**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«Ярмарка»**

**Программное содержание:**

**Художественное творчество:** Закрепить умение детей изображать народный декоративный узор (городецкая роспись), умение изображать узор используя необходимую технику, развивать цветовое восприятие.

**Познание:** Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Формировать представления о декоративно - прикладном искусстве (городецкая роспись)

**Музыка:** Развитие музыкально – творческих способностей у детей.

**Здоровье:** Укреплять здоровье детей через подвижную игру.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте гости дорогие. Вы попали в славный город Городец на веселую ярмарку. А как водится, на ярмарке есть продавец и покупатель.

*(В зал с шумящими инструментами входят дети. Встают лицом к гостям)*

**Воспитатель:**

Эй вы люди добрые!

Слушайте, слушайте, слушайте

Как у нас бывало на святой Руси

А то не соколы да слетаются

А то мастера на ярмарку съезжаются.

**Настя К:**

Есть на волге город древний

По названью - Городец.

Славится на всю Россию

Своей росписью творец.

**Даша А**:

Распускаются букеты

Ярко красками горя

Чудо птицы там порхают

Будто в сказку нас зовя.

**Воспитатель:** Ну – ка, девицы красавицы, да красны молодцы спойте нам про Городец.

*(Дети поют частушки, остальные играют на шумящих инструментах)*

Ох, Россия, ты, Россия.

Славы не убавилось,

Городцом, ты, Городцом

На весь мир прославилась.

Веселись наш детский сад,

Веселее нет ребят!

Мы с улыбкой на лице

Вам споем о Городце.

Городецкие узоры,

Сколько радости для глаз.

Подрастают мастерицы,

Может быть и среди нас.

Кто рисует Городец –

Ах, какой он молодец!

И листочки, и цветы –

Это все для красоты!

Рисовали мы цветы

Небывалой красоты

Красоте той нет конца –

Это все из Городца!

А я тоже молодец

Тоже еду в Городец.

А когда вернусь назад -

Разрисую детский сад!

**Воспитатель «Продавец»**

Подходите, подходите

На товары поглядите

Налетайте, налетайте.

Покупайте, покупайте.

**Воспитатель 1:**

Что я вижу, что за диво

Сколько радости вокруг

Правда дети тут красиво

Аж захватывает дух.

Мы с вами попали на ярмарку, а как водится на ярмарках веселятся, да играют и товары покупают. И что бы нам приобрести эти чудо – вещицы, у нас с вами должны быть деньги. Вот мы сейчас их и заработаем.

Вот чудесная дощечка,

Поиграем с ней друзья,

Про Городец скажи словечко,

Получишь рубль от меня.

**Игра:** «Вот какой он Городец»

*(Дети передают дощечку и рассказывают про Городецкую роспись)*

***Вопросы к игре***: *Что украшают городецкие мастера своей росписью?*

*Какие элементы используют городецкие мастера? Кого изображают в росписи? Какие цвета используют в росписи? и т.д.*

**Подвижная игра «Ленточки»**

Ты за ленточку держись

Покружись и повернись,

Мы на ярмарке гуляем

Веселимся и играем.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, теперь у вас есть деньги, и вы можете приобрести себе понравившуюся вещицу.

*(Дети приобретают узоры)*

Мы по ярмарке гуляем,

Столько дива здесь встречаем.

Смотрите ребята настоящая городецкая мастерская. На ярмарках не только покупают, да продают - можно и себя показать, да новому ремеслу научиться. Хотите попробовать?

*(Дети рассаживаются за столами. Воспитатель предлагает расписать шаблоны, так же как купленные товары*)

**Пальчиковая гимнастика.**

**«Городецкие узоры»**  
Городецкие узоры хороши! – ( сжимают пальчики в ладошке)  
Погляжу я на картинки, - (Показывают ладошки)  
Улыбаюсь от души! – (Самомассаж уголков губ)  
Розовые, жёлтые, синие, зелёные, - (Прищипывают большой и указательный пальчик на правой и левой руке)  
Распустились розаны - (Раскрыли ладошки)  
На доске берёзовой. – (Сложили ладошки тыльной стороной)  
А купавки нежные – (Нажимают поочередно на серединку ладошки)  
Кажется, качаются, - (Раскачивают ручками)  
А бутоны толстые распускаются!. – (Показывают раскрывающийся бутон)

*(Звучит музыка*. *Дети приступают к раскрашиванию шаблонов)*

Воспитатель:

Ну что ж будет дома красота

Из славного города Городца.

*Угощения для детей.*