Конспект

 Н.О.Д. по речевому развитию

 во 2 младшей группе

 на тему:

 **«Пёрышки для Петушка»**

 в рамках проекта:

 «Потешки читаем – книжку собираем»

* **Програмное содержание:**

 - Воспитывать у детей нравственные качества, чувство

 взаимопомощи, сопереживания, любви к животным.

 - Развивать речевое дыхание; умение произносить слова, фразы,

 потешки чётко и громко.

 - Учить детей рассматривать и описывать игрушки.

 - Учить различать основные цвета.

 - Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.

 - Активизировать употребление в речи прилагательных.

* **Материал и оборудование:** фланелеграф, большое изображение петушка (картинка), пёрышки для петушка (картон) разноцветные по количеству детей, игрушки – кошка, зайчик.
* **Взаимодействие с другими видами деятельности:**
* до занятия: -рассматривание иллюстраций в книжках-

 потешках;

 -рассматривание, обследование игрушек,

 игра с ними;

 -двигательные и голосовые подражание

 животным;

 -чтение потешек;

 - пение потешки «Петушок, петушок…»

* после занятия: -самостоятельные игры с игрушками;

 -дидактические игры «Собери петушку

 хвост», «Угадай, чей хвост?»;

 - раскрашивание изображений петушка

 цветными карандашами, мелками;

 - лепка «Пёрышки для петушка»(налепы).

* **Взаимодействие с семьёй:**
* до занятия: -чтение дома потешек;

 -принесение в группу новых книг;

 -помощь в изготовлении материала для

 занятия и свободной изодеятельности;

* после занятия: -выставка детских работ;

 -рассказывание знакомых потешек;

 -закрашивание раскрасок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  этапы  |  Содержание деятельности | время |
| 1.Проблемнаяситуация(вовлечение). |  Перед приходом детей утром внести в игровой уголок картонные разноцветные пёрышки петушка. Когда дети обнаружат их, удивиться: что это? где нашли? чьи это пёрышки? Так как хозяин пёрышек не обнаружен – повесить их на видное место, в надежде появления хозяина. | утромдо завтрака  |
| 2.Целеполагание. |  Удивиться, что пёрышки так никто и не нашёл. Спросить детей, что же нам с ними делать? (нужно отыскать хозяина) | 3-4 мин. |
| 3.Выдвижениегипотезы. |  Выслушать мнения детей. Обобщить их предложения (взять пёрышки и пойти всем вместе искать хозяина; по дороге спрашивая всех, не они ли потеряли пёрышки). | 4 мин. |
| 4.Проверка гипотезы(осуществлениевлана) |  Все вместе «отправляются» в путь (обыгрыва-ем потешку «По ровненькой дорожке…»). «Встречают» кошечку (игрушку).- Посмотрите, кто здесь лежит? Чей это хвостик выглядывает? (ответ детей).- Правильно, это кошечка. Какая шубка у неё мягкая, пушистая (дети гладят игрушку, повторя-ют за воспитателем прилагательные).- А ведь мы знаем про киску потешку, давайте ей расскажем (рассказывают потешку «Киска, киска, киска, брысь…»).- А как вы думаете, это её пёрышки? Нет? У неё шёрстка, значит пёрышки потерял кто-то другой.До свидания, киска!- А мы опять пойдём по ровненькой дорожке…- Вот кустик на пути, а кто прячется под ним, кто дрожит и нас боится? (ответы детей)- Да это зайка! Маленький зайка! Какая шубка у зайчика пушистая, мягкая. Не бойся нас, зайчик (дети гладят игрушку, повторяют прилагатель-ные), мы тебе потешку расскажем (рассказывают потешку «Заинька, зайка…»)- И поиграем с тобой (п/игра «По лесной лужайке скачут, скачут зайки…»)- Ребятки, а не зайкины ли это пёрышки? Нет? У него хвостик маленький, круглый, пушистый. Вот какой. Значит, зайка тоже пёрышки не терял.- Пойдём дальше по ровненькой дорожке…- Ой, ребятки, кто-то кричит? (ку-ка-ре-ку) Кто это? (ответы детей)- Да, это петушок, давайте рассмотрим, какой он.( дети описывают картинку)- Петушок большой, красивый, на голове гребе-шок. А у петушка шёрстка или пёрышки? А где же твой хвостик, петушок? (потерял) - Дети, так значит чьи это пёрышки? Кто их потерял? Отдадим ему пёрышки. (дети вместе с воспитателем прикрепляют на фланелеграф хвостовые пёрышки , петушок «благодарит» их)- А ещё, петушок, наши ребятки споют тебе песенку. (исполняют песенку «Петушок, петушок»)   | 10-12 мин. |
| 5.Формулирование вывода. | - Ребятки, пора нам возвращаться в детский сад. Кого мы сегодня встретили на ровненькой дорожке? (ответы детей) А нашли мы того, кто потерял разноцветные пёрышки? Кто это? (ответы детей) - Хорошо вы ему помогли. Молодцы! Какие вы добрые и заботливые!- До свидания, петушок. А мы пойдём по ровненькой дорожке… | 3 мин. |