Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Центр Развития Ребёнка -

 детский сад №32

 г. Яровое Алтайского края

Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию и ручному труду в подготовительной к школе группе.

Тема: « Чудо-яблоко».

 Воспитатель: Эрбист Л.Л.

**Задачи:**

* расширять представления детей о яблоках, условиях их выращивания, разнообразии сортов;
* закреплять навык объяснительной и доказательной речи детей, способствовать обогащению речи детей словами – названиями сортов яблок, блюд из яблок;
* продолжать расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей, путём включения их в мыслительные и преобразующие действия;
* развивать моторику рук;
* воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа.** Беседы о плодовых деревьях. Чтение художественной литературы: В.Сутеев “Мешок яблок”, “Яблоко” Р.н.с. “Молодильные яблоки”, Р.н.с. “Гуси-лебеди”, Р.н.с. “Иван-Царевич и серый волк”, Е.Блашнина “Яблонька”, Р.н.с. “Хаврошечка”, И.Токмакова “Яблонька”, И.Аким “Яблоко”.

**Материал и оборудование:** поднос с яблоками 3-4 сорта, видеоматериал «Выращивание яблок», «Сорта яблок», «Блюда из яблок». Доски для лепки, стеки, пластилин красного, зелёного, жёлтого, коричневого цвета, пластиковая основа яблока, муляж яблока.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятие я принесла вам какие-то предметы, а какие вы должны отгадать сами. Скажите, как можно отгадать предметы, не видя их (*предположения детей*). Сначала мы попробуем отгадать по запаху (*воспитатель даёт детям понюхать спрятанные под салфеткой яблоки*). (*Дети высказывают предположения)*. Чтобы наиболее точно определить, давайте ещё и потрогаем (*дети на ощупь определяют предметы и высказывают предположения*). Молодцы, вы правильно высказывали предположения, но чтобы быть до конца уверенными в правильности наших предположений я предлагаю отгадать загадку:

Само с кулачок,

Румяный бочок.

Потрогаешь – гладко,

Откусишь – сладко (яблоко).

**Дети:** Яблоки.

**Воспитатель:** А яблоки – это фрукты или овощи? (*ответы детей*)

 **Воспитатель:** ребята, в каких русских сказках, рассказах упоминается этот фрукт.

**Дети:** «Гуси – лебеди», «Иван – царевич и серый волк», «Мешок яблок», «Яблоко».

- А где растут яблоки? (*На яблонях, в саду*).

- А как вы думаете, всегда ли росли яблони у нас? Откуда они появились?

- Сначала были дикие сорта яблок и росли они в Средней Азии. Учённые-садоводы долго работали, и из диких сортов вывели культурные.  А родина яблока - Греция. От греков и римлян яблони появились в Европе, а потом расселились по всему миру. Нашу страну можно по праву назвать яблочным краем.

- Как вы думаете, от чего зависит вкус яблок?

 **Предположения детей (**Вкус яблок зависит от того, созрели они или нет. Незрелые яблоки невкусные).

**Воспитатель:** Чтобы яблоки выросли румяными и сочными, человек должен заботиться о яблонях, на которых они растут. Кто из вас знает, как надо ухаживать за плодовыми деревьями?

 **Предположения детей (** деревья надо поливать, рыхлить под ними землю, удобрять, обрезать сухие ветки. Для того чтобы бороться с вредными насекомыми, фруктовые деревья опрыскивают специальными растворами).

**Воспитатель:** скажите, а откуда на яблоне появляются плоды?

(*Дети высказывают предположения*)

*Воспитатель представляет детям видеоматериал, сопровождая показ слайдов рассказом:*

- Сначала весной или осенью нужно посадить саженец яблони. Когда он подрастёт, а это происходит не так быстро, через 2 или 3 года весной на молодой яблоне зацветают бело-розовые цветы с нежным запахом. Их аромат привлекает пчёл, которые садятся на цветы, пьют сладкий цветочный нектар и переносят на своих мохнатых лапках пыльцу с цветка на цветок. Через несколько дней лепестки цветков опадают, и из их основания (завязи) начинают расти плоды – маленькие яблочки. За лето они увеличиваются в размерах, наливаются сладким соком, подрумяниваются на солнышке.

