Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение № 8

Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим

в средней группе

тема: «Предметы казачьего быта»

Выполнила воспитатель:

Оковитая А.В.

г.Усть-Лабинск

Цели:

1. Воспитывать чувство патриотизма и любви к малой Родине.
2. Обобщать и систематизировать знания о культуре и быте казаков.
3. Познакомить с предметами быта Кубанских казаков.
4. Познакомить с музейными экспонатами.
5. Развивать внимание, память.
6. Развивать и обогащать словарный запас.

Словарная работа: курень, прялка, глэчик, икона, рушник, чугунок, ухват.

Предварительная работа: оформление мини-музея «Предметы казачьего быта», составление альбома «Жизнь и быт кубанских казаков», изучение с детьми физической карты Краснодарского края, рассматривание фотографий из жизни кубанских казаков, разучивание стихов о Кубани.

Оборудование: мультимидийное оборудование, мини-музей «Предметы казачьего быта».

Методические приемы: показ, объяснение, рассматривание музейных экспонатов, беседа.

Ход урока.

**Воспитатель**: Ребята, в какой стране мы с вами живем?

**Дети:** В России.

**В.**: А как называется наш родной город?

**Д.:** Усть-Лабинск.

**В.:** Посмотрите на карту Краснодарского края и найдите наш город.

**Дети находят на карте город Усть-Лабинск.**

**В.**: Как называется наша река?

**Д.:** Кубань.

**В.:** А как еще называют наш Краснодарский край?

**Д.:** Наш край называют Кубанью в честь реки.

**Воспитатель читает стихотворение «Кубань» В.Нестеренко.**

Степные просторы,

Высокие горы,

Два ласковых моря-

Все это Кубань.

Родная станица,

Открытые лица,

Густая пшеница-

Все это Кубань.

И хутор, и город

Имеют свой норов,

Особенный говор-

Все это Кубань.

Не смотрят здесь хмуро,

Не ходят понуро.

Своею культурой

Гордится Кубань.

Народ-православный,

А путь его- славный.

Здесь мыслят о главном

И любят Кубань.

Быт улочек старых,

И новь Краснодара,

И щедрость базаров-

Все это Кубань.

А песня, что плачет!

А дух наш казачий!

Как много ты значишь

Для всех нас, Кубань!

**В**.: Ребята, а какие вы знаете стихи о кубанском крае?

**Дети читают стихотворения о Кубани**.

**1**. Взмыло солнце над полями,

Свет клубится над рекой,

А вокруг, куда ни глянешь,-

Край Кубанский мой родной.

**2**. Могучие горы, степные просторы,

Приморского берега грань.

Леса и поляны, сады и лиманы,

Все это - родная Кубань.

**3.** Могучие песни летят в поднебесье

Открытая высь голубая.

И нет красивее края в России,

Чем наша Кубань.

**В**.: Молодцы, красивые стихотворения вы прочитали о нашем крае! А как назывались люди, которые селились по берегам Кубани?

**Д**.: Казаки.

**В**.: Мы с вами уже знаем немного о жизни казаков. Самые первые казаки пришли жить на Кубань с Дона в 1720 году. Им понравился наш край своей красотой и богатством. Чем они занимались?

**Д**.: Казаки строили дома, засевали землю, охотились, ловили рыбу. Они были настоящими воинами, защищавшие свои земли и семьи. Казачки занимались домашними делами, детьми.

**В.:** Трудное время было у казаков, все доставалось им только своим непосильным трудом. Жили казаки в