Конспект занятия по изобразительной деятельности

Во второй младшей группе.

*Тема*: «Солнечные лучики»

*Цель*: Продолжать закреплять рисование пальчиковыми красками, закрепить знания основных цветов, закрепить знание геометрической фигуры круг.

* обучающая: закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения, создания коллективной работы.
* развивающая: способствовать развитию образного представления, воображения детей; развитие мелкой моторики.
* воспитательная: способствовать эстетическому воспитанию.

*Средства обучения*:

1. Ватман
2. пальчиковая краска (основные цвета)
3. одноразовые тарелки
4. Кисть.
5. Банки с водой.
6. Салфетки.

*Предварительная работа*:

1. Чтение сказки «У солнышка в гостях», беседа по содержанию.
2. Рассматривание иллюстраций в детских книжках.
3. Беседа о солнце.

*Ход занятия*

Воспитатель поет детям песенку Г. Лагздынь «Солнышко».

Где-то там, за далью синей,

Наше солнышко живет,

На траве хрустальный иней,

Когда солнышко встает.

Далеко, за горной кручей,

Ветер-труженик живет,

Он сгоняет в кучу тучи,

Когда солнышко встает.

Как у речки, у Журчинки,

Детский садик наш живет,

По безоблачным тропинкам

К дачам солнышко идет.

Спрашивает:

- О чем говорится в песне? (О солнышке.)

- Какое солнышко весной? (Светит дольше и ярче, лучше греет землю, улыбчивое.)

- Для чего людям нужно солнышко? (Солнышко приносит людям тепло и свет.)

**Воспитатель**. Ребята, сегодня у нас рисование. Каждый из вас попробует ладошкой нарисовать лучики солнца ,выберет любимый цвет .

**Воспитатель**.

- Ребята, а какой формы солнце? (Круглой.)

- Какого оно цвета? (Желтого.)

Но солнышко может быть не только желтого цвета. Вспомните, когда вы утром идете в детский сад, какого оно цвета? (Белого, светло-желтого.) А когда мы днем идем гулять? (Желтое.) А когда вас вечером забирают из детского сада? (Оранжевое.) Значит, в зависимости от времени суток солнце бывает светло-желтое, почти белое, желтое, оранжевое.

Перед вами тарелочка с пальчиковыми красками, выбирити какого цвета будет ваше солнышко. - А как можно нарисовать солнечные лучи?

Лучики солнышка тоже бывают разные – прямые и волнистые, завитки, пятнышки, кружки, полоски. Возьмите ваши кисточки и краски и нарисуйте солнышку такие лучики, какие вам хочется.

- Ребята, а сегодня на небе есть тучки? (Да.) Давайте и мы на нашей картине изобразим тучки. Возьмите карандаш и нарисуйте контур тучки на картине. Затем сделайте тучку пушистой, приклейте на нее комочки из бумажных салфеток.

Физкультминутка

На зарядку солнышко – (шагаем на месте)   
 Поднимает нас,  
 Поднимаем руки мы – (руки вверх-вниз)   
 По команде «Раз!»   
 А над нами весело  
 Шелестит листва. – (наклоны туловища влево-вправо)   
 Опускаем руки мы

По команде «Два!» – (шагаем на месте)

*Подведение итогов.*

Воспитатель задает вопросы:

- Что мы сегодня рисовали?

- Какой формы солнышко?

- Какого цвета оно может быть?

Готовую работу воспитатель раскладывает на столе, вместе с детьми рассмотреть, порадоваться красивым ярким рисункам. Выделить лучик который наиболее интересный . Вывесить работу группе: пусть в ней будет много солнечного света и тепла.

