**Городской конкурс**

**«Педагог дошкольного образовательного учреждения – 2012»**

**Номинации «Лучший воспитатель – 2012»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №21 «Аленький цветочек» муниципального образования город Саяногорск**

**Конспект непосредственной организованной деятельности**

**«Приключение в Королевстве красок»**

**Образовательная область «Художественное творчество»**

**Подготовила:**

***Заболотная Жанна Анатольевна,***

***воспитатель,***

***вторая квалификационная категория***

**Саяногорск, 2012**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**Тема: Приключение в Королевстве красок!**

**Цель:** развитие творческой активности детей через использование элементов нетрадиционных техник рисования

**Задачи:**

**образовательные задачи:** познакомить детей с нетрадиционными техниками в изображении рисунка (рисование поролоном, рисование сухой кисточкой «тычком»), научить пользоваться ими в изобразительной деятельности; учить смешивать основные цвета (жёлтый, голубой), получать новый цвет – зелёный, закрепить знания детей основных цветов.

**развивающие задачи:** развивать творческие способности, нестандартное мышление в изобразительной деятельности.

**воспитывающие задачи:** воспитывать чувство удовлетворения от оказания помощи друг другу и сказочному герою, формировать чувство эстетической радости от процесса рисования.

**Оборудование:** группа ярко оформлена разноцветными тканями «Королевство красок», «Кисточка» **-** королева страны красок (педагог), сказочный герой «Дунька-колдунька» - компьютерная презентация, ноутбук, зонтик, музыкальное сопровождение (аудиозапись), мольберт, гуашь в мисочках, поролоновые кружки разного цвета, жёсткая кисть на каждого ребёнка, заготовки рисунков (ёлочки, цветы, листочки, гусеницы, лягушки), раскраски на каждого ребёнка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Цель** | **Действия педагога** | **Действия детей** | **Методы и приёмы** | **Предполагаемый результат** |
| **Организационный момент**  **Основная часть**  **Художественно-творческая деятельность**  **Физкультминутка**  **Опытно-экспериментальная и художественно-творческая деятельность**  **Заключительная часть** | активизация внимания и  познавательного интереса к деятельности  Создание дополнительной мотивации к деятельности  Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы.  Развитие мышление, познавательной активности.  Закрепить знание основных цветов.  Научить детей пользоваться приёмом рисования сухой кисточкой «тычком»  Снятие психологического и эмоционального напряжения от образовательной деятельности  Развитие активности, интереса к экспериментированию.  Закрепить позитивный воспитывающий эффект образовательной деятельности | Педагог встречает детей в образе «Кисточки»  **-**Здравствуйте, девочки и мальчики. Здравствуйте, гости дорогие! Я - королева Кисточка, хозяйка Королевства красок. Мне грустно от того, что моё королевство захватила злая волшебница «Дунька – Колдунька» (показывает изображение на компьютере).  - В разноцветном царстве – государстве жили краски – дружная семья, я хозяйка им была. Рисовали солнце, травку, сказки, голубые дали и моря.  Ранним утром, перед рассветом, приключилась беда: когда вся земля спала Дунька – Колдунька заколдовала моё королевство. Стало в моём королевстве всё бесцветное и скучное. Ребята, скажите, когда вам бывает скучно? Вот так и в моём Королевстве стало грустно, неинтересно. Теперь мне нужно всё исправить. Вы мне поможете?  - Интересно, как можно попасть в Королевство красок?  Молодцы! (звучит голос Дуньки – Колдуньки – загадка: он на гриб большой похож, в дождик с ним не пропадёшь)  - Молодцы, правильно, вот и зонтик!  Вставайте поближе к зонтику, ребята, закрывайте глазки и представьте, что мы с вами летим над землёй в Королевство красок (звучит музыкальное сопровождение)  - Дети, где мы очутились? Все цвета в один вдруг слились! Это значит белый цвет, значит красок здесь и нет. Всё уныло и печально, даже смеха не слыхать. Может, нам пора, ребята, в руки краски взять (показывает нарисованные цветы)  - Перед вами краски. Какого цвета краски вы видите? Назовите их.  - Сейчас я покажу вам, как мы будем раскрашивать цветы. Серединку цветка раскрасим жёлтым цветом, а сам цветок красным.  