; парные картинки, тетрадь, телефон, тигр, топор, трактор, тыква, туча.  Тексты рассказов, иллюстрации к ним.  Ящик для посылки, предметы кукольной мебели.  Игрушка лошадка, аппликация фона с обозначенными контурами домика, солнышка , лошадки; Вырезанные из цветной бумаги домик, солнышко, лошадка; набор строительных деталей.  Табурет.  Дымковская уточка, Образец педагогического рисунка, ватные палочки, листы бумаги с контуром уточки.  Кубики. Разноцветные флажки,  конусы разного цвета.  Предметы в комнате названия которых начинаются на звук [к], картинки дождя и лягушки.  Текст русской народной сказки « Волк и семеро козлят» , иллюстрации к сказке.  Картинки с изображе-  нием диких и домашних животных.  Игрушка петушка, кубики, два кувшина, пшено.  Машинка грузовик, прямоугольники , квадраты, круги вырезанные из цветной бумаги, листы белой бумаги. Сюжетные картинки по теме, игрушка снеговик, образец педагогического рисунка.  Лавочка.  Снежный шар(мяч обтянутый белой тканью) Снежки из ваты,.  Картинки с изображением предметов в которых есть звук [п ], Кастрюля с кашей ( вата),  Текст сказки; иллюстрации к сказке, игрушки сказочных героев.  Понно  « День»и  « Ночное небо»  Плоские картонные ёлочки разного размера( чтобы каждой была пара),набор строительных деталей.  Кормушка с игрушечными птицами  ( большими и маленькими)  Шнур, шишки,  корзина. | Взаимодействие с семьёй  Нагляд-  ная информация  « Чем занять детей на выход  ных»  Родительское собрание « Как отвечать на детские вопросы»  Конкурс « Ёлочка- красави  ца»  Совместное проведение новогод  него утрен  ника  Фоторепортаж в рубрике  «Дели  мся семей  ным опытом»  фото-  выставка «Зимние развлечения».  День добрых дел «Снеж  ные построй  ки» привлечение родите  лей к постройкам из снега на участке.  Родительское собрание «Характеристика речи ребёнка 3- 4 лет»  Изовыстава в рубрике « Домаш  ние зарисов  ки» | Итоговое мероприятие  Физкультурный досуг  « Вот зима кругом бело»  Выстов  ка детского творчества « Зимуш  ка – зима»  Кружок Тестопластики «Новогодние игрушки»  Новогодний утрен-  ник  Тестопластика  «Зим  ний лес» коллективная работа.  День здоро  вья  « Айбол  ит и Карлсон в гостях у ребят»  В гостях у старших групп « Волк и семеро козлят» театрализован  ное представление  Украс-  им  валенки и варежки  краси  вым узором |

|  |
| --- |
|  |

Комплексно- тематическое планирование

Возрастная группа Младшая

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц/ недея  Ф Е В Р А Л Ь  2  н  е  д  е  л  я  3  Н  Е  Д  Е  Л  Я  4  Н  Е  Д  Е  Л  Я | Тема  Покормим птиц зимой  Защитники Отечества.  Профессии | Образовательные  Области  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес-кое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес-кое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес-кое развитие | Образовательные цели и задачи  Формировать семейную принадлежность; закреплять умение называть членов семьи. Воспитывать умение слушать потешки, создавать условия для запоминания потешки и её выразительного чтения наизусть.  Развивать умения называть по отчеству педагогов и работников детского сада.  **Учить** отчётливо и правильно произносить изолированный звук [ ф] и звукоподражательные слова с этим звуком.  Познакомить с русской народной сказкой « Петушок и бобовое зёрнышко»,  Познакомить с государственным праздником – Днём Защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, стремление сделать красивую вещь ( подарок); вызвать чувство гордости за своего отца.  Учить сравнивать две не равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения выражениями: « больше, меньше, Столько, сколько».  Учить составлять композицию при наклеивании из готовых форм, коллективно выполнять аппликацию, развивать эстетическое восприятие.  Учить передавать образ яркого солнца цветовым пятном, располагая рисунок в середине листа, закрашивать круглую форму слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисточки, закреплять умение правильно держать кисточку; воспитывать аккуратность.  Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания; в беге в рассыпную, пролезать в обруч, не касаясь руками пола; сохранять равновесие при ходьбе на доске.  Формировать уменияе выполнять упражнения с лентой; совершенствовать двигательные умения и навыки.  Отработать чёткое произношение звука[ с], упражнять в умении вести диалог;. Закреплять представления о знакомых предметах.  Познакомить с русской народной сказкой  « Рукавичка», вызвать желание поиграть с героями сказки,  Познакомить с основными видами транспорта: воздушным, наземным, водным; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению( грузовой , пассажирский), различать основные части транспорта ( кузов , кабина, колёса, руль).  Учить сравнивать две не равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: ( больше, меньше, столько, сколько);Формировать умение правильно называть детали строительного набора.  Учить лепить из шара, (диск колесо), соединять концы палочки (цилиндра), (руль), воспитывать уважение к людям, наблюдательность, активность, самостоятельность.  Учить различать белый цвет, рисовать кистью прямые линии, развивать умение рисовать красками.  Учить ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади, мягко приземлятся в прыжках с продвижением вперёд.  Совершенствовать навыки бега; продолжать учить ориентироваться при построении в колонну и в круг; упражнять в выполнении общеразвивающих упражнений.  Создавать условия для формирования доброжелательности, дружелюбия, и представления о том что такое хорошо и что такое плохо.  Помочь запомнить стихотворение; учить выразительно рассказывать стихи наизусть.  Познакомить с русской народной сказкой « Коза – дереза», вызвать желание запомнить песенку козы и петушка, помочь понять смысл произведения( раскрытие обмана; « мал удалец ,да храбрец)  Познакомить с государственным праздником 8 Марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, Желание заботиться о них ,помагать.  