**Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**города Нижневартовска детский сад № 48 «Золотой петушок»**

Нижневартовск, 2014

**Проект**

**«Курочка ряба»**

**Составила: воспитатель первой квалификационной категории Алексеева С.Н.**

**Цель проекта:** формировать представление детей о домашних птицах.

**Задачи:**

1. Формировать представление детей о домашних птицах. Знакомить с особенностями внешнего вида, повадками цыпленка, курицы, петуха. Формировать элементарные навыки исследовательской деятельности.
2. Развивать наблюдательность, умения детей в лепке и рисовании.
3. Воспитывать любовь к домашней птице, стимулировать внимательное, заботливое отношение к домашним птицам.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **I** | Игровая ситуация: Пришло письмо от бабушки из | Принимают приглашение. |
|  | деревни, с приглашением посмотреть цыплят. | Соглашаются о необходимости больших |
|  | Проблема: А кто такие цыплята и что мы о них | знаний о домашней птице - курице. |
|  | знаем? | Принимают задачу - Давайте узнаем о них |
|  | Задача: Собрать информацию о цыплятах, курочке и петушке, как представителях домашней птицы. | больше. |
| **II** | Планирование работы с детьми и родителями. Выбор форм и методов работы с детьми. | **—** |
| **III** | Проводит работу с родителями по сбору материала | Знакомятся с курицей на занятиях, |
|  | о домашней птице - курице, (художественная и | наблюдают в экостудии. Рисуют, лепят, |
|  | научная литература, иллюстрации).  Осуществляет работу с детьми по ознакомлению с  курицей через цикл наблюдений и комплекс  занятий, познавательные минутки, подвижные  игры.  Создает условия для самостоятельной деятельности  детей. Организует совместную деятельность. | составляют аппликации, конструируют. |
| **IV** | Подготавливает и проводит итоговое занятие - | Посещают «Бабушкин двор». |
|  | развлечение «На бабушкином дворе». | Подводят итог своей деятельности по |
|  | Систематизация материалов. | реализации поставленной задачи: «Как |
|  | Оформление материалов. Презентация проекта. | много мы теперь знаем о курочках!» |