Педагог объясняет и показывает приём рисования сухой кистью («тычком»).  **-** Молодцы ребята, у вас получилось, появились в моём Королевстве красок яркие, красивые цветочки. Покажите, какие.  Педагог – «Кисточка» показывает упражнения по тексту физминутки, и совместно с детьми их выполняет.  **«Алые цветочки»**  Наши алые цветки,  Распускают лепестки  Ветерок чуть дышит,  Лепестки колышет  Наши алые цветки  Закрывают лепестки  Головой качают,  Тихо засыпают.  **-** Посмотрите, какая необычная поляна, здесь тоже побывала Дунька-Колдунька. Ребята, все жители поляны стали бесцветные! Как вы думаете, в какой цвет можно раскрасить гусеницу, листочки, лягушку, ёлочку?  - Ребята, у нас есть зелёный цвет? Вот его и заколдовала Дунька-Колдунька. Давайте мы его расколдуем.  Посмотрите, какие цвета у нас есть? Ребята, давайте смешаем жёлтую и голубую краски, и посмотрим, что же получится.  (воспитатель показывает, как получить зелёную краску)  - Ребята, давайте, раскрасим нашу полянку зелёным цветом с помощью вот этой поролоновой губки (показывает приём рисования)  **-** Молодцы, ребята! Спасибо вам! Вот теперь у меня в Королевстве красок всё в порядке. Всё яркое, красочное и весёлое! (звучит музыка) Вместе мы смогли победить Дуньку – Колдуньку и спасли моё королевство. Благодаря вашей крепкой дружбе нам всё удалось.  Пора нам возвращаться в детский сад! (воспитатель открывает зонтик)  **-** Вот мы и в детском саду. Вам понравилось приключение в моём Королевстве. Что мы там делали? Какую краску мы расколдовали (зелёную), а как?  - Ребята, хотите посмотреть, что стало с Дунькой – Колдунькой (показывает слайд). Вот как она изменилась, теперь я могу её пригласить к себе в гости, и мы можем быть весёлыми подружками.  Спасибо, ребята! Вот и подарки! (вручает подарки – раскраски для каждого ребёнка). Кисточка прощается с детьми. | Дети здороваются с Кисточкой, гостями.  Дети внимательно слушают рассказ «Кисточки».  Дети вступают в диалог с педагогом.  Дети отвечают: «скучно бывает, когда я один, когда не с кем играть, когда мама далеко и т.д.»  «настроение грустное»  «да, поможем!»  Ответы детей.  Дети отгадывают загадку.  Дети закрывают глаза и слушают волшебные звуки музыки и тихий голос педагога.  Дети открывают глаза, садятся за столы, внимательно слушают педагога, называют цвета (жёлтый, красный), рассматривают шаблоны - цветы  Дети выполняют движения по показу.  Дети рисуют цветы нетрадиционным приёмом.  Дети выполняют упражнения по тексту.  -Плавно поднимают руки вверх  -качание руками влево-вправо  -присели, спрятались  Движения головой влево, вправо.  Ответы детей (в зелёный цвет)  Дети называют цвета (жёлтый, голубой)  Дети смешали жёлтую и голубую краску  (получили зелёную краску).  Рассматривают и обследуют губку, раскрашивают шаблоны приёмом – печатания поролоном.  Дети радуются вместе с Кисточкой!  Дети закрывают глаза и «возвращаются» в группу.  Дети отвечают педагогу.  Дети благодарят Кисточку. | Игровой приём  Наглядный словесный метод, ТСО (аудиозапись, мультимедийная презентация)  Словесный метод  Словесный метод  Релаксация  Игровой приём, ТСО (аудиозапись)  Наглядный и словесный метод  Игровой приём.  Наглядный  Словесный метод.  Словесный метод  Практический метод  Игровые приёмы (рисование в воздухе, рисование на ладошке)  Похвала.  Игровой приём  Практический метод  Наглядный словесный метод, технология  Практический метод  Словесный  метод  Игровой приём | Воспитание необходимости здороваться с окружающими людьми  Эмоциональный настрой детей, на помощь друг другу.  Повышение познавательного интереса к предстоящей деятельности  Дети активно поддерживают беседу,  овладевают культурой общения.  Воспитание желания помочь, справиться с трудностями всем вместе.  Дети заинтересованы предстоящей деятельностью    Закрепили знания основных цветов.  Познакомились с новым приёмом рисования «сухой кистью».  Нарисованы яркие цветы данным приёмом.  Эмоциональный настрой на дальнейшую совместную деятельность с воспитателем  Овладевают умением смешивать краски для получения нового цвета.  Овладевают техникой печатания поролоном. Закрашены шаблоны листьев, лягушки, гусеницы, ёлочки.  Удовлетворение от работы.  Подводят итог.  Возникает желание поделиться знаниями, впечатлениями с окружающими. |