Закреплять знание способов сравнения двух предметов по длине, ширине, высоте, обозначая результаты соответствующими словами.  Развивать творческие способности, Учить располагать узор по краю круга, составлять узор в определённой последовательности.  Расширить представления детей о природном явлении снегопаде, учит идентифицировать белый цвет, рисовать « снежные шапки» на нарисованных заранее ветках деревьев, ориентироваться в рисунке.  Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную , учить прыгать в длину с места, прокатывать мяч между предметами.  Учить ритмично ходить, выполнять образные движения, подражать в движениях повадкам персонажей.  Ходить между двумя линиями сохраняя равновесие. | Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми  Беседа с ребёнком о членах его семьи.  Чтение потешек.  Беседа с ребёнком о детском саде о педагогах.  Организационный момент: дети слушают, как фыркает еж и имитируют фырчанье, игра « Чего не хватает»,  Рассматривание бобового зёрнышка, чтение сказки « Петушок и бобовое зёрнышко». Беседа по содержанию сказки.  Рассказ воспитателя о Дне защитника Отечества, чтение стихотворения С. Маршака « Поднимаясь , мчатся в даль…»;  А. Марунин « Что за птицы в небе синем…»  Рассматривание открытки с тематикой праздника – День защитника Отечества. Дид. Игра « Самолётик для папы»  Аппликация  « Праздничная панорама»  Чтение стихотворения  « Утром солнышко встаёт..»  К. Ибряева.  Подвижные игры « Самолёты» ,  « Парашютисты»  Комплекс упражнений  « Солнышко»  Чтение стихотворения А. Введенского « Песня машиниста» Беседа по содержанию.  Рассматривание рукавички, и маленьких игрушек, Чтение сказки « Рукавичка», обсуждение прочитанного,  Отгадывание загадок о транспорте, рассказ воспитателя и детей о транспорте по картинкам,.  Дид. Игра « Одень кукол», Конструирование мебели для кукол, Игра « Разложи вещи»  Лепка детьми частей машины ( колёса , руль)  Отгадывание загадок про самолёты, рисование детьми самолётов  Подвижная игра  « Маленькие и большие ножки»  Комплекс упражнений  «Самолёт»  Беседа с ребёнком об уважительном отношении к окружающим.  Беседа: « Какие каши вы знаете?  Рассматривание двух петушков, чтение стихотворения  « Петушки»  В.Берестова. обсуждение и заучивание  Обсуждение сказки по вопросам.  Кукла Катя рассказывает детям о своей бабушке, Беседа с детьми об их бабушках и мамах, чтение стихотворения  В. Нестеренко  « Мама, бабушка, сестра»  Дид. Игра  «Открытка для мамы»,  Аппликация  « Узор на круге»  Наблюдение во время прогулки за снегопадом, за тем как снег образует снежные шапки на ветвях деревьев. Чтение стихотворения  С. Есенина  « Белая берёза»  Рисование детьми деревьев в снегу.  Подвижные игры «Собираем цветочки»,  «Допрыгни до цветочка»  Ритмические движения под музыку. Комплекс упражнений « Прогулка по сказочному лесу» | Организация  Развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  Аудиозапись со звуками фырчанья ёжика, игрушка ёжик, картинки с изображе-  нием предметов на звук Ф  ( фартук, флажок, фуражка).  Текст сказки, иллюстрации к сказке, бобовое зёрнышко.  Картинки с изображением солдат, фотографии пап и дедушек в военной форме  Картинки, открытки с праздничной тематикой, Самолётики,  звёздочки разного размера  Большой лист бумаги с изображением панорамы города ( дома и голубое небо) , фигурки самолётов, звёздочки.  Фигурки с изображе-  нием солнца, тучи.  Обруч, скамейка.  ленточки жёлтого цвета.  Картинки с изображением детей и спящих животных упомянутых в стихотворе  нии.  Текст сказки, рукавица, маленькие игрушки для инсценировки сказки.  Картинки с изображением разных видов транспорта.  Большая и маленькая куклы(комплекты одежды для каждой); шкафчики большой и маленький, набор строительных деталей.  Игрушка машинка.  Игрушка самолёт, краска белого цвета, листы бумаги голубого цвета.  Платок, гимнастическая доска.  Текст стихотворения, игрушки: два петушка.  Кукла Катя, вязанные шапочка и шарфик, вязанные вещи детишек.  Картинки с тематикой 8 марта ,детали открытки: два цветка (большой и маленький),  Два листочка ( широкий и узкий), два стебелька (короткий и длинный).  Фигуры треугольников и квадратов, вырезанных из бумаги разных цветов, круги из листа белой бумаги.  Бумага голубого или синего цвета с рисунком дерева, белая краска.  Картонные цветы разного размера и цвета. Аудиозапись « Звуки леса»  Брёвна гимнастические, лента. | Взаимодействие с семьёй  Фотогазета « Самый лучший папа мой»  Консультация – практикум « Физкультура – Ура!» « Занятия физическими упражнениями с ребёнком дома»  Оформление поздравительной газеты  « Самым милым и краси-  вым поздравления мы шлём» | Итоговое мероприятие  Тестопластика  « Звезда для папы»  Празд  ник, посвящённый Дню Защитника Отечества « Мы растём сильными и смелы  ми»  День именинника  « Живут в бананов-ом лесу шалуньи обезьянки» |

Комплексно- тематическое планирование

Возрастная группа Младшая

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц/ недея  М А  Р  Т  1  Н  Е  Д  Е  Л  Я  2  Н  Е  Д  Е  Л  Я  3  Н  Е  Д  Е  Л  Я  4  Н  Е  Д  Е  Л  Я | Тема  Очень  Очень  Я  Люблю  Маму милую мою!  Какие  крас  ки у весны?  Живое- неживое.  Животные и птицы вес  ной | Образовательные  Области  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес  кое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес  кое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес  кое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес  кое развитие | Образовательные цели и задачи  Отвечать на вопросы в ходе беседы и рассказывать о своих мамах; воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к маме.  Учить детей встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть.  Познакомить с новым стихотворением, совершенствовать диалогическую речь.  Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический вкус.  