**Конспект интегрированного занятия по изобразительной деятельности в**

**средней группе**

**на тему: «Весёлые рыбки».**

**Цель:** Закреплять умения детей работать в нетрадиционной технике, рисования пальчиком. Продолжать учить обводить маркером свою ладошку. Показать способ «превращения» её в рыбку. Развивать творческие способности детей в выборе цвета, составлении узора, рисовании деталей. Подвести к дальнейшему использованию продукта своей деятельности в театральной деятельности. Развивать способность слушать художественное произведение и активно реагировать на его содержание. Учить детей воспроизводить им доступные звукосочетания и слова текста. Воспитать у детей интерес и любовь к живому.

**Интеграция образовательных областей:** художественное творчество, коммуникация, познание.

**Оборудование:** Альбомные листы, фломастеры, гуашь, рыбка из ладошки, кисти, тряпочки, клеёнки, сачок, игрушки рыбки, емкость для рыбок, удочки.

**Предварительная работа:** рассматривание рыбок в аквариуме, иллюстраций. Придумывание сказки «Две жадных рыбки». С дальнейшим её обыгрыванием в театре «Волшебные ручки». Изготовление декораций для этой сказки – речки.

**Ход работы:**

Ой, ребята, смотрите кто к вам приплыл в гости. Это золотая рыбка (игрушка-самоделка с двигающимся хвостом)

Обратить внимание на ее красоту. Понаблюдать как плавает, что ей в этом помогает (хвостик, плавники).

**Воспитатель:** Понравились вам рыбки? (да) .

Послушайте стихотворение про рыбок. Рассказывание детям стихотворения «Рыбка».

Рыбка плавает в водице

Рыбке весело играть

Рыбка, рыбка озорница

Мы хотим тебя поймать

**Воспитатель:** О ком говорится в стихотворении? Где плавает рыбка?

А теперь и вы помогите мне рассказать стихотворение «Рыбка»

Рыбка плавает в водице

Рыбке весело играть

Рыбка, рыбка озорница

Мы хотим тебя поймать

**Воспитатель:** Посмотрите, мне кажется, что рыбка чем-то расстроена. Она шепнула мне на ушко, что ей хотелось бы поиграть с другими рыбками. Я знаю как можно ей помочь, но для этого мне понадобиться ваша помощь. Вы хотите помочь рыбке приобрести друзей? Тогда покажите мне свои ладошки, золотая рыбка прикоснётся к ним своим хвостиком и они станут волшебными. Давайте посмотрим, что они теперь умеют делать. Повторяйте за мной.

**Читаю стихотворение с движением**

Две ладошки я сложу, и по морю поплыву.

А по бурным, по волнам, рыбки вьются, тут и там.

Вот какие ручки волшебные. Вы догадались, в кого превратились наши ручки? В рыбок. Что рыбки умеют делать? С помощью чего они плавают? Что ещё есть у рыбки? Голова, туловище. А чем покрыто туловище рыбки? Чешуёй.

Нарисую ручками ей подружку. Посмотрите, похожа ладошка на рыбку? (показываю обведённую ладошку). Я на руке расставлю все пальчики в сторону, положу её на бумагу, и обведу фломастером. Что надо дорисовать, чтобы получилась настоящая рыбка? Голову, глаз, чешую. Нарисую пальчиком. Обмакну указательный пальчик в краску, затем буду придавливать пальчик к листу бумаги. А теперь хочу нарисовать другим цветом чешую, вытру пальчик тряпочкой, и возьму другую краску. Хвостик закрашу, синим цветом с помощью кисточки. Вот какая весёлая рыбка получилась. Вырезаю её по контуру. Отпущу рыбку в речку. Но она всё равно грустит. Я догадалась, эти рыбки любят плавать стайкой, когда их много, но мне одной не нарисовать столько рыбок. Вы мне поможете? Давайте вспомним, что я нарисовала сначала? Что потом? Что затем? Можете приступать к работе.

Дети выполняют задание под спокойную музыку.

Готовые рисунки вырезаются, прикрепляются на ниточку, становятся подвижными. Посмотрите, а вот и ещё рыбки приплыли. Какие они все разные, их три. Давайте сосчитаем: Один, два, три. Покажите мне самую маленькую, побольше и самую большую рыбку. Посмотрите, как рыбки радуются, плещутся в реке. Давайте с ними поиграем в рыбалку. Но как только мы их поймаем, то сразу опять отпустим в водичку, ведь рыбки не могут жить без воды, так же как мы без воздуха.

Игры с сухим бассеином «Поймай рыбку»

Воспитатель подводит детей к игрушечному аквариуму с рыбками, предлагает поймать понравившуюся рыбку с помощью удочки.

Воспитатель спрашивает детей понравилась ли им игра с рыбками, с помощью чего плавают рыбки, хвалит, отмечает тех детей кто был более активен.

**Здорово мы поиграли:**

**Т. Второва**

Рыбка **рыбку** догоняла,
Рыбка хвостиком виляла,
Ткнулась в брюшко -Догнала!
- Эй, подружка! Как дела?

А теперь нам пора прощаться с рыбками, они уже устали и хотят домой, а вот эта рыбка будет твоей подружкой, как ты её назовёшь?

(Везунчик)