**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ПРОГИМНАЗИЯ»**

**(МБОУ НШ «ПРОГИМНАЗИЯ»)**

**Методическая разработка занятия**

***«Кто на севере живет? Что на севере растет?»***

(старший и подготовительный дошкольный возраст)

**Подготовила:**

методист, Симакова Екатерина Олеговна

г. Сургут

***«Кто на севере живет? Что на севере растет?»***

*Воспитатель должен предварительно подготовить слайды с изображением природы, животного мира Югры.*

**Воспитанник**

Ханты-Мансийская земля!

Ты край озёр, болот и рек,

Осваивать твои просторы

Сюда приехал человек!!!!

Все о тебе стихи слагают,   
Они летят во все края.   
Ты всей стране теперь известна,   
Ханты-Мансийская земля!

Здесь нефть и газ открыли люди,

Дороги строят, города!

Тебя мы любим, край Югорский,

Ты в нашем сердце навсегда!

**Воспитатель**

Своим названием Ханты-Мансийский район и округ обязаны коренным жителям – ханты и манси, эти люди издревле живут на земле, которую назвали Югрой или Югорией. Слово «хант» - в переводе значит «человек», значит слово «ХАНТЫ» переводится, как .. (люди).

Эти люди издревле живут на земле, которую еще в XI-XV веках называли Югрой или Югорией.

Теперь Югра – имя короткое и звучное, овеянное романтикой старины, снова возвращается в обиход и все чаще используется как неофициальное название Ханты-Мансийского автономного округа.

Наш край – Югра – древний и суровый, удивительно красивый и щедрый, известный издавна многими северными диковинами: ягодами, грибами, растениями, животными. Благодаря округу Россия первая в мире по добыче газа, вторая – по добыче нефти.

Ханты – Мансийский автономный округ – северный регион России. Край рек, озер и болот. Общее число рек в автономном округе – около 30 тысяч, а озер около 290 тысяч. Большая часть года здесь приходится на зиму: морозную, снежную, метельную. Дни стоят короткие, сумрачные, солнце скрыто за слоем облаков. Но постепенно солнце все чаще появляется на горизонте, и наконец, приходит непродолжительное лето.

- Как называется город, в котором мы живём? Как называются его жители? (Сургут, сургутяне).

-На какой реке стоит город Сургут?... (Обь).

-Как с хантыйского языка переводится название города Сургута?... (Рыбное место)

-Назовите улицы нашего города.

-Как называется наш край?... (Югра)

-Назовите город, который является центром нашего округа (Ханты-Мансийск)

-Назовите коренные народы, населяющие территорию Югры… (ханты и манси).

-Чем занимаются ханты и манси? …(Охотой, рыболовством, оленеводством, сбором ягод и грибов).

**Воспитатель (слайды)**

– В нашем лесу какие ягоды растут? Что вы о них знаете?(дети отвечают). Воспитатель демонстрирует ягоды на тарелочках, показывает детям.

**Черника (ребенок)**

Любят все **чернику** очень,  
Ягодки чернее ночи.  
Луше с Дашей вкус их сладкий  
Лучше даже шоколадки.  
И, как после шоколада,  
Девочкам умыться надо!  
Мы с подружкой в лес пойдем,  
Там **черники**наберем.  
Всем друзьям на удивленье   
Сварим сладкое варенье.  
Испечем мы пирожок –   
Приходите на чаек!  
Всех усадим за столом,  
Вместе песенку споем:  
Чири, чири, чириника!  
Очень вкусная черника!

**Морошка(ребенок)**

У лесной звериной тропки,  
Где сосновый бурелом,  
Пролилась на мхи морошка  
Жёлтым праздничным вином.  
Манят соком медоносным  
Спелых ягод янтари.  
Торопись народ с лукошком  
К нежной дочери зари.  
Собирай младой и старый,  
Нагибайся, не ленись.  
И она тебе в награду  
Даст здоровье, силу, жизнь!

**Клюква(ребенок)**

На болотце, возле Юквы,  
Кочки с мхом красны от **клюквы**!  
Будет нам теперь работа,  
Будет «тихая охота» –  
Ягоды в ведро собрать,  
Дома чисто перебрать,  
Потом сварить желе-варенье,  
Чтоб зимой есть в наслажденье!

**Клюква** зреет на болотах –  
Собирай, кому охота!  
Посмотри: всё в красных точках,  
На болотных мшистых кочках...  
И видны издалека  
Ягод красные бока!

В лесу на болоте  
Вы **клюкву** найдёте.  
В плетёной корзине  
Домой принесёте.  
Потом очень тщательно  
Переберёте,  
И, сахар добавив,  
Её перетрёте.  
Когда вы вкуснятину  
Эту лизнёте -  
С любовью подумаете  
О болоте.