Познакомиться с признаками весны (солнышко светит ярко, капель, на дорожках тает снег); развивать наблюдательность.  Закреплять умение различать и называть части суток: (утро, вечер, день, ночь) , доводить начатое до конца, формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать приятное.  Умение задумывать содержание своей лепки, Самостоятельность, творческие способности; упражняться в разнообразных приёмах лепки, Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.  Учить световым пятном передать характер образа, развивать навыки работы с кистью, знакомить с разным эмоциональным состоянием человека,  Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ползании по скамейке на ладонях, учить бросать мяч о землю двумя руками.  Совершенствовать навыки выполнения общеразвивающих упражнений, прививать желание заниматься физической культурой.  Учить описывать погоду, подбирать картинки с изображением характерных признаков весны.  Совершенствовать умения правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.  Упражнять в произношении звука[ з], учить видеть и выделять красивые предметы, явления в окружающем мире, рассматривать и называть картинки, отгадывать загадки.  Напомнить известные народные сказки и познакомить с новой, помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки, учить различать короткие и длинные звуки.  Познакомить с характер  ными особенностями внешнего вида, поведением, образа жизни домашних животных и их детёнышей по описанию; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.  Формировать умение различать количество предметов (один, много); закреплять способы сравнения.  Закреплять умение изображать предмет( цветок), располагая лепестки (кружочки) вокруг середины.  Учить ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги в соответствии с направлением сосулек; развивать навыки работы с кистью, различения предметов по величине, умение образно воспринимать цветовые пятна, воспитывать эмоциональное восприятие природных явлений, интерес к рисованию.  Упражнять в ходьбе парами, в беге в рассыпную, в ходьбе с перешагиванием через брусок.  Учить координировать речь с движениями, выполнять общеразвивающие упражнения.  Учить отвечать на вопросы беседы, описывать погоду, развивать интерес к фольклорным произведениям, Совершенствовать навыки мытья рук и лица, приучать пользоваться носовым платком, разворачивая его.  Учить изменять темп речи, отрабатывать чёткое произношение звука [ ц ], параллельно упражняя в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний.  Довести до сознания детей замысел автора: котёнок – живое существо, он не игрушка, у него свои потребности и привычки; учить выразительно читать отдельные строки, доставляя детям удовольствие от звонких, игровых , весёлых стихов.  Формировать понятия «бытовые приборы», Учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению  ( утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машина стирает бельё),воспитывать аккуратность в обращении с бытовыми приборами.  Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах 3, (без счёта и названия числа), совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры ( круг , квадрат, треугольник); обучать приёму ставить кирпичики на длинную узкую грань, огораживать пространство высоким забором.  Делить кусок пластилина на две части (большую для туловища и маленькую для головы) ; соединять части прижимая их, упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины, воспитывать активность, самостоятельность , трудолюбие.  Учить детей правильно держать кисть, выполнять размашистые мазки, не попуская чтобы дети тёрли кистью по бумаге, различать голубой цвет, вызвать интерес к работе гуашью; способствовать возникновению чувства радости от полученного результата.  Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, в прыжках в длину с места.  Продолжать учить ходить в колоне змейкой, бегать , выполнять общеразвивающие упражнения.  Учить отвечать на вопросы беседы, описывать животных и птиц, различать домашних и диких животных.  Совершенствовать культурно гигиенические навыки.  Упражнять в правильном произношении звука [ ч] в словах, учить отчётливо проговаривать слова с этим звуком. Довести до сознания детей замысел автора( нужно всегда говорить правду; в неволе не поют), помочь запомнить рассказы, воспитывать доброе отношение ко всему живому;  Познакомить с праздником Днём Космонавтики , профессиями: лётчик, космонавт, упражнять в изображении предмета ( ракета) состоящего из частей разной формы( заострённый цилиндр и четыре цилиндрических конуса у основания).  Упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру, обазначать результаты сравнения словами ( большой , маленький).  Учить составлять узор из кружков и квадратов на бумажной салфетке квадратной формы.  Учить ритмично наносить мазки кистью по горизонтали листа, располагать изображения с содержанием действия, замечать характер наносимых следов; тренировать навыки работы с кистью, воспитывать интерес к рисованию.  Упражнять в ходьбе колонной по одному, в прыжках с места, учить бегать в рассыпную.  Учить выполнять движения в общем для всех темпе, упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, перешагивать через кубики, или мешочки с песком, укреплять стопу, тренировать в умении ползать на четвереньках подлезать под дугу, развивать умении ориентироваться в пространстве. | Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми  Беседа « Вот какая мама, золотая прямо» Словестная игра» Ласковые слова для мамы»  Беседа « Гости пришли на праздник»  Чтение стихотворения «Всё она»  И. Косякова.  ( воспитатель предлагает детям ответить на вопросы, которые задаёт автор в стихотворении)  Игра « Закончи предложение» Выразительное чтение детьми, стихотворений о маме. Рассматривание картин, рисунков с изображением мам.  Целевая прогулка:  Наблюдение за изменениями в природе с наступлением весны, сюжетная – игра путешествие « Едем в гости к бабушке».  