**Содержание проекта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Цели и задачи | Форма и | Сроки | Ответственные | Предполагаемый |
|  |  | методы работы | проведения |  | результат |
| **«Курочка -** | **Цель проекта:**  Формировать  представление детей о  домашних птицах.  **Задачи: 1.** Формировать  представление детей о  домашних птицах.  Знакомить с  особенностями внешнего  вида, повадками цыпленка, курицы, петуха. Формировать элементарные навыки исследовательской деятельности.  2. Развивать  наблюдательность, умения детей в лепке и рисовании.  3. Воспитывать любовь к домашней птице, стимулировать внимательное, заботливое отношение к домашним птицам. | **Формы:**  - специально -  организованные  занятия,  - игры (дидактические,  подвижные, игры -  забавы)  - нерегламентируемые  виды деятельности  (познавательные минутки, беседы, чтение худ. литературы)  - развлечение. **Методы:**  1. Наглядно - практические:  - наблюдение,  - опыт.  2. Игровые:  - дидактические игры  - подвижные игры  - игровые обучающие ситуации.  3. Словесные:  - беседа,  - рассказ. | октябрь - май | Воспитатель - эколог,  Воспитатели,  музыкальный  руководитель. | Расширение и  углубление  представлений детей о  домашней птице  (курице), развитие  стойкого интереса к  животному миру,  привитие заботливого  отношения и любви к птицам (домашним). |
| **рябушка»** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Перспективный план:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Наименование | Цели и задачи | Сроки | Участники | Предполагаемый |
|  | мероприятия |  | проведения |  | результат |
| **Организациоонный** | Игровая ситуация: | Цель: Создать условие для | Октябрь - первая  неделя. | Воспитатель, | Дети направлены с |
| «Приглашение от | переключения детей с | дети. | ориентировочной на |
| бабушки из деревни» | ориентировочной на ориентировочно исследовательскую деятельность. Задачи: 1.Постановка проблемы. 2. Нахождение путей решения. 3. Постановка задачи по сбору информации о цыплятах, курочки и петушке. |  | ориентировочно  исследовательскую  деятельность. |
| **Деятельностный** | Наблюдение: «первое | Цель: познакомить детей с | Октябрь - первая  неделя. | Воспитатель - | Сформированность |
| знакомство с | птицей, обратить | эколог, | представлении о |
| курицей». | внимание на внешний вид, | воспитатель, | курице, внешнем виде и |
|  | некоторые повадки. | дети. | повадках. |
| Рассматривание | Цель: Дать знания о том, | Октябрь - вторая  неделя. | Воспитатель, | Сформированность |
| картины «Курочка с | что курица домашняя | дети. | понятия «домашняя |
| цыплятами». | птица. Закрепить и уточнить знания о внешнем виде курицы, цыплят, их повадках.  Задачи: 1. Осмыслить сюжет картины. 2. Воспитывать заботливое отношение к птицам. 3. Развивать |  | птица». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | наблюдательность. | | |  | | |  | | |  | | |
| **Деятельностный** | Игра забава «На | | Цель: расширять | | | Октябрь - третья  неделя. | | | Воспитатель, | | | Знания звуков | | |
| птичьем дворе». | | представление детей о домашней птице. | | | дети. | | | произносимых разными домашними птицами и умение их произносить (звукопо дражать). | | |
| Чтение р.н.с. «Курочка  Ряба». | | Цель: Вспомнить уже  знакомую сказку, учить  внимательно, слушать, отвечать на вопросы по сюжету сказки. | | | Октябрь - | | | Воспитатель, | | | Знание сюжета сказки, | | |
| четвертая | | | дети. | | | умение ее пересказать | | |
| неделя. | | |  | | | по вопросам. | | |
| Наблюдение «Что  курочка ест». | | Цель: Познакомить детей с тем, что ест курочка, кто готовит для нее еду.  Задачи: 1. Сформировать представление о питании домашней птицы. 2. Воспитывать заботливое отношение к домашней птицы. | | | Ноябрь - первая  неделя. | | | Воспитатель - | | | Сформированность | | |
| эколог, | | | представлении о | | |
| воспитатель, дети. | | | питании домашних птиц. | | |
|  | Чтение рассказа «Петушок с семьей» К.Д. Ушинского | | Цель: Расширять представление детей о внешнем виде петушка, его поведении. Обратить внимание на образные описания. | | | Ноябрь - вторая  неделя. | | | Воспитатель, дети. | | | Получить расширенные представление детей о внешнем виде петушка и некоторые понятия литературного образа  петушка. | | |
|  |  | |  | | |  | | |
|  | Трудовое поручение. «Покормить курочку». | | Цель: Закреплять представление детей о | | | Ноябрь - третья неделя. | | | Воспитатель -эколог, | | | Сформированность представлений детей о | | |