Распространенные деревья в северных лесах – это:

**Сосна – это** вечнозеленое хвойное дерево, обычно с прямым высоким стволом, длинной хвоей и небольшими шишками. одно из самых древних растений земли. О ней сложено много легенд, и самая красивая из них, древнегреческая, гласит, что сосна - это заколдованная из ревности богом ветров прекрасная нимфа. Для многих народов сосна была важным символом - рождения, плодородия, бессмертия и вечной жизни. Ветви, древесину использовали во многих народных обрядах и верили, что сосна помогает в исполнении заветных дум.

**Конкурс** «Определи на вкус»

Участвует по одному ребёнку из команды, которым предлагается с закрытыми глазами определить на вкус названия ягод (брусники, черники, клюквы, морошки).

Ребята, а какие деревья нашего леса вы знаете? (дети отвечают(сосна, кедр, ель, береза, осина..)). Я расскажу вам про два самых распространенных, это:

**Кедр**

Это мощные деревья высотой 25 – 50 м с раскидистой кроной. Листья – иголки. На удлиненных побегах иглы сидят по одной, на укороченных собраны в пучки по 30 – 40 штук. Шишки крупные, длиной 5 – 11 см. Это одни из самых древних деревьев на Земле, это самое высокое дерево нашего края. Он живет до 856 лет. Самое прочное дерево – лиственница, живет до 900 лет. Некоторые виды наших мхов и лишайников живут более 1000 лет.

**Воспитатель**

-Дети, скажите, а какие животные водятся в нашем крае? (дети называют)

А теперь давайте послушаем о каждом (выходят воспитанники в костюмах)

**Медведь**

Кто из нас не знает медведя? Большой, неуклюжий, косолапый. Именно такого мнения мы придерживаемся об этом звере. Но на самом деле медведь не такой. Он очень подвижный и маневренный. Медведь — грозный хозяин леса, который никому не даст спуску, если он не в настроении.

Медведь хорошо плавает и лазает по деревьям. Один удар – и мишка способен погубить другое животное. Ноги у медведя толстые, голова массивная с небольшими ушами и глазами, цвет шерсти – переменчив. Хотя медведь – это типичный хищник, он любит полакомиться и растительным десертом: ягодами, плодами, зёрнами, травой, корешками растений.

Осенью, нагуляв жир, медведь подыскивает себе берлогу. Долго, как заяц, петляет и путает следы, чтобы никто не знал, где он устроился на зиму, в зимний период медведь не нарушает тишину леса, он мирно спит до весны. В случае, если мишка недостаточно откормился осенью, он просыпается зимой и бродит в поисках пищи – становится шатуном.

В конце зимы в медвежьих берлогах появляются медвежата. Два-три, а то и пять маленьких представителей косолапых появляются на свет. Они имеют вес в среднем около пятисот грамм. Медвежата – большие любители сладкого мёда, черники, малины.

«Мишка-медведь, научи меня реветь» — говорят дети. И медведи могут научить. Порой так заревут, что мурашки по коже начинают бегать. Но обычно медведь молчалив.

**Лисица**

Лисице нравится везде - в поле, в лесу, на лугу, на берегу водоёма. Перепутать её с другим зверьком невозможно. Ну, скажите, у кого ещё есть такая шикарная рыжая шубка и длинный пушистый хвост с белым пятнышком на конце?

Лиса – большая модница. Шуб у неё две - зимняя и летняя. Причём зимняя - гораздо теплее: мех у неё гуще и длиннее, чем у летней.

К чести лисицы нужно сказать, что она отличается большой сообразительностью и хитростью.   
Слух у этого зверька великолепный. Зимой лиса внимательно прислушивается к различным звуком и безошибочно определяет, где под снегом возится мышь. Лисица тут же разгребает снег и настигает добычу.

Летом лиса питается лягушки, мелкими птичками, зверьками. А уж повадится бегать на ферму – берегись! Будет таскать курочек да петушков.

Лиса, готовясь вывести детёнышей, на время становится настоящим строителем. Она роет (строит) длинные, мудрёные норы с несколькими выходами. Мало ли что! Но иногда лиса ленится. Ничего не строя, пользуется готовой норой, той, что выкопал барсук или другой какой зверь.

Слышали ли вы голос лисицы? Он у неё звонкий, она «тявкает». А уж если дело дойдёт до драки, то лисы так пронзительно визжат, что мало не покажется. Папа-лис и мама-лисичка – заботливые родители. Самец заботится о самке с детёнышами.