Дети делятся на две команды  « Солнышко» ,  « Луна»,  Дид. Игра  « Загадки», Конструирование  « Подарок для мамы»  Лепка детьми угощения для бабушки.  Выполнение упражнений « Улыбнёмся друг другу»  « Солнечный зайчик». Чтение стихотворения про солнечного зайчика.  Рисование детьми солнечного зайчика.  **Подвижные** игры: « Жучки» , « День и ночь».  Упражнения  Беседа « Какая погода на улице?»  Игровая ситуация «Как кукла училась ложку держать, пользоваться салфеткой»  Дети называют картинки выставленные на фланелеграфе , отгадывание загадок.  Рассматривание игрушек, персонажей сказки « У страха глаза велики», чтение сказки, обсуждение содержания.  Показ фотографии коровы с телён-ком. Беседа о домашних животных, рассматривание картинки, рассматривание частей игрушек (кошка, собака).  Рассматривания картинок с изображение кораблика , капитана на мостике. Дид. Игра « Два кораблика»  Аппликация  « Цветы в подарок»  Чтение стихотворения « Опять весна пришла на дачу»  Г. Новицкой.  Рисование на тему «Все сосульки плакали»  Подвижно- дидактические игры « Капитан», « Кораблик»  Комплекс упражнений «Прогулка».  Беседа  « Солнышко греет становится теплее» чтение потешек . Игровое упражнение « Умоем куклу», « Научим куклу пользоваться носовым платком»  Отгадывание загадок, рассматривание игрушек отгадок, Дид. Игра « Кто с кем стоит рядом»,  Чтение стихотворения С. Я. Маршака  « Усатый – полосатый», беседа по вопросам. Инсценированные диалога из прочитанного произведения.исполнение ритмических движений под музыку: дети изображают котят.  Незнайка просит детей рассказать о бытовых предметах, дети рассматривают игрушечные бытовые приборы и отгадывают загадки о них.  Отгадывание загадки про цыплёнка, Дид. Игра аппликация « Цыплёнок» из геометрических фигур, конструирование « Загон для лошадок».  Лепка детьми неваляшек из двух частей.  Отгадывание загадки про аквариум, рисование воды в аквариуме.  Подвижная – дидактическая игра « Летает- не летает»,  « Цыплята».  Комплекс упражнений  « Рыбка».  Беседа « Каких птиц и животных ты видел по дороге в детский сад»  Игровое упражнение  « Чисто умываемся, насухо вытираемся».  Встречают Чебурашку, сюжетная игра « Угостим Чебурашку чаем»  Чтение рассказов Л. Н. Толстого « Правда всего дороже», « Варя и чиж» Обсуждение по вопросам, Рассматривание иллюстраций Пахомова « Варя и чиж».  Рассматривание на картинке космической ракеты, рассказ воспитателя о празднике , беседа по вопросам. чтение стихотворения Я. Серпина  « Ракеты».Дид игра « Собери ракету»  Рассматривание иллюстраций к сказке « Теремок»,  Рассказывание сказки с показом настольного театра. Дид. Игра « Теремок» конструирование башни.  Аппликация  « Салфетка».  Рассказ напоминание о том что на снегу остаются следы, рисование детьми следов ритмичными мазками на удлинённом листе.  Подвижная игра  « Зверята»  Общеразвиваю  щие упражнения  « Топали наши ножки в новых сапожках», « Узенький мостик», «Переступаем камешки», «Повстречался по дороге медведь», « Лисичка – сестричка крадётся», « Зайка проскакал», «Мышка в норку бежит». | Организация  Развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  Текст стихотворе-ния.  Фотографии мама, рисунки с изображением мам, книги со стихами о празднике мам.  Репродукция картины  И. Левитана «Март», картинки с явлениями живой и не живой природы весной.  Картинки солнышка без лучиков и месяца без звёзд, Загадки,  Вырезанные из картона звёздочки и лучики, набор строительных деталей.  Зеркало, жёлтая краска, бумага.  Скамейка, мячик.  Картинки с приметами весны.  Кукла,ложка,салфетка.  Картинки (зонт, корзина, ваза, коза, заяц, обезьяна , звёздочка); загадки.  Текст сказки, иллюстрации к сказке, игрушки персонажи.  Картинки: домашние животные с детёнышами, кувшин с молоком, сено,ведёрко.  Картинки кораблика с капитаном на мостике, два кораблика разного размера, две полоски разной ширены.  Образец аппликации, бумага в половину альбомного листа с наклеенным стебельком, листьями (лепестки разного цвета для каждого ребёнка)  Фигурки для показа солнышко, сосульки, капельки, лужа, краска голубого цвета.  Брусок.  Игрушки: цыплёнок, курица, заяц, овца, или изображение этих животных.  Текст стихотворе  ния, иллюстрации к произведе  нию.  Игрушки: незнайка, утюг, пылесос, стиральная машина.  Образец цыплёнка из геометрических фигур, геометрические фигуры, листы картона, кирпичики, зелёные листы бумаги, игрушки лошадки.  Игрушка Неваляшка.  Картинки с изображением аквариума, игрушки голубого и синего цвета.  Фигурки рыбок.  Скамейка, шнур.  Игрушки: Чебурашка, чайник, чашка, чайная ложка, кастрюля, сковорода, стул, стол..  Иллюстрации А. Пахомова к рассказу «Варя и чиж»  Картинки с изображением самолёта , космической ракеты, изображения различных видов транспорта.  Фигурки частей ракеты ( заострённый цилиндр, четыре конуса).  Текст сказки, настольный театр, фигурки животных, Конструктор « Лего», иллюстрации к сказке с изображен  ием персонажей.  Кружочки и квадратики вырезанные и цветной бумаги, лист белой бумаги.  Мольберт для показа приёма рисования, удлинённые листы бумаги, краска коричневого или чёрного цвета.  Ребристая дорожка, кубики, дуги, шнуры или ленты. | Взаимодействие с семьёй  Совмест  но проведённый весенний праздник  Совместное создание в группе огорода.  Родительское собрание « Труд, созидательное отношение к труду»  Развлечение  « Весна, весна на улице» | Итоговое мероприятие  Утрен-  ник «Поздравление для мамо  чек.»  Тестопластика  «Мимоза»  Коллективная работа  Театрализация  «Заюшкина избуш  ка»  Консультация по жела  нию родителей. |

Комплексно- тематическое планирование

Возрастная группа Младшая