|  |  | | видах корма для курочки, формировать заботливое отношение к живому существу. | | | воспитатель, дети. | | | видах корма для курочки. | | |
| **Деятельностный** | «Яичко непростое, а | | Цель: Закреплять понятие | | | Ноябрь -  четвертая  неделя. | | | Воспитатель, | | | Знания приема | | |
| золотое» (ИЗО) | | формы (овальной), | | | дети. | | | рисования овальной | | |
|  | | понятие «тупой» и «острый».  Задачи: 1. Учить приему рисования овальной формы.  2. Развивать воображение, подводить к образному выражению содержания.  3. Воспитывать аккуратность при работе с красками. | | |  | | | формы, умении образно выражать содержание, аккуратность при работе с красками. | | |
| Наблюдение «Курочку  кормят каждый день». | | Цель: Показать, что  курочка живая, нуждается  в пище каждый день. | | | Декабрь - первая  Неделя | | | Воспитатель - | | | Сформированность | | |
|  | эколог, | | | представлении о | | |
|  | воспитатель, дети. | | | курочке как о живом существе. | | |
|  |  | |  | | | Декабрь -вторая  неделя | | |  | | |  | | |
|  | Познавательное занятие «Домашние птицы». | | Цель: Дать детям представление о домашних птицах, о  характерных  отличительных  особенностях птиц. 2. Развивать чувство  ответственности за живых существ, живущих рядом с  Задачи: 1. Закрепить  понятие «домашний» - значит живущие рядом с человеком. | | | Воспитатель,дети. | | | Сформированность представлений о домашних птицах и их  характерных  особенностях. | | |
|  |  | | Воспитывать любовь к домашней птице | | |  | | |  | | |  | | |
| **Деятельностный** | П/и « Наседка и | | Цель: развивать | | |  | | | Воспитатель, | | | Двигательная | | |
| цыплята» | | двигательную активность. | | | Декабрь - третья неделя | | | дети. | | | подвижность детей. | | |
| Чтение Г.Балл | | Цель: Познакомить с | | | Декабрь - | | | Воспитатель, | | | Знание сюжета нового | | |
| «Желтячок». | | новым произведением. Задачи: 1. Учить слушать чтение воспитателя. 2. Развивать внимание, слуховое восприятие. | | | четвертая неделя | | | дети. | | | произведения. | | |
| Самостоятельные наблюдения детей за | | Цель: Привлекать детей к самостоятельным | | | Январь - вторая неделя | | | Воспитатель, дети. | | | Новый опыт наблюдения за | | |
|  | курочкой. | | наблюдениям. | | |  | | | курочкой. | | |
|  | Строительство курятника, (конструирование) | | Цель: Познакомить детей с основными частями конструкции курятника: стенами, полом, крышей, окном, дверью, а также с пространственным расположением этих частей относительно друг друга. Обратить внимание на свободное внутреннее пространство. Показать какая является целесообразной. | | | Январь - третья  неделя | | | Воспитатель,  дети. | | | Новые конструкторские  знания, умение строить курятник из кубиков. | | |
| Чтение сказки«Пшеничный колосок». | | последовательность действий при построении курятника Цель: Вспомнить уже знакомую сказку, учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы по сюжету сказки. | | | Январь - четвертая неделя | | | Воспитатель, дети. | | | Знание сюжета сказки, умение пересказать по вопросам. | | |
| **Деятельностный** | Дидактическая игра  «Хохлатка» | Дидактическая задача: упражнять детей в выразительном чтении стихотворения; закрепить знания о повадках курицы-наседки. | | | Февраль -первая неделя | | | Воспитатель, дети. | | | С 'фирмироншшосгь знаний о повадках курицы наседки, знание текста стихотворения для игры. | | |
|  | Цыпленок ищет | Цель: Учить детей | | | Февраль - вторая  неделя | | | Воспитатель, | | | Сформированность | | |
|  | червяков. | способом присоединения | | | дети. | | | умения скатывать | | |
|  | (лепка) | прикрепить на готовую пластину два шарика разные по размеру. Закрепить умение скатывать шары разные по размеру.  Совершенствовать работу стекой. Развивать творчество воображения. | | |  | | | шарики из пластилина, скреплять их пользоваться стекой. | | |
|  | Наблюдение. Наша курочка живая. | Цель: Продолжать формирование  представлении у  дошкольников о живом существе, его основных признаках и потребностях. | | | Февраль - третья неделя | | | Воспитатель -эколог, | | | Сформированность представлений о | | |
|  |  | | | воспитатель, | | | признаках и | | |
|  |  | | | дети. | | | потребностях живого существа. | | |
|  | Чтение С. Маршака | Цель: Познакомить с  новым произведением,  учить слушать до конца, внимательно, не перебивая. | | | Февраль -  четвертая неделя | | | Воспитатель, | | | Знания нового | | |
