Л.Г. Иванова
МБДОУ "Детский сад 118 "Мишутка"

"Раз словечко, два словечко..."

Что может быть важнее хорошей развитой речи?
Без нее нет подлинных успехов в учении,
 нет настоящего общения.

М.Р. Львов

Актуальность

Язык - это важнейшее средство общения между людьми, средство выражения своих мыслей, чувств и стремлений, средство формирования мыслей. Чем совершеннее это средство, тем успешнее идет обучение и дальнейшее умственное развитие человека. Полноценное овладение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в благоприятный для этого период развития. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем. Таким образом, от того как развита речь ребенка, зависят его успехи в усвоении всех предметов школьной программы. Очень важно, чтобы к моменту поступления в школу он научился произносить все звуки родного языка, приобрел достаточный словарный запас, мог правильно объединять слова в предложения, а предложения в связные высказывания.
Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Классификация проектов: творческий, внутрисадовский.

По продолжительности: долгосрочный (ноябрь-февраль).
Цель: повышение эффективности работы по развитию речевой готовности к обучению в школе старших дошкольников.

Задачи: создать условия для обеспечения комплексного развития всех компонентов устной речи;

- через развитие речи (умение связно, грамматически правильно общаться) обучать родному языку, создавая необходимые предпосылки для будущего школьного образования;

- развивать творческую речевую активность детей;

- стимулировать интерес родителей к использованию возможностей родного языка для общения с ребенком;

Формы продуктов проектной деятельности: книга с рисунками по рассказам детей;

- копилка дидактических игр по развитию речи;

- сюжетно-ролевая игра "Путешествие в Дедморозовку" с использованием атрибутов;

- семинар-практикум для родителей "Учимся вместе с ребенком составлять рассказы".

План реализации проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Содержание работы | Срок |
| Физическое развитие | Подвижные игры: "Два Мороза", "Метелица", "Белые медведи"Физкультминутки: "Встреча зимы", "Новый год", "Мы лепили снеговика"Пальчиковая гимнастика: "Ой, мороз, мороз" |  |
| Художественно- эстетическое развитие | Хороводные игры: "Дед Мороз и дети","Вокруг елки""Едет, едет Дед Мороз", "Саночки", "Заморожу"Рисование на тему:"Подарок от Деда Мороза", Создание книги "Новогодние приключения Деда Мороза" |  |
| Речевое развитие | Чтение произведений художественной литературы: "Морозко" р. н. сказка, "Дело было в Новый год..."стихи, "Зимние картинки" стихи, "Снежная книга" А. Усачев. , "Как встречают Новый год?" Г. Сапгир., "Мороз Иванович" В. Одоевский, Родина Деда Мороза" А. УсачевНОД "Сказочный дом Деда Мороза"Д/И "Елочные игрушки", "Одежда Деда Мороза и Снегурочки" |  |
| Социально-коммуникативное развитие | СРИ "Путешествие в Дедморозовку"Беседа "Нарядим елочку"Фотовыставка "Новогодние каникулы с семьей" |  |
| Познавательное развитие | НОД "Новогодние приключения Деда Мороза","Путешествие по сказкам", рассматривание иллюстраций к художественным произведениям на новогоднюю тематику  |  |