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц/ недея  А  П  Р  Е  Л  Ь  1  Н  Е  Д  Е  Л  Я  2  Н  Е  Д  Е  Л  Я  3  Н  Е  Д  Е  Л  Я  4  Н  Е  Д  Е  Л  Я | Тема  «За здоровьем в детс  кий сад!»  Нед  еля сказок  Прогулки по весеннему лесу.  Чудеса, Фокусы, Эксперименты. | Образовательные  Области  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес  кое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес  кое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес  кое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес  кое развитие | Образовательные цели и задачи  Формировать представление о том, как влияет смех на здоровье человека и его настроение, создавать положительный эмоциональный настрой.  Способствовать формированию у детей правильной осанки.  Отработать чёткое произношение слов; упражнять в умении вести диалог, развивать игровые , коммуникативные навыки.  Познакомить с русской народной сказкой « Маша и медведь», вызвать желание поиграть с персонажами сказки.  Расширять представления о явлениях не живой природы: солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времён года; воспитывать бережное отношение к природе , желание сохранять её красоту,.  Учить различать определённое количество движений и называть их словами ( один, много); совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, развивать внимание и мышление.  Формировать умение передавать в лепке образ цыплёнка, форму частей тела головы , хвоста; закреплять приём прощипывания кончиками пальчиков, (клювик , хвостик), умение прочно скреплять части, плотно прижимая их; развивать желание рассказывать о том, что сделали.  Формировать представления детей о круглой форме предметов и их величине; закреплять представление о цвете; учить закрашивать рисунки кистью, проводя линии в одном направлении; развивать интерес к результату своей работы.  Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, отрабатывать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками, ползать по доске.  Упражнять в прокатывании мяча друг другу, подбрасывании и ловле; развивать глазомер.  Формировать умение детей слушать сказки, вступать в беседу по прочитанному, услышанному; сопереживать героям сказки.  Помочь вспомнить стихи которые учили в течении года, запомнить новое стихотворение; воспитывать заботливое отношение к птицам; развивать мышление, творческие способности, фантазию.  Познакомить с новым стихотворением; учить называть признаки весны, воспитывать поэтический вкус.  Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.  Закреплять умения различать и называть части суток: утор, день, вечер, ночь; развивать мышление , учить находить закономерности в расположении предметов и воспроизводить их.  Учить изображать предмет состоящий из нескольких частей, определять форму частей предмета( прямоугольная ,круглая, треугольная); воспитывать заботливое отношение к птицам. Учить рисовать прямоугольную форму, закрашивать карандашом в пределах контура, проводя линии и штрихи в одном направлении, развивать навыки рисования карандашом, обогащать представление детей о цвете; воспитывать эстетический вкус.  Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в умении влезать на наклонную доску, ходить по доске формируя правильную осанку. Учить выполнять действия по команде, лазать по лестнице высотой 1,5 метра; совершенствовать двигательные навыки.  Формировать простейшие навыки правильного поведения во время еды.  Способствовать формированию знаний о необходимости соблюдения режима дня, представлений о том , что с помощью сна восстанавливаются силы .  Отрабатывать чёткое произношение звуков [ с ], упражнять в умении вести диалог, учить обсуждать содержание стихотворения.  Познакомить с русской народной сказкой « Курочка Ряба» , вызвать у детей желание повторять за персонажами отдельные слова и фразы, формировать интонационную выразительность речи.  Формировать понятие « строитель» ; совершенствовать умение подбирать предметы по цвету и размеру.  Закреплять умение сравнивать две равные группы предметов способами наложения и приложения, учить определять пространственное положение предметов, используя предлоги ( на, под, в ) ; учить строить домик, забор вокруг него, обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами.  Закреплять умение делить кусок пластилина на равные части, учить лепить кирпичики, более точно передовая характерные признаки предмета; воспитывать активность самостоятельность, уважение к людям любой профессии.  Закреплять умение правильно держать кисть, хорошо промывать ворс при смене краски, учить различать краски по цвету, познакомить с растением одуванчик, его строением, воспитывать желание любоваться цветами.  Упражнять в ходьбе и беге по кругу, умение сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре, перепрыгивание через шнур.  Совершенствовать двигательные умения и навыки.  Способствовать совершенствованию культурно – гигиенических навыков, формированию навыков исследования; подвести к выводу о том что мыло пениться.  Упражнять в правильном произношении звуков [ c, з, ц ]в словах.  Познакомить с рассказом я, Тайца « Праздник»; поддерживать у детей радостное настроение и интерес к описанию праздничного события.  Формировать понятие «город»; познакомить с достопримечательностями города, побуждать делиться впечатлениями; воспитывать любовь у своей малой родине, городу , селу.  Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры:  ( круг , квадрат, треугольник , куб), развивать внимание , мышление, память, воображение.  Учить составлять композицию определённого содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место деталей в аппликации, намазывать детали клеем начиная с середины.  Учить рисовать кистью точки и линии разной толщины, развивать умение работать гуашью, различать предметы по величине; воспитывать эстетический вкус, дав детям самостоятельно выбрать цвет для рисунка.  Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, в подбрасывании мяча, Учить приземляться на носочки , в прыжке в длину.  Упражнять в выполнении общеразвивающих упражнений в ходьбе. | Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми  Встреча детей Клоуном, беседа о Дне юмора и смеха. Чтение весёлых потешек.  Беседа как правильно сидеть за столом.  