**Воспитатель:** вот и созрели яблочки. Посмотрите на них (*выставляет на стол поднос с яблоками разных сортов*). Как вы думаете, почему эти яблоки не похожи друг на друга? Чем они отличаются?

**Дети:** Они отличаются формой (круглые и овальные), размером (крупные и мелкие) и цветом (жёлтые, красные, зелёные).

**Воспитатель:** правильно. А ещё они отличаются вкусом. Сейчас мы попробуем, какие же они на вкус, все ли одинаковые? (*воспитатель отрезает от каждого сорта по кусочку, дет описывают вкусовые ощущения ).*

Ребята, скажите, почему все яблоки имеют разный вкус, цвет, форму, величину?

Дети: потому что они выросли на разных яблонях.

Воспитатель: Да, садоводы вывели множество сортов, которые отличаются не только формой и вкусом плодов, но и временем их созревания. Одни поспевают летом – это ранние сорта, другие – осенью, их называют поздними или осенними. Каждый сорт имеет своё название. И я предлагаю вам посмотреть разные сорта яблок.

**Воспитатель:** как вы думаете, полезно ли есть яблоки и почему?

**Дети:** в них много витамин.

**Воспитатель:** правильно, в яблоках много веществ, необходимых людям. В них есть и сахар, витамины, кислоты, минеральные соли. Для того, чтобы вы попробовали яблоки, я отрезала кусочек. Давайте посмотрим, что стало на срезе.

Место среза потемнело. Всё потому, что в яблоках содержится много железа. Железо-это такой витамин, необходимый человеку для здоровья. Он и окрасил наши яблоки .

Я предлагаю с вами поиграть в игру «Яблочко».

Дети встают в круг, передают друг другу яблоко, хором произносят считалку.

Завертелось, закружилось

И по кругу покатилось.

Где остановилось,

С тем и подружилось.

Выходи, не зевай,

Свою пляску начинай!

Ребёнок, у которого по окончании считалки в руках оказалось яблоко, исполняет импровизированную пляску под русскую народную мелодию.

**Воспитатель:** скажите, какие блюда можно приготовить из яблок?

**Дети:** из яблок варят варенье, компот, повидло, пироги.

**Воспитатель:** сейчас мы с вами посмотрим, сколько красивых и вкусных блюд готовят из яблок.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами будем делать очень интересную поделку. Но с начала мы разомнём пальчики.

|  |  |
| --- | --- |
| - Ёж, ёж, где живёшь? | *Переплетаем пальчики в замочек, опускаем и поднимаем пальчики, имитируя колючки.* |
| - Я живу в густом лесу! | *Перекрещиваем кисти рук, пальцы раскрыты. Попеременно меняем верхнюю руку – правая  рука, затем  левая.* |
| - Ёж, ёж, что несёшь? | *Переплетаем пальчики в замочек, опускаем и поднимаем пальчики, имитируя колючки.* |
| - В норку яблоки несу. | *Ударяем кулак о кулак.* |
| Буду яблоки делить, | *Рубящие движения ребром правой руки по левой ладони.* |
| Своих детушек кормить. | *Рубящие движения ребром левой руки по правой ладони.* |

Выберите пластилин того цвета, каким будет ваше яблоко. Затем нам нужно сделать из него лепёшку, диск. Для этого скатаем пластилин в шар и расплющим его. Возьмём пластиковую заготовку и прилепим нашу лепёшку к ней, кроме того участка где плодоножка и листик. Лишний пластилин мы уберём стекой. Затем возьмём небольшой кусочек пластилина другого цвета и прилепим бочок. Затем делаем листик и ножку. Сверху накладываем вторую заготовку и прижимаем. У нас получилось красивое яблочко. Из него можно сделать медальон (показывает). Ребята, выходите в кружок, покажите друг другу какие яблочки у вас получились. Расскажите, кому вы их хотите подарить.

- Ребята, а что нового и интересного вы узнали сегодня о яблоках, что вам запомнилось больше всего и вы обязательно это расскажите дома.

- Мне очень приятно было с вами разговаривать, работать и я вам хочу угостить вкусным яблочным соком.