**Проект "Россия - Родина моя!"**

**Вид проекта**: информационно - творческий

По срокам проведения: 1 месяц.

**Участники проекта**: дети средней группы. Так же проект предусматривает активное участие родителей воспитанников.

**Цель проекта:** Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране, родному дому, семье, матери.

**Задачи проекта:**

 1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны - России;

2.Формировать любовь к своему родному городу; развивать познавательный интерес и любовь к родному краю. Учить детей называть свою страну, свой город, достопримечательности города, уточняет и расширяет знания о родном городе.

3.Закрепление представлений о семье и родственных отношениях.

 4. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране, своему городу.

**Подготовительный этап:**

 - подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий;

 - подобрать детскую литературу по тематике проекта;

 - подобрать образцы русских народных промыслов;

 - разработать сценарий спортивного праздника «Мама, папа. я – спортивная семья» и сценарий праздника посв. Дню матери.

 - подготовить материал для изобразительной деятельности.

**Содержание проекта:**

 - провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим, познавательно - речевые;

 - организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.

 - предложить родителям вместе с детьми принять участие в выставке рисунков на тему: «Моя березка», «Богатырский конь».

 - привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления альбомов: «Города России»;

 - провести спортивный праздник «Мама, папа. я – спортивная семья» и литературно-музыкальный праздник посв. Дню матери.

**Реализация проекта:**

**1. Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:**

• **Тема**: «Наша Родина — Россия».

• **Тема:** «Дома бывают разные».

• **Тема**: «Моя семья»

• **Тема**: «День матери»

**2. Коммуникация:**

 **• Тема:** «Хопра иль Вороны задумчивый всплеск. Слышу родимое – Борисоглебск…».

**• Тема:** «Дом, в котором мы живем».

• **Тема**: «Моя любимая мама»

**• Беседы:**

- «Наша страна Россия»

- «Улицы Борисоглебска» (компьютерная презентация)

- «Что мы Родиной зовем? Край, в котором мы растем, и березки, вдоль которых рядом с мамой мы идем...». (компьютерная презентация)

- «Чем славится березка» (компьютерная презентация).

- «Богатыри – защитники земли Русской»

- « Для чего нужен дом, история возникновения»

- «Опасные ситуации подстерегающие нас дома»

- « Семейное гнёздышко

- «В какие спортивные игры вы любите играть всей семьей»

- «Семейное дерево»

- «Кем работают мои родители»

- «Поговорим о маме»

- «Мамы разные нужны, мамы разные важны»

- «Мамино детство»

**3. Изобразительная деятельность детей:**

**• Рисование:**

 - «Люблю березку русскую».

 - «Домик для куклы».

- «Моя семья»,

- «Портрет мамы»

**• Декоративное рисование:** «Украшение фартука для мамы»

**• Лепка:**

- «Богатырские доспехи».

- «Вот домок – Теремок, стены расписные ставенки резные ».

- «Украшение пирога к семейному торжеству».

**• Аппликация:**

- «Вышли пальчики гулять».

- «Полосатый коврик для занятий физкультурой»

•  **Конструирование:** « Кошкин дом ».

• **Ручной труд**: « Цветочек - огонек».

**4. Игровая деятельность детей:**

**• Дидактические игры:**

- «Узнай наш флаг (герб)»;

- «Иностранец», «Назови мебель для кухни, спальни, зала»;

- «Чей костюм?»; «приглашение в гости»;

- «С какого дерева листок»; «Скажи наоборот»;

- «Чей хвост, чья голова»; «Кто как трудится».

**• Подвижные игры:**

- «Гуси лебеди»; «У оленя дом большой»; «Перетяни канат»;

- «Краски»; «Слепой козел»; «Конкурс силачей»;

- «Пятнашки».

**• Сюжетно - ролевые игры:** «Мы шоферы», сюжет «Везем детей на экскурсию по городу»; «Богатыри в быту»; «Семья», сюжет «День рожденья», сюжет «Устроим праздник для мамы»; «Почта».

**• Хороводные игры:** «Во поле берёза стояла»; «К нам гости пришли».

**• Театрализованная деятельность:** Игра- драматизация «Путешествие в деревню»; Игра- драматизация «В гостях у трех багатырей»;

**• ТРИЗ**: «Если бы я был … богатырем»; «Где живет?»; «Семья-что хорошо, что плохо»; «Солнышко для мамы».

**5. Чтение художественной литературы:**

• Сказки народов России:

- «По щучьему веленью» - русская народная сказка;

• Стихи о России, Москве, Родине, Борисоглебске:

- П. Воронько «Лучше нет родного края»;

- В. Лебедев-Кумач «Москва»;

- С. Михалков «Кремлёвские звёзды»;

- «Россия»

**•** Заучивание стихотворений: «Дома бывают разные»; «Все хожу, все думаю, смотрю..»

 **6. Участие родителей в реализации проекта:**

Сбор материала для создания альбомов: «Города России».

Предложить родителям помочь детям составить рассказ из личного опыта на тему: «Где мне нравиться гулять».

Оформить выставку совместных (дети с родителями) работ: «Моя березка».

Оформить выставку совместных (дети с родителями) работ «Богатырский конь».

Оформить фотовыставку: «Мамочка и я – лучшие друзья»; «Подари улыбку миру».

**Итог проекта:**

- Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- Развлечение, посвященное Дню Матери «Больше всех я люблю мамочку свою».