Показ чудесного сундучка с игрушками, игры с сундучком.  Рассматривать иллюстрации к сказке, чтение сказки. Обсужде  ние, ответы на вопросы.  Показ детям как появляется солнечный зайчик, беседа сравнение обычного и солнечного зайчика.  Чтение письма от продавца игрушек, который просит детей о помощи. Дид. Игра « Витрина магазина»,  Чего не стало».  Конструирование ворот для машины.  Лепка детьми цыплёнка из пластилина, рассматривание вылепленных цыплят, сравнение их с солнечными зайчиками.  Определение предмета на ощупь, игра «Чудесный мешочек», раскрашивания детьми круга  ( мяча)  Подвижная игра  « Переползи по мостику»  Упражнения с мячом: « Идём на площадку» , « Не урони мяч», « Кто самый меткий?», « Оттолкни и поймай мяч», « Положи мяч в корзину».  Беседа с детьми о сказках. Рассказывание сказки по выбору детей. Рассматривание иллюстраций.  Дети рассказывают выразительно стихи которые они знают, Чтение стихотворения С. Н. Белоусова  « Весенняя гостья», обсуждение содержания стихотворения по вопросам.  Чтение стихотворения А. Плещеева « Весна»  Целевая прогулка наблюдение за изменением в природе; Сравнение веток деревьев и кустарников на улице и тех что стоят в вазе.  Рассматривание сюжетных картинок, дид. Игры « Что на картинке?», Дид игра « Большое и маленькое солнышко»  Аппликация  « Скворечник»  Показ детям разноцветных флажков, рисование детьми праздничных флажков.  Подвижно дидактическая игра « Солнышко»  Комплекс упражнений  « Праздник»  Беседа о правилах поведения во время приёма пищи. Беседа о необходимости соблюдения режима дня, о дневном сне, необходимом для здоровья .  Воспитатель выпускает воздух из воздушного шара, чтение и обсуждение стихотворения « Солнце село за селом..», игра « Можно ездить или нет?». Рассматривание иллюстрации персонажей сказки, рассказывание сказки воспитателем и обсуждение её по вопросам.  Беседа с детьми по вопросам, рассказ воспитателя по картинке с изображением строящихся домов.  Рассказ воспитателя истории « Про бабушку и дедушку», беседа по содержанию, Дид. Игра « Подбери» ; конструирование домика.  Лепка детьми кирпичиков, совместное конструирования дома из них.  Показ картинки с изображением одуванчика, Рисование детьми одуванчика по показу воспитателя.  Подвижно – дидактическая игра « Будь внимателен». Комплекс упражнений « Прогулка»  Беседа о культурно гигиенических навыках. Мытье рук, исследование « Как мы можем сделать из мыла воздушную душистую пену»  Показ воспитателем картинки в названиях которых есть свистящие звуки, предлагает назвать их, игровые упражнения « Чего не стало?»,  « Прогулки в лес»  Рассказ воспитателя « Что такое Праздник?»  Чтение стихотворения  « Праздник» беседа по вопросам.  Воспитатель читает письмо от Незнайки , в котором тот просит рассказать о городе, Рассказ воспитателя о городе по картинкам , иллюстрациям.  Отгадывание загадки про кошку, аппликация кошки из геометрических фигур.  Аппликация  « Скоро праздник придёт»  Отгадывание загадки про матрёшку , Игра « Найди самую маленькую матрёшку». слушание стихотворения о матрёшке,  Рисование матрёшки.  Подвижные игры « Повторяем движения животных»  « Клубочек»  Комплекс упражнений  « Матрёшки» | Организация  Развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  Сундучок, маленькие игрушки или картинки с изображением лягушки, цыплята, мышата, зайчата.  Текст сказки, иллюстрации к сказке, игрушки маша и медведь.  Несколько маленьких зеркал, игрушки: зайчик.  Два письма, витрина с игрушками и куклы разного размера, набор строительных деталей.  Игрушка- цыплёнок.  Мешочек, шары и кубики разных цветов, грузовик, листы бумаги в форме круга.  Мячик, скамейка.  Мячи.  Текст стихотворе  ния,  картинка с изображе  нием ласточки.  Веточки тополя , вербы в стакане.  Сюжетные картинки с изображением действий ребёнка в разное время суток, силуэты солнышка большого и маленького , квадраты из картона(большой и маленький).  Образец аппликации,  Детали для аппликации: прямоугольники, кружки , треугольники, вырезанные из цветной бумаги, фигурка птицы, листы бумаги с наклеенными силуэтами ствола дерева. Разноцветные флажки, сюжетные картинки по теме,  Маска- солнышка. Разноцветные флажки,  лестница.  Мелкие предметы и игрушки, мешочек , картинки с изображением средств передвижения и предметов , имеющих в названии звук [ с ]. Текст сказки, иллюстрации персонажей сказки.  Два конструктора ( деревянные бруски разного размера и цвета) ,картинки с изображением строящихся домов.  Игрушка : бабушка и дедушка, дерево птичка я. кошка , домик, скамеечки ( большие и маленькие); набор строительных деталей.  Кирпичики.  Картинка с изображением одуванчика, краска белого и зелёного цвета, листы бумаги голубого цвета.  Мешочки с песком , мячи.  Игрушки в названиях которых есть звуки [ c, з,ц]  Текст стихотворе  ния.  Фотографии большого города, улиц зданий, письмо от Незнайки.  Игрушка котёнок, геометрические фигуры из цветной бумаги.  Ватман , на котором нарисована улица с небольшими домами, дети, идущие по улице; флажки, шарики, вырезанные из цветной бумаги.  Игрушка : Матрёшка разных величин, образец рисунка воспитателя раскрашен  ная матрёшка, заготовки матрёшек с нарисован  ным лицом,  Мячик. | Взаимодействие с семьёй  Организация изо- выставки « Весна пришла птиц позвала»  Нагляд  ная агитация  «Построй скворечник в своём саду»  Консультация « особенности рисова  ния детей 3-4 лет»  Индивидуальные беседы по интересующим вопросам. | Итоговое мероприятие  День здоро  вья  « Куклы любят физкультуру»  Викторина « В мире сказок, бабушка загадушка»  Весёлые краски  « Божьи коровки, бабочки»  День именниника.  Тестопластика  «Подвод  ное царство» |

Комплексно- тематическое планирование

Возрастная группа Младшая

