МДОУ детский сад № 74»Лучик»

***КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ***

***ТЕМА: «Руки* - *наши помощники»***

Подготовила воспитатель 2 кв.категории

Шпунарь М.Е.

 2014 г.

ТЕМА: Руки - наши помощники.

Цель: 1. Уточнить представления детей о значении рук для человека.

2. Вызвать интерес к собственной руке.

3. Познакомить с возможностью использования руки в забавной художественной деятельности.

Предварительная работа.Заучивание потешек. Беседа о руках человека. Знакомство с понятиями \*3олотые руки\*, \*Добрые руки\*. Чтение стихотворений О.Дриза \*Правая и левая\*.

Правая и левая водят поезда.

Правая и левая строят города.

Правая и левая могут шить и штопать,

Правая и левая могут громко хлопать.

М.Пляцковского \*Без чего сосну не срубишь\*.

Без чего нельзя построить новый дом? Без чего сосну не срубишь топором? Без чего хлеба в полях не зашумят? Без чего ракеты к звездам не взлетят? Ты запомни это, ты запомни друг: В каждом деле обойтись нельзя без рук!

Материал: перчатка с головками, блюдца с красками, листы альбомные чистые и с заготовками: ствол дерева,туловище птицы и бабочки, море с водорослями, солнце.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

Дети сидят полукругом. Стук в дверь. Входит девочка, руки и лицо у нее грязные.

**Девочка** — Здравствуйте, я -новенькая и теперь буду ходить в вашу группу. **Воспитатель-** Девочка чумазая, где ты руки так измазала? **Девочка-** Я на солнышке лежала-руки кверху держала, вот они и загорели. **Воспитатель-Ребята,** разве можно приходить в детский сад с такими руками? Как нам помочь девочке?

Дети советуют девочке умыть лицо и руки. Затем она садится вместе с детьми. Раздается стук и из-за ширмы появляется перчатка, на каждый палец которой одета маленькая головка. **Воспитатель-** Кто это к нам пришел? - Пальчики.

- А вы знаете, как называются пальчики и почему?

- Этот **большой,** потому что без него ни карандаш, ни кисточку, ни ложку не удержишь.

- Этот — **указательный** — потому, что если спросить у вас : где? — указывают этим пальчиком - там.

**-** **Средний,потому** что он посередине.

**-** **Безымянный,** потому что имя ему не придумали.

**-** **Мизинчик-потому** что самый маленький.

 **Воспитатель-** А ведь мы с вами знаем потешку про пальчики:

В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому,

Указательный и средний, Безымянный и последний, Сам мизинчик- малышок Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья. Друг без друга им нельзя.

- А почему пальчики все вместе? Они помогают друг другу. Давайте спросим, как?

- Пальчик - мальчик , где ты был? С этим братцем в лес ходил.

С этим братцем щи варил. С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.

-А где находятся пальчики? Сколько их на одной руке? А для чего нам нужны руки?Для чего нужны руки нашей няне, повару, медсестре , маме, вам ? Напомнить стихи О.Дриза и М.Пляцковского.

- Вот видите,как нужны нам руки.Сколько можно сделать с помощью рук. Они - наши помощники.Но и мы должны беречь наши руки.:чаще мыть, чтобы они не пачкались,не брать в руки спички, чтобы не обжечььь руки, осторжно обращаться с ножом, ножницами, чтобы не поранить руки.Посмотрите, какие пальчики маленькие, а сколько им пришлось поработать сегодня:и умуть вас, и причесать, и одеть, и покормить.

А теперь давайте с ними поиграем.

Дети опускают ладошки в блюдца с красками и рисуют на бумаге. Заготовки лежат на столах(Дерево- трава и листва, бабочка-крылья, птица-крылья, солнце-лучи, море-рыбы).Можно предложить чистый лист ,пусть ребенок сам фантазирует и дорисовывает.