**Конспект организованной образовательной деятельности в первой младшей группе**

**Тема:** Моя любимая игрушка в детском саду.

**Виды детской деятельности:** социально-коммуникативный, художественно-эстетический, познавательный, речевой.

**Цель:** формировать умение у детей играть в игрушки, которые находятся в группе.

**Задачи:**

1. Учить детей отвечать на вопросы взрослого.
2. Познакомить детей с правила поведения при игре с игрушками.
3. Воспитывать бережное отношение и любовь к игрушкам.

**Предварительная работа:** чтение и заучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».

**Материал и оборудование:** игрушки, музыкальная композиция «Песенка друзей».

**Содержание ООД.**

1. **Организационный этап (1 мин)**

Воспитатель сажает детей на стульчики полукругом и говорит: «Ребята, посмотрите кто пришел к нам сегодня в гости» *(показывает детям Чебурашку)*

Воспитатель: «Ребята, кто это?»

*(Дети отвечают)*

Воспитатель: «Давайте с ним поздороваемся!» *(Дети здороваются с Чебурашкой)*

1. **Основной этап (8 мин).**

Воспитатель: «Правильно – это Чебурашка! Чебурашка, ребята, моя любимая игрушка, он умеет петь. Давайте послушаем!»

*Воспитатель включает игрушку, звучит песня «Я был когда-то странной, игрушкой безымянной…»*

Воспитатель: Вот как Чебурашка поет. Я его очень люблю. Он такой маленький и мне нравиться за ним ухаживать. Ребята, а давайте Чебурашке покажем ваши любимые игрушки, которые есть в группе. Каждый из вас возьмет одну самую любимую игрушку в группе, с которой вы любите играть.» (*Дети встают и берут игрушки)*

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Теперь каждый из вас расскажет нам о своей любимой игрушке»

*Воспитатель спрашивает у каждого: «Что это за игрушка, есть ли имя у твоей игрушки. Почему ты ее любишь?»*

*Если дети затрудняются в ответе, то воспитатель помогает детям отвечать.*

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Каждый рассказал о своей любимой игрушке! А теперь давайте вспомним стихотворения о наших любимых игрушках.» (*Повторяют раннее заученные стихи А.Барто из цикла «Игрушки»: «Мишка», «Зайка», «Самолет», …)*

Воспитатель: «Ребята, мой Чебурашка живет у меня долго-долго, а все потому, что я за ним ухаживаю и сейчас я вам расскажу секрет, как сделать так, чтобы ваши любимые игрушки жили в нашей группе очень долго, не ломались и не терялись».

*Воспитатель рассказывает правила обращения с игрушками, которые находятся в группе, сопровождая слова показом действий:*

- Взял игрушку, положи ее после игры на место. *(Воспитатель берет Чебурашку и кладет на полку)*

- Не бросай и не кидай на пол игрушку.

- Нельзя ничего отрывать и ломать у игрушки.

Воспитатель: «Теперь, ребята, вы знаете, как нужно беречь свои игрушки!»

Воспитатель показывает детям игрушку – грузовик: «Что это, ребята?» *(Ответы детей)*

Воспитатель: «Правильно, это машина – грузовик. Давайте вспомним стихотворение о грузовике.» *(Повторяют стихотворение А.Барто «Грузовик»)*

Воспитатель: «А теперь каждый из вас посадит свою игрушку в грузовик, и покатает игрушку по группе».

*Дети по очереди катают свои игрушки под музыкальную композицию «Песенка друзей».*

*Воспитатель руководит процессом катания игрушек детьми.*

1. **Заключительный этап (1 мин)**

После того, как закончилась песня, воспитатель говорит детям: «Молодцы, ребята! Теперь мы знаем, какие есть любимые игрушки у вас в группе и как нужно их беречь, чтобы мы могли с ними долго играть. А теперь вы можете взять свои любимые игрушки и пойти с ними поиграть».