Экологический проект на тему: «Как мы птичек кормили»

 Воспитателя 2 ясельной группы Мисик Н.П.

 МБДОУ № 102 г. Мурманска

 2015 год

 Проект по экологическому воспитанию детей в 1 младшей группе

 на тему: «Как мы птичек кормили»

Срок реализации: краткосрочный

Вид проекта: информационно-творческий

Участники проекта: воспитатели

Целевая группа: дети 2-3 года, родители детей

Актуальность: отсутствие у детей систематизированных знаний о жизни птиц, об их необходимости заботы зимой.

Цель: Формирование представлений о птицах, как о живых существах в природе, об особенностях жизни и поведения зимой

Задачи: Дать общие представления о птицах (особенности внешнего вида, повадки, особенности издаваемых звуков);

Познакомить с особенностями жизни и поведения птиц в холодное время года;

Обогащать и активизировать словарь по теме;

Способствовать художественно-творческому развитию детей, развивать слуховое, зрительное внимание, память, мышление, воображение;

Воспитывать интерес и любознательность к жизни птицам,

Прививать чуткое, доброе отношение к пернатым,

Вызвать у детей и взрослых желание заботиться о них;

Вовлечь родителей в реализацию образовательного процесса с целью оказания помощи в приобретении практических навыков взаимодействия с детьми

 Этапы проекта

1. Подготовительный этап
	1. Определение цели и задач проекта
	2. Дидактическое и методическое оснащение

2.Творческий этап

2.1 Составление плана проекта. Определение тематики работы

2.2 Сбор информации, работа с литературой, беседа, чтение, творческая работа, игра

2.3 Консультирование и взаимодействие с родителями

3.Рефлексивный этап

3.1 Обобщение материала

Предполагаемые результаты

1. Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у детей целостного представления о птицах, их особенностях жизни и поведения зимой
2. Заинтересованность детей и родителей в заботе о пернатых
3. Развитие любознательности, познавательной активности, коммуникативных навыков,

творческих способностей

1. Активное участие родителей в реализации проекта

Продуктивная деятельность.

Рисование ладошками и пальчиками.

 « Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей»

 Примерное планирование работы с детьми

Рассматривание предметных картинок с изображением птиц; альбома «Кто к кормушке прилетел»

Беседы «О птицах», «Птицы зимой»

Дидактические игры «Какие бывают птицы», «Что делают птички», «Кто как поет», «Что в мешочке»

Чтение стихов, потешек, песенок, загадок о птицах

Чтение: песенки «Чики-чики…», «Снегирек»; потешки «Чив-чив воробей», «Гули-гули…», «Чики,чики, кички»;

 Заучивание стихотворения А.Барто «Птичка»

Пальчиковые игры «Сорока», «Птички»

Словесная игра с движениями «Воробей», «Вороны»

Наблюдение за птицами на прогулке у кормушки на территории детского сада

Подвижные игры «Ворона и воробей», «Снегири и кот», «Птички», «Совушка»

Музыкально-ритмические движения «Ладушки-ладошки»

Игра-импровизация «Птицы к нам прилетели»

Итоговое мероприятие.

 Познавательно-речевое занятие на тему: Совместное сочинение рассказа «Как мы птичек кормили»

Взаимодействие с родителями

Экологическая акция «Птичкина столовая»

-Сбор корма для птиц

-Домашняя мастерская «Домики для птиц»

-Вывешивание кормушек

Презентация деятельности детей

Заключение.

Данный проект является важным звеном экологического воспитания детей, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми, чуткими, внимательными и заботливыми, научить любить природу.