**Олень**

Северные олени хорошо приспособлены к суровым условиям жизни в тундре. Их передние ноги имеют широкие копыта с углублениями в виде ложек ли совка, удобные для разгребания снега или откапывания лишайника – ягеля.

Олени великолепно чувствуют себя среди суровой северной природы. Их тело покрывает густая и длинная шерсть. Особенно густая шерсть на шее. На зиму волосы утолщаются, под ним образуется воздух, который препятствует потере тепла. К зиме олени жиреют. Это тоже им помогает переносить сильные морозы. Существуют два вида оленей: дикие и домашние. Дикие олени сами по – себе кочуют по тундре. У них шерсть темной окраски, симметричные, ветвистые рога, которыми они защищаются от нападения врагов. Обыкновенно дикие олени держатся стадами, в которые собирается множество животных. Домашних оленей держат в стадах, за ними присматривает пастух-оленевод. Если путь им преграждают широкие реки, олени, не раздумывая, пускаются вплавь и, оказавшись на другом берегу, снова двигаются вперед. Летом они угощаются сочными травами, растущими по берегам тундровых рек и озер, белыми пушистыми шариками пушицы, веточками и листьями карликовой ивы, ягодами и грибами.

В непроходимой тайге, бескрайней тундре домашние олени стали надежным транспортом. Без них не могут обойти ни охотники, ни рыболовы. Зимой олени на санях возят по бескрайней тундре людей и грузы. Олень на севере кормит людей, обувает и одевает. Одежда и обувь из оленьих шкур теплая, красивая, легкая.

-А теперь давайте посмотрим, узнаете ли вы их в загадках

**Загадки о животных тайги.**

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой (Медведь)

(все походили походкой мишки).

Рыжая, плутовка

Хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала (Лиса),

показали как ходит лисичка

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу,

В дубле на старом кедре

Орешки я грызу!  (Белка).

Что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной?

И стоит среди травы

Уши больше головы? (Заяц).

Попрыгали зайчиками

Тяжёлые рога по весу,

Ходит важно он по лесу:

Он хозяин, а не гость,

Хмурый и серьёзный…(лось).

У него в полосках спинка,

Хвостик лёгкий, как пушинка.

Все запасы, как в сундук

Прячет в дупла…(бурундук).

Сел не ёлку, на сучок,

Бороды торчит клочок.

Как летун, он плоховат,

И, порою, глуховат. (Глухарь).

Очень многих удивлю

Тем, что я в лесном краю

Лишь одна из птиц меняю

Шубу на зиму свою (Куропатка).

Воспитатель

-Ребята, почему мы говорим, что животные наши братья меньшие? Как надо к ним относиться? Зачем надо беречь природу, окружающую нас?

**Игра** «Как шелестят листиками деревья»

Дети, встают, поднимают вверх руки и качают ими.

**Национальный обряд** **«Дерево желаний».** (сделано деревце)

Дети по очереди подходят к дереву, привязывают к веточке яркую ленточку, произнося при этом своё желание.

**Завершается занятие песней о медвежонке, специально разученной заранее**:

Раз весеннею порой по дорожке лесной,

Шел медведь к себе домой

В теплой шубе меховой.

Шел он, шел к своей берлоге,

По проселочной дороге

И, шагая через мост,

Наступил лисе на хвост!

Подняла лисица крик,

Зашумел темный лес,

И медведь с испугу вмиг,

На сосну большую влез.

На сосне веселый дятел

Белке домик конопатил

И промолвил: «Ты, медведь,

Должен под ноги смотреть!»

С той поры медведь решил,

Что зимой надо спать,

По тропинкам не гулять,

На хвосты не наступать!

**Литература**

1. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Подготовительная группа./ Сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010. – 96 с.
2. Сикорская Г.П. Экологическое сафари по Югорскому краю. – Екатеринбург: Аква-Пресс, 2005.
3. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада Изд.: «Учитель», 2009.
4. Царенко Т.М. Путешествие в страну нефти. – Сургут: Рекламно-издательский информационный центр «Нефть приобья» ОАО «Сургутнефтегаз», 2002.
5. «Мир животных и растений Югры» «Сократ», Екатеринбург 2009 г.
6. Евгений Пермяк «Памятные узелки». – Екатеринбург: Средне-уральское книжное изд-во, 2002.
7. Палаткина С.П. «Экологические игры для детей дошкольного возраста». – Ханты-Мансийск: ГП «Полиграфист», 2004.

Интернет ресурсы

1. [http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)
2. [http://www.maaam.ru](http://www.maaam.ru/)
3. <http://numi.ru/>
4. **http://zanimatika**.**narod**.**ru**‎