**Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**города Нижневартовска детский сад № 48 «Золотой петушок»**

Нижневартовск, 2014

**Проект**

**«Курочка ряба»**

**Составила: воспитатель первой квалификационной категории Алексеева С.Н.**

**Цель проекта:** формировать представление детей о домашних птицах.

**Задачи:**

1. Формировать представление детей о домашних птицах. Знакомить с особенностями внешнего вида, повадками цыпленка, курицы, петуха. Формировать элементарные навыки исследовательской деятельности.
2. Развивать наблюдательность, умения детей в лепке и рисовании.
3. Воспитывать любовь к домашней птице, стимулировать внимательное, заботливое отношение к домашним птицам.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **I** | Игровая ситуация: Пришло письмо от бабушки из | Принимают приглашение. |
|  | деревни, с приглашением посмотреть цыплят. | Соглашаются о необходимости больших |
|  | Проблема: А кто такие цыплята и что мы о них | знаний о домашней птице - курице. |
|  | знаем? | Принимают задачу - Давайте узнаем о них |
|  | Задача: Собрать информацию о цыплятах, курочке и петушке, как представителях домашней птицы. | больше. |
| **II** | Планирование работы с детьми и родителями. Выбор форм и методов работы с детьми. | **—** |
| **III** | Проводит работу с родителями по сбору материала | Знакомятся с курицей на занятиях, |
|  | о домашней птице - курице, (художественная и | наблюдают в экостудии. Рисуют, лепят, |
|  | научная литература, иллюстрации).Осуществляет работу с детьми по ознакомлению скурицей через цикл наблюдений и комплексзанятий, познавательные минутки, подвижныеигры.Создает условия для самостоятельной деятельностидетей. Организует совместную деятельность. | составляют аппликации, конструируют. |
| **IV** | Подготавливает и проводит итоговое занятие - | Посещают «Бабушкин двор». |
|  | развлечение «На бабушкином дворе». | Подводят итог своей деятельности по |
|  | Систематизация материалов. | реализации поставленной задачи: «Как |
|  | Оформление материалов. Презентация проекта. | много мы теперь знаем о курочках!» |