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц/ недея  М  А  Й  1  Н  Е  Д  Е  Л  Я  2  Н  Е  Д  Е  Л  Я  3  Н  Е  Д  Е  Л  Я  4  Н  Е  Д  Е  Л  Я | Тема  Этот День ПОБЕДЫ!  Этот День ПОБЕДЫ!  Вме  сте с кук  лой мы рас  тём.  Смена вре  мён года –лето. | Образовательные  Области  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физическое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физическое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес  кое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  (ФЦКМ)  Познавательное развитие  ( ФЭМП)  Художественно- эстетичес-кое развитие  Физичес  кое развитие | Образовательные цели и задачи  Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе, отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь.  Упражнять в правильном произношении звука [ ш ] в словах, закреплять умения объяснять свои действия.  Познакомить со стихотворением Е. Благиненной « Вот какая мама»; воспитывать у детей добрые чувства, любовь к маме; учить умению отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения;  Продолжать знакомить со свойствами воды ; учить проводить с водой элементарные опыты; устанавливать причинно - следственные связи ( солнце светит, тает снег , текут ручьи).  Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию: социальный, психологический, Эмоционально- волевой; помочь каждому ребёнку почувствовать удовлетворённость процессом обучения, не испытывать не уверенности и страха при выполнении заданий, Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению.  Формировать желание передавать в лепке образ утёнка, форму частей тела, головы, хвоста; упражнять в использовании приёма прощипывания, оттягивания кончиками пальцев (клюв, хвостик), в умении прочно скреплять части, плотно прижимая их; развивать желание рассказывать о том, что сделали.  Учить размазывать краску рукой, дорисовывать карандашом или фломастером детали; формировать представления о круглой или овальной форме предметов, развивать общую моторику, фантазию и воображение при помощи кляксографии,.  Продолжать учить ходьбе на носочках, Бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять команды, ориентироваться в пространстве, совершенствовать умения и навыки выполнения общеразвивающих упражнений.  Развивать интерес к окружающему миру весной, у цветущим растениям; формировать особое значение праздника Победы.  Учить рассматривать сюжетную картинку и рассказывать о том , что на ней изображено, отгадывать загадки и отвечать на вопросы.  Познакомить со сказкой К. Чуковского « Цыплёнок», расширить знания детей о жизни животных; учить сопровождать чтение ( слушание)рассказа жестами, вызывая желание обыграть рассказ.  Учить устанавливать отличия бабочки от жука ( у бабочки яркие , большие , красивые крылья, у жука твёрдые крылья.)  Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию: социальный, психологический, Эмоционально- волевой; помочь каждому ребёнку почувствовать удовлетворённость процессом обучения, не испытывать не уверенности и страха при выполнении заданий,  Учить составлять композицию из нескольких предметов , свободно располагать их на листе, изображать предмет, состоящий из нескольких частей.  Развивать у детей желание рисовать, учить продумывать сюжет, использовать полученные умения; активизировать самостоятельные действия детей.  Совершенствовать двигательные умения и навыки.  Закреплять представления детей о правилах дорожного движения.  Помочь запомнить стихотворение, выработать умение выразительно рассказывать стихотворение, связно отвечать на вопросы, обсуждать содержание прочитанного художественного произведения.  Познакомить с русской народной сказкой « Бычок чёрный бочок, белые копытца»; воспитывать чувство сопереживания героям сказки, развивать умение связно отвечать на вопросы, внимательно слушать сказку и рассматривать иллюстрации к ней,  Учить дифференцировать предметы по их функции и назначению: продукты. Одежда, транспорт, посуда, мебель; показать различия между предметами, которые созданы руками человека и самой природой;    Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, куб; развивать внимание , мышление память, воображение. Закрепить знания о свойствах песка; учить строить башенку, домик для собачки, дорожки, скамейки, столы.  Закреплять умение отбирать из полученных впечатлений то , что можно изобразить в лепке; выяснить как дети пользуются ранее освоенными способами лепки; закреплять приёмы лепки, развивать творческие способности, самостоятельность.  Учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы, использовать несколько цветов красок, вызывать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу( прямоугольных , квадратных, пятиугольных , полукруглых); развивать аккуратность, чувство формы и цвета.  Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по сигналу, в беге врассыпную.  Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, ползать по скамейке на ладонях и коленях.  Закреплять знание детьми насекомых , узнавать их и называть. Оказывать помощь детям в осмыслении проблемной ситуации и выражения своего впечатления в речи.  Совершенствовать диалогическую речь( умение вступать в разговор, высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим), умение грамматически правильно отражать в речи свои впечатления.  Познакомить со стихотворением В.В. Маяковского « Что такое хорошо и что такое плохо?»; учить различать хорошие и плохие поступки.  Дать детям представление о работе светофора, о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора, составлять предмет из нескольких частей , соблюдая определённую последовательность; развивать внимание, мелкую моторику.  Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник , куб; развивать внимание , мышление, память, воображение.  Развивать внимание, мелкую моторику рук, закреплять знания геометрических фигур(квадрат, треугольник , прямоугольник)  Учить передавать изменения образа, рисовать ветку с почками и листочками, формировать представления о сезонных изменениях в природе; развивать наглядно образное мышление, воображение , воспитывать интерес к природе.  