**«Цветочек для мамы»**

**Программное содержание:**

Вызвать [у детей](http://50ds.ru/vospitatel/9994-formirovanie-predstavleniy-ob-okruzhayushchem-mire-u-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) интерес к созданию сказочной картинки

Упражнять [в технике](http://50ds.ru/sport/8565-sistema-igr--uprazhneniy--form-raboty-s-semey-dlya-korrektsii-narusheniy-v-tekhnike-metaniya-u-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) рисования гуашью, в промывке кисти и набирании краски на кисть.

Закреплять [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) о форме (круг) и цвете

[Развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) творческие способности.

Воспитывать эстетическое восприятие.

**Предварительная работа:** игра с солнечными зайчиками, рисование солнышка.

**Методы и приемы:**

Словесный: беседа, вопросы к детям, художественное слово.

Игровой: физминутка, игра с солнечным зайчиком.

Наглядный: показ.

Практический: самостоятельная деятельность детей.

**Активизация словаря:** розовые, голубые, зеленые, лягушка, круглые, солнечный зайчик, лужицы.

**Материал:** двойные альбомные листы (с трафаретом цветов на одном листе, и силуэтным изображением лягушки восковым белым мелком внизу листа - на другом).

**Ход :**

**Воспитатель**: Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы вместе будем рассказывать и рисовать сказку.

Жил да был солнечный зайчик. Как вы думаете, какого он цвета?

**Дети:** красного, желтого, оранжевого, рыжего.

**Воспитатель** обобщает: конечно, ведь солнышко бывает желтое и красное, оранжевое и розовое, поэтому и Солнечный зайчик может быть такого же цвета, как и солнышко. Вот он какой, наш Солнечный зайчик! (показывает игрушку)

Наскучила Солнечному зайчику зима. Скорее бы весна наступила мечтал Солнечный зайчик, а то грустно одному: друзья под снегом спят, а кто и в теплые края улетел.

Кто друзья Солнечного зайчика?

**Дети:** я, бабочки, медвежонок, птички.

**Воспитатель**: решил Солнечный зайчик друзей разбудить, снег растопить - куда прыгнет, там лужицы остаются (воспитатель рисует лужицы по всему листу). Какого цвета лужицы?

**Дети:** голубого, синего.

**Воспитатель:** предлагает нарисовать лужицы детям на своих листах.

**Воспитатель:** трудно Солнечному зайчику одному, попросил у солнышка помощи.

- Солнышко, солнышко
 Ты не спи за тучей.
Солнышко, солнышко
Помоги мне лучше!

Выглянуло солнышко из-за тучи, и полетели на землю золотые лучики- мячики. Какого они цвета, какой формы?

**Дети:** желтые, круглые.

**Воспитатель:** упали золотые мячики в лужицы и стала появляться травка. Какая травка?

**Дети:** зеленая, мягкая.

**Воспитатель:** и проснулся… кто?

**Дети:** лягушонок.

**Воспитатель:** нарисуйте золотые мячики, разбудите лягушат. Какого еще цвета солнышко бросает мячики?

**Дети:** розовые, оранжевые.

**Воспитатель:** и мы нарисуем много солнечных ярких мячиков – зайчиков. Сначала одного цвета, затем промоем кисточку и нарисуем другим цветом.

Дети рисуют мячики по всему листу. В ходе рисования педагог обращает внимание детей на смешение красок.

**Воспитатель:** проснулись лягушата, всем стало весело и мы вместе с ними и Солнечным зайчиком повеселимся.

**Физминутка**

Лягушата встали в круг
Потянулись, повернулись.
И друг другу улыбнулись.
Выгибаем спинки
Спинки – тростинки
Ножками затопали
Ручками захлопали.
Скажем дружно: «Ква – ква - ква»
Прыгать весело друзья!

Вот какие молодцы и ребята и лягушата!

Повеселились, поиграли
Сказку вместе рисовали.
Нужно сказочку закрыть
И на полку положить.

Закрываем обложку на ней трафареты цветов.

**Воспитатель ИЗО:** « Ах, какая красота! Да вы оказывается волшебники, какие чудесные цветы нарисовали!

На чистую полянку,
Согретую весной,
Упал кусочек неба-
Расцвел цветок живой.
Цветок подарим маме
Мы рисовали сами!