**Содержание проекта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Цели и задачи | Форма и | Сроки | Ответственные | Предполагаемый |
|  |  | методы работы | проведения |  | результат |
| **«Курочка -** | **Цель проекта:**Формироватьпредставление детей одомашних птицах.**Задачи: 1.** Формироватьпредставление детей одомашних птицах.Знакомить сособенностями внешнеговида, повадками цыпленка, курицы, петуха. Формировать элементарные навыки исследовательской деятельности.2. Развиватьнаблюдательность, умения детей в лепке и рисовании.3. Воспитывать любовь кдомашней птице,стимулироватьвнимательное, заботливоеотношение к домашнимптицам. | **Формы:**- специально -организованныезанятия,- игры (дидактические,подвижные, игры -забавы)- нерегламентируемыевиды деятельности(познавательные минутки, беседы, чтение худ. литературы)- развлечение.**Методы:**1. Наглядно -практические:- наблюдение,- опыт.2. Игровые:- дидактические игры- подвижные игры- игровые обучающиеситуации.3. Словесные:- беседа,- рассказ. | октябрь - май | Воспитатель - эколог,Воспитатели,музыкальныйруководитель. | Расширение иуглублениепредставлений детей одомашней птице(курице), развитиестойкого интереса кживотному миру,привитие заботливогоотношения и любви к птицам (домашним). |
| **рябушка»** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Перспективный план:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Наименование | Цели и задачи | Сроки | Участники | Предполагаемый |
|  | мероприятия |  | проведения |  | результат |
| **Организациоонный** | Игровая ситуация: | Цель: Создать условие для | Октябрь - перваянеделя. | Воспитатель, | Дети направлены с |
| «Приглашение от | переключения детей с | дети. | ориентировочной на |
| бабушки из деревни» | ориентировочной на ориентировочно исследовательскую деятельность. Задачи: 1.Постановка проблемы. 2. Нахождение путей решения. 3. Постановка задачи по сбору информации о цыплятах, курочки и петушке. |  | ориентировочноисследовательскуюдеятельность. |
| **Деятельностный** | Наблюдение: «первое | Цель: познакомить детей с | Октябрь - перваянеделя. | Воспитатель - | Сформированность |
| знакомство с | птицей, обратить | эколог, | представлении о |
| курицей». | внимание на внешний вид, | воспитатель, | курице, внешнем виде и |
|  | некоторые повадки. | дети. | повадках. |
| Рассматривание | Цель: Дать знания о том, | Октябрь - втораянеделя. | Воспитатель, | Сформированность |
| картины «Курочка с | что курица домашняя | дети. | понятия «домашняя |
| цыплятами». | птица. Закрепить и уточнить знания о внешнем виде курицы, цыплят, их повадках.Задачи: 1. Осмыслить сюжет картины. 2. Воспитывать заботливое отношение к птицам. 3. Развивать |  | птица». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | наблюдательность. |  |  |  |
| **Деятельностный** | Игра забава «На | Цель: расширять | Октябрь - третьянеделя. | Воспитатель, | Знания звуков |
| птичьем дворе». | представление детей о домашней птице. | дети. | произносимых разными домашними птицами и умение их произносить (звукопо дражать). |
| Чтение р.н.с. «КурочкаРяба». | Цель: Вспомнить ужезнакомую сказку, учитьвнимательно, слушать, отвечать на вопросы по сюжету сказки. | Октябрь - | Воспитатель, | Знание сюжета сказки, |
| четвертая | дети. | умение ее пересказать |
| неделя. |  | по вопросам. |
| Наблюдение «Чтокурочка ест». | Цель: Познакомить детей с тем, что ест курочка, кто готовит для нее еду.Задачи: 1. Сформировать представление о питании домашней птицы. 2. Воспитывать заботливое отношение к домашней птицы. | Ноябрь - перваянеделя. | Воспитатель - | Сформированность |
| эколог, | представлении о |
| воспитатель, дети. | питании домашних птиц. |
|  | Чтение рассказа «Петушок с семьей» К.Д. Ушинского | Цель: Расширять представление детей о внешнем виде петушка, его поведении. Обратить внимание на образные описания. | Ноябрь - втораянеделя. | Воспитатель, дети. | Получить расширенные представление детей о внешнем виде петушка и некоторые понятия литературного образапетушка. |
|  |  |  |  |
|  | Трудовое поручение. «Покормить курочку». | Цель: Закреплять представление детей о | Ноябрь - третья неделя. | Воспитатель -эколог, | Сформированность представлений детей о |