Упражнять в ходьбе, отрабатывая переменный шаг и координацию движений, упражнять в беге в рассыпную, в равновесии закреплять умения влезать на лесенку, не пропуская реек. | Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми  Ситуативная беседа: « Расскажи Колобку, как ты провёл выходные дни? Где гулял в выходные дни? Какие изменения произошли на участке детского сада?  Дид. Игра  « Отгадай и назови», чтение стихотворения Ю. Могутина  « Ерши».  Беседа с детьми, чтение стихотворения « Вот какая мама», беседа по вопросам.  Беседа о свойствах воды: прозрачность , температурные изменения воды, Проведение опыта « Таянье льда» .  Отгадывание загадок.  В гости приходит Незнайка, Дид. Игры « Подбери правильно»,  « Разрезная картинка», конструирование заборчика.Подвижно – дидактическая игра « Хлопки», игровая ситуация: лиса крадётся к уточке.  Лепка детьми утёнка из пластилина.  Отгадывание загадки про цыплят, чтение стихов М. Майна» У нашей пёстрой квочки»,  Н. Возиянова  « Цыпа – цыпа! В гости просим!»; рисование с помощью кляксографии.  Комплекс упражнений  « Цыплята»  Разгадывание загадок, чтение потешек,  Беседа о традиции дарить цветы ветеранам в честь праздника Победы.  Чтение стихотворения Г. Виеру « Не хочу один клевать я..»,  Беседа по сюжетной картинке, отгадывание загадки про цыплёнка. Разговор с ребятами о том, что они делали на занятии по аппликации.  Чтение рассказа « Цыплёнок» , при повторном чтении обыгрывают рассказ.  Целевая прогулка: дети рассматривают жуков , бабочек наблюдают за ними, сравнение жуков и бабочек по внешним признакам ( по картинке)Беседа по вопросам.  В гости приходит Незнайка, Дид. Игры « Подбери правильно», « Найди одинаковые картинки».  Подвижно – дидактическая игра « Смотри и делай».  Аппликация  « Цыплята на лугу»  Организовать прогулку по пару,  Чтение стихотворения Л. Корчагиной « Если дует ветер…» рисование по замыслу.  Упражнение  « Лето приближается»  Игровая ситуация «Расскажем кукле что мы знаем про ПДД» беседа по вопросам: « Как нужно переходить дорогу?, Для чего нужен светофор? Как вести себя в салоне автобуса?»  Чтение и обсуждение стихотворение В. Берестова  « Котёнок», заучивание стихотворения.  Чтение русской народной сказки, рассматривание иллюстраций к сказке и обсуждение.  Беседа о предметах рукотворного мира и созданных природой. Игры: « Чудесный мешочек», « Помощники продавца», ( классификация предметов)Игра  « Путаница» по песене.  Приглашение от доброй феи на день рождение.  Аппликация  « Подарок для феи»  Лепка детьми сладостей для магазина.  Показ воспитателя разных по цвету и форме флажков, рисование детьми  флажков по образцу.  Подвижно дидактическая игра « По взмаху палочки».  Общеразвивающие упражнения с флажками.  Ситуативная беседа « Какие насекомые появились с приходом весны и лета?»  Беседа о песке о его свойствах: « С чем ты любишь играть в песке?» «Можно ли играть с песком зимой?»  Разговор воспитателя с детьми о том, что такое хорошо и что такое плохо. Рассматривать картинки с изображением плохих и хороших поступков, обсуждение их,  Чтение стихотворения, рассматривание иллюстраций к произведению.  Рассматривание макета дороги, рассматривание иллюстраций уличного движения и беседа о назначении светофора. Сюжетная игра на макете дороги.  Воспитатель предлагает детям отправиться на праздник к волшебнице. Дид, игра  « День Рождения»  Аппликативное конструирование «Домик»  Наблюдение из окна за изменениями в природе, рисование листочков и почек на ветке.  Подвижно – дидактические игры « Через мостик», « Найди свои следы».  Подвижная игра  « Деревья и ветер». | Организация  Развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  Картинки в которых есть звук [ ш ] шуба, шапка, лягушка, мышка, кошка, машина.  Текст стихотво  рения.  Стакан с водой, лёд.  Разрезанные картинки ( изображения друзей),  Парные по цвету и форме геометрические фигуры; набор строительных деталей, игрушки: утята, лиса; листы синей бумаги округлой формы  Игрушка утёнок.  Игрушки : цыплята, курочка.  жёлтая краска.  Игрушка цыплёнок, сюжетная картина « Дети кормят курицу с цыплятами» или « Подрастают цыплята».  Текст сказки, иллюстрации к рассказу, игрушка: цыплёнок.  Картинки с изображением жуков и бабочек.  Пары: геометрическая фигура и рисунок  ( круг – яблоко, треугольник – колпак); две одинаковые картинки, игрушка Незнайка.  Жёлтые цыплята вырезанные из бумаги, листы зелёной бумаги.  « Шагаем в парк», « Проходим по дорожке из камешков», « Бабочки полетели», « Жук ползёт», « Дети едут на велосипедах», «Разомнём руки и пальчики».  Макет светофора,  кукла.  Текст стихотворе  ния, игрушка котёнок.  Текст сказки, иллюстрации.  Мешочек с предметами( кукольная посуда, муляжи овощей)два подноса с символами рукотворного мира и природного мира.текст песенки  « Путаница»  Картонная волшебная палочка для каждого ребёнка, совки, лопатки, емкость с песком.  Разноцветные геометрические фигуры разного размера.  Полочка для готовых изделий.  Образцы рисунков флажков разной формы и цвета,  Флажки.  Картинки с изображением плохих и хороших поступков  Текст произведения.  Игрушечный светофор, макет дороги, маленькие машинки. фигурки людей иллюстрации уличного движения.  Картонная волшебная палочка для каждого ребёнка, разноцветные геометрические фигуры разного размера.  Геометрические фигуры из цветной бумаги.  Образец рисунка.  Следы вырезанные из бумаги разного размера. | Взаимодействие с семьёй  «Цветы для победителей» изготовление цветов для возложения их детьми к обелиску Славы.  Родительское собрание « Формирование навыков культуры у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность».  Консультация по просьбам родите  лей  « Гипер активный ребёнок , пробле  мы воспитания»  Родительское собрание  Успехи 2-ой младшей группы. | Итоговое мероприятие  Выставка работ  «Праздничный салют»  Экскурсия к обелис  ку Славы.  Тестопластика  «Матрёшка»  Фольклорный празд  ник.  День именниника.  «Здравствуй лето!» |