Проект «Мы – маленькие пешеходы».

НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ: г. Сыктывкар, Эжвинский район, Республика Коми.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: Краткосрочный.

КООРДИНАТОР ПРОЕКТА: воспитатель группы № 9 «Сказка»: Мийна Т.В МАДОУ № 83

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Расширить и систематизировать знания и представления детей о ПДД.

ИСПОЛНИТЕЛИ: воспитатели, дети старшей группы, родители.

СОЦИАЛЬНО – НРАВСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМЫ: Нет конкретных, точных знаний о ПДД.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЭТАПЫ ПРОЕКТА | ЦЕЛИ | СОДЕРЖАНИЕ | РЕЗУЛЬТАТ |
| 1 ЭТАП:  Выведение проблемы | Определить цель проекта, исходя из интересов и потребностей детей. | Обсуждение проблемной ситуации: «Что должны знать дети о правилах дорожного движения?» | Дети решили найти ответ на интересующие их вопросы. |
| 2 ЭТАП:  Постановка детской цели: | Познакомиться с правилами дорожного движения. |  |  |
| 3 ЭТАП:  Планирование детьми хода проекта совместно с воспитателем. | Определить содержание проекта. | «Где и как мы можем узнать о правилах дорожного движения?» | Совместно с воспитателем составили схему реализации проекта. |
| 4 ЭТАП:  Деятельность по реализации проекта. | Расширить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.  Продолжать развивать творческие способности детей и их родителей, закрепить правила пожарной безопасности. | 1.Беседы:  -«Как вести себя на улице – твоя безопасность» - К.Ю. Белая  - «Правила поведения на улице и на дороге» - В.В. Поляков  - «О чём говорят знаки?» - В.Р. Клименко  - «Три сигнала светофора» - Ф.Ф. Саулина  2.Чтение художественной литературы:  - «Как весёлые человечки учили дорожную азбуку»  - «Шагая осторожно» - С. Михалков  - «Едет, спешит мальчик» - М. Коршунов  3. Экскурсия к регулируемому перекрёстку  4.Игры – задания:  - «Хорошо – плохо?»  -«Исправь ошибку».  - «Помоги котёнку»  5.Рассматривание плакатов:  - «Правила дорожного движения»  - «Всем без исключения о правилах движения»  7. Чтение художественной литературы:  - «Путаница» К.И.Чуковский  - «Пожарные собаки» Толстой.  8.Занятия по продуктивной деятельности:  - Аппликация (коллективная работа)  - Рисование: «Пожарные»  9. Сбор родителей иллюстраций и информации для альбома  10.Самостоятельная деятельность детей:  - Инсценировка сказки по пожарной безопасности «Колобок на новый лад»  - Драматизация сказки на новый лад «Кошкин дом».  - Дидактические игры:  - «Чрезвычайные ситуации в доме»  - «Что сначала, что потом»  - «Хорошо – плохо?»  - «Что будет, если..»  - Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»  11.Совместная деятельность детей и родителей без воспитателей.  - Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».  - Изготовление поделок, макетов на районный конкурс «Безопасность глазами детей»  - Изготовление макета пожарной машины из бросового материала.  - Составление сказок и рассказов о правилах пожарной безопасности. | Расширили знания о безопасности движения о знаках дорожного движения.  Закрепили полученные знания о правиле перехода улицу на собственном опыте.  В ходе заданий закрепили полученные знания.  Выучили правила дорожного движения в стихах.  Дети совместно с родителями составили схемы –  модели «Правила безопасности»  Совместно с родителями разработали схемы и составили плакат «Цветик – семицветик».  Пополнили плакат схемами.  Создали плакат совместно с родителями «Мультигерои против пожара»  Изготовили альбом с информацией для родителей.  Дети вспомнили сказку, которую инсценировали в средней группе.  Дети придумали, а затем обыграли новые эпизоды сказки.  Дети закрепили знания о правилах безопасности, разобрали опасные ситуации и как постараться избежать их.  Закрепили знания о профессии пожарных.  Организовали выставку рисунков.  Выиграли сертификат на денежный приз.  Изготовили альбом сказок и рассказов, с рисунками. |
| 5. ЭТАП:  Презентация проекта | Закрепить знания детей, полученные в ходе проекта, Определить перспективы на будущее. | Инсценирование и показ родителям сказки на новый лад «Кошкин дом» | Показали сказку с правилами пожарной безопасности. Сделали вывод о необходимости соблюдать их. |

**СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ТИЛИ, ТИЛИ, ТИЛИ, БОМ!»**

Экскурсия в пожарную часть

Чтение литературы

Занятия познавательного цикла

**Правила пожарной безопасности**

Рассматривание плакатов, иллюстраций

Заучивание стихов и разработка схем

Игры познавательного характера

Обсуждение и обыгрывание ситуаций

Сбор информации из познавательных передач или из энциклопедий