|  |  | видах корма для курочки, формировать заботливое отношение к живому существу. | воспитатель, дети. | видах корма для курочки. |
| **Деятельностный** | «Яичко непростое, а | Цель: Закреплять понятие | Ноябрь -четвертаянеделя. | Воспитатель, | Знания приема |
| золотое» (ИЗО) | формы (овальной), | дети. | рисования овальной |
|  | понятие «тупой» и «острый».Задачи: 1. Учить приему рисования овальной формы.2. Развивать воображение,подводить к образномувыражению содержания.3. Воспитыватьаккуратность при работе с красками. |  | формы, умении образно выражать содержание, аккуратность при работе с красками. |
| Наблюдение «Курочкукормят каждый день». | Цель: Показать, чтокурочка живая, нуждаетсяв пище каждый день. | Декабрь - перваяНеделя | Воспитатель - | Сформированность |
|  | эколог, | представлении о |
|  | воспитатель, дети. | курочке как о живом существе. |
|  |  |  | Декабрь -втораянеделя |  |  |
|  | Познавательное занятие «Домашние птицы». | Цель: Дать детям представление о домашних птицах, охарактерныхотличительныхособенностях птиц. 2. Развивать чувствоответственности за живых существ, живущих рядом сЗадачи: 1. Закрепитьпонятие «домашний» - значит живущие рядом с человеком. | Воспитатель,дети. | Сформированность представлений о домашних птицах и иххарактерныхособенностях. |
|  |  | Воспитывать любовь к домашней птице |  |  |  |
| **Деятельностный** | П/и « Наседка и | Цель: развивать |  | Воспитатель, | Двигательная |
| цыплята» | двигательную активность. | Декабрь - третья неделя | дети. | подвижность детей. |
| Чтение Г.Балл | Цель: Познакомить с | Декабрь - | Воспитатель, | Знание сюжета нового |
| «Желтячок». | новым произведением. Задачи: 1. Учить слушать чтение воспитателя. 2. Развивать внимание, слуховое восприятие. | четвертая неделя | дети. | произведения. |
| Самостоятельные наблюдения детей за | Цель: Привлекать детей к самостоятельным | Январь - вторая неделя | Воспитатель, дети. | Новый опыт наблюдения за |
|  | курочкой. | наблюдениям. |  | курочкой. |
|  | Строительство курятника, (конструирование) | Цель: Познакомить детей с основными частями конструкции курятника: стенами, полом, крышей, окном, дверью, а также с пространственным расположением этих частей относительно друг друга. Обратить внимание на свободное внутреннее пространство. Показать какая является целесообразной. | Январь - третьянеделя | Воспитатель,дети. | Новые конструкторскиезнания, умение строить курятник из кубиков. |
| Чтение сказки«Пшеничный колосок». | последовательность действий при построении курятника Цель: Вспомнить уже знакомую сказку, учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы по сюжету сказки. | Январь - четвертая неделя | Воспитатель, дети. | Знание сюжета сказки, умение пересказать по вопросам. |
| **Деятельностный** | Дидактическая игра«Хохлатка» | Дидактическая задача: упражнять детей в выразительном чтении стихотворения; закрепить знания о повадках курицы-наседки. | Февраль -первая неделя | Воспитатель, дети. | С 'фирмироншшосгь знаний о повадках курицы наседки, знание текста стихотворения для игры. |
|  | Цыпленок ищет | Цель: Учить детей | Февраль - втораянеделя | Воспитатель, | Сформированность |
|  | червяков. | способом присоединения | дети. | умения скатывать |
|  | (лепка) | прикрепить на готовую пластину два шарика разные по размеру. Закрепить умение скатывать шары разные по размеру.Совершенствовать работу стекой. Развивать творчество воображения. |  | шарики из пластилина, скреплять их пользоваться стекой. |
|  | Наблюдение. Наша курочка живая. | Цель: Продолжать формированиепредставлении удошкольников о живом существе, его основных признаках и потребностях. | Февраль - третья неделя | Воспитатель -эколог, | Сформированность представлений о |
|  |  | воспитатель, | признаках и |
|  |  | дети. | потребностях живого существа. |
|  | Чтение С. Маршака | Цель: Познакомить сновым произведением,учить слушать до конца, внимательно, не перебивая. | Февраль -четвертая неделя | Воспитатель, | Знания нового |
|  | «Курочка и десять утят» | дети. | произведения С. Я. |
