***Конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей 2-й младшей группы:***

***« Моя малая Родина».***

**Цель:** воспитание у детей II младшей группы нравственно-патриотических чувств.

**Задачи:**

***образовательные:***

- Обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме, вводить в пассивный словарь слова «малая Родина», «большая Родина», значение слова « Флаг».

***развивающие:***

- развивать диалогическую речь детей;

- закрепить умения выразительно читать стихотворения о Родине;

- развивать знания о достопримечательных местах города;

-работать над развитием памяти, воображения, внимания, эмоциональной сферы.

***воспитательные:***

- расширять и закреплять представления детей о нашей стране – России, о своем родном городе, который является частью нашей страны, воспитывать чувство патриотизма.

**Материалы**: карта России, флаг, фотография С. Есенина, фото с изображением достопримечательности г. Рязани, картинки животных, цветная бумага, клей.

Ход НОД:

Дети знакомятся с глобусом.

В. Что это такое? Почему круглый? Какого цвета больше? Почему?

Выслушав, ответы детей и обобщив сказанное, воспитатель показывает карту России.

В. Страна, в которой мы живем - называется Россия.

Давайте посмотрим на карту. Что мы видим на ней?

( Василиса Иванова читает стих)

Российский край, моя земля,

Родимые просторы!

У нас и реки, и поля,

Моря, леса и горы.

Посмотрите, какую огромную территорию занимает Россия. В России очень много рек, гор, лесов, городов. Когда на одном конце нашей страны люди ложиться спать, то на другом – начинается утро. На одной стороне может идти снег, а на другой - может припекать солнышко. Вот какая большая наша Россия. Россия – это наша с вами Родина.

( Дети выходят и читают стихотворение В. Степанова « Что мы Родиной зовем».)

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем. (Аня Гурская)

Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина это место, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие. Родина у всех одна. Но, у каждого есть и своя малая Родина. Место, где он родился, где живут его друзья и близкие.. Большинство из вас родились здесь, значит это ваша малая Родина. Наш родной город Рязань.

Показ достопримечательностей г. Рязани, знакомство с поэтом С.Есениным.

( дети читают стихотворение В. Орлова )

Утром солнышко встает,

Нас на улицу зовёт.

Выхожу из дома я:

– Здравствуй, улица моя! (Соня Смирнова)

 Я пою и в тишине

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

– Ты скорей, дружок, расти! ( Соня Воронина)

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,

Отвечаю солнцу я:

– Здравствуй, Родина моя! ( Соня Ананьина)

У каждой страны есть свои символы. Один из таких символов флаг. Сколько полосок на нем? Какого цвета? Что они обозначают?

Аппликация на тему : «Флаг России» дети выполняют под присмотром воспитателя.

В конце занятия подводятся итоги. ( Маша Дорогова читает стихотворение А. Прокофьева.)

С каждым годом все краше

Дорогие края…

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья!

Воспитатель : Табакова М. Н.