|  | «Курочка и десять утят» | дети. | | | произведения С. Я. | | |
|  |  |  | | | Маршака, умение пересказать по вопросам и иллюстрациям. | | |
|  | Дидактическая игра «Курочка-рябушечка» | Цель: Развивать у детей речевую активность, | | | Март - первая неделя. | | | Воспитатель,  дети. | | | Умении эмитировать движение курочки и | | |
|  |  | закреплять знания о | | |  | | |  | | | цыплят и | | |
|  |  | курочке и цыплятах, совершенствовать имитационные движения. | |  | | |  | | | звукоподражать им. | | |
| **Деятельностный** | Наблюдение: | Цель: Дать знания о | | Март - вторая  неделя. | | | Воспитатель - | | | Сформированность | | |
| Внешний вид курочки. | внешнем виде курочки, | | эколог, | | | представлении о | | |
|  | частях тела и поведении. | | воспитатель,  дети. | | | внешнем виде курочки и частях ее тела. | | |
| Аппликация | Цель: Дать представление | | Март - третья  неделя. | | | Воспитатель, | | | Сформированность | | |
| «Цыпленок». | об особенностях внешнего вида цыпленка (частях тела, цвета и т.д.) | | дети. | | | представление об особенностях внешнего вида цыпленка. | | |
|  | Развитие речи «Цыпленок» | Цель: Учить детей  правильно отвечать на вопросы воспитателя. Воспроизводить содержание сказки по вопросам (К.Чуковский «Цыпленок»). Составлять рассказ по картине; закреплять произношение звуков, учить отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками. | | Март - четвертая  неделя. | | | Воспитатель, дети. | | | Умение отвечать на  вопросы воспитателя, составлять рассказ по иллюстрациям, знание содержание сказки К. Чуковского «Цыпленок». | | |
|  |
|  | Математика | Цель: Знакомство с | | Апрель - первая  неделя. | | | Воспитатель, | | | Сформированность | | |
|  | «Шире - уже». | понятиями «шире-уже». Счет до пяти. Знакомство с расположением фигур. Игра «Помоги цыплятам». Игра «Курочка и цыплята». | | дети. | | | понятии «шире - уже», счета до пяти. | | |
|  | П/и «Вышла курочка | Цель: Помочь детям | | Апрель - вторая  неделя. | | | Воспитатель, | | | Знание текста игры, | | |
|  | гулять». | запомнить слова текста, развивать двигательную активность. | | дети. | | | двигательная активность детей. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельностный** | Наблюдение. Как | Цель: Познакомить с | Апрель - третья | Воспитатель - | Знакомство с |
| курочка отдыхает. | некоторыми повадками | неделя. | эколог, дети, | некоторыми повадками |
|  | птицы. |  | воспитатель, | курицы. |
| Цыплята гуляют на | Цель: Учить детей | Апрель - | Воспитатель, | Сформированность |
| лугу. (Рисование) | рисовать домашнюю  птицу (цыпленка),  передавая форму тела  (овальное), частей,  красивое пушистое  оперение.  Упражнять в рисовании  красками, кистью.  Развивать образное  восприятие, воображение,  творчество.  Воспитывать  самостоятельность,  аккуратность. | четвертая неделя. | дети. | умении рисовать красками и кистью овальные формы, передавать доступными средствами выразительности красоту оперения птицы. |
| Познавательная | Цель: Дать представление | Май - первая | Воспитатель, | Сформированность |
|  | минутка «Скажите | о пользе курицы для | неделя. | дети. | представления о пользе |
|  | курочке спасибо». | человека. |  |  | курицы для человека. |
| Чтение «Петушок и | Цель: Развивать умение | Май - вторая | Воспитатель, | Знание текста новой |
|  | бобовое зернышко». | внимательно слушать рассказ взрослого, активно отвечать на вопросы по содержанию. | неделя. | дети. | сказки, умение отвечать на вопросы по содержанию. |
| Трудовое поручение. | Цель: Закреплять | Май - третья | Воспитатель, | Сформированность |
|  | «Покормить курочку». | представление детей о видах корма для курочки, | неделя. | дети. | представления детей о видах корма для |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | формировать заботливое отношение к живому существу. |  |  | курочки. Заботливое отношение к живому существу. |
| **Итоговый** | Развлечение «На | Цель: Приобщать детей к | Май - четвертая  неделя. | Воспитатель - | Повышение |
| бабушкином дворе» | истокам русской народной | эколог, | положительного |
|  | культуры и деревенскому | воспитатель, | эмоционального фона |
|  | укладу жизни. Закрепить и | музыкальный | детей во время |
|  | обобщить знания, | руководитель, | развлечения. |
|  | полученные детьми в ходе всего изучения домашней птицы (курицы). | дети. | Систематизация и обобщение полученных знаний детей. |