|  |  |  | Маршака, умение пересказать по вопросам и иллюстрациям. |
|  | Дидактическая игра «Курочка-рябушечка» | Цель: Развивать у детей речевую активность, | Март - первая неделя. | Воспитатель,дети. | Умении эмитировать движение курочки и |
|  |  | закреплять знания о |  |  | цыплят и |
|  |  | курочке и цыплятах, совершенствовать имитационные движения. |  |  | звукоподражать им. |
| **Деятельностный** | Наблюдение: | Цель: Дать знания о | Март - втораянеделя. | Воспитатель - | Сформированность |
| Внешний вид курочки. | внешнем виде курочки, | эколог, | представлении о |
|  | частях тела и поведении. | воспитатель,дети. | внешнем виде курочки и частях ее тела. |
| Аппликация | Цель: Дать представление | Март - третьянеделя. | Воспитатель, | Сформированность |
| «Цыпленок». | об особенностях внешнего вида цыпленка (частях тела, цвета и т.д.) | дети. | представление об особенностях внешнего вида цыпленка. |
|  | Развитие речи «Цыпленок» | Цель: Учить детейправильно отвечать на вопросы воспитателя. Воспроизводить содержание сказки по вопросам (К.Чуковский «Цыпленок»). Составлять рассказ по картине; закреплять произношение звуков, учить отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками. | Март - четвертаянеделя. | Воспитатель, дети. | Умение отвечать навопросы воспитателя, составлять рассказ по иллюстрациям, знание содержание сказки К. Чуковского «Цыпленок». |
|  |
|  | Математика | Цель: Знакомство с | Апрель - перваянеделя. | Воспитатель, | Сформированность |
|  | «Шире - уже». | понятиями «шире-уже». Счет до пяти. Знакомство с расположением фигур. Игра «Помоги цыплятам». Игра «Курочка и цыплята». | дети. | понятии «шире - уже», счета до пяти. |
|  | П/и «Вышла курочка | Цель: Помочь детям | Апрель - втораянеделя. | Воспитатель, | Знание текста игры, |
|  | гулять». | запомнить слова текста, развивать двигательную активность. | дети. | двигательная активность детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельностный** | Наблюдение. Как | Цель: Познакомить с | Апрель - третья | Воспитатель - | Знакомство с |
| курочка отдыхает. | некоторыми повадками | неделя. | эколог, дети, | некоторыми повадками |
|  | птицы. |  | воспитатель, | курицы. |
| Цыплята гуляют на | Цель: Учить детей | Апрель - | Воспитатель, | Сформированность |
| лугу. (Рисование) | рисовать домашнююптицу (цыпленка),передавая форму тела(овальное), частей,красивое пушистоеоперение.Упражнять в рисованиикрасками, кистью.Развивать образноевосприятие, воображение,творчество.Воспитыватьсамостоятельность,аккуратность. | четвертая неделя. | дети. | умении рисовать красками и кистью овальные формы, передавать доступными средствами выразительности красоту оперения птицы. |
| Познавательная | Цель: Дать представление | Май - первая | Воспитатель, | Сформированность |
|  | минутка «Скажите | о пользе курицы для | неделя. | дети. | представления о пользе |
|  | курочке спасибо». | человека. |  |  | курицы для человека. |
| Чтение «Петушок и | Цель: Развивать умение | Май - вторая | Воспитатель, | Знание текста новой |
|  | бобовое зернышко». | внимательно слушать рассказ взрослого, активно отвечать на вопросы по содержанию. | неделя. | дети. | сказки, умение отвечать на вопросы по содержанию. |
| Трудовое поручение. | Цель: Закреплять | Май - третья | Воспитатель, | Сформированность |
|  | «Покормить курочку». | представление детей о видах корма для курочки, | неделя. | дети. | представления детей о видах корма для |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | формировать заботливое отношение к живому существу. |  |  | курочки. Заботливое отношение к живому существу. |
| **Итоговый** | Развлечение «На | Цель: Приобщать детей к | Май - четвертаянеделя. | Воспитатель - | Повышение |
| бабушкином дворе» | истокам русской народной | эколог, | положительного |
|  | культуры и деревенскому | воспитатель, | эмоционального фона |
|  | укладу жизни. Закрепить и | музыкальный | детей во время |
|  | обобщить знания, | руководитель, | развлечения. |
|  | полученные детьми в ходе всего изучения домашней птицы (курицы). | дети. | Систематизация и обобщение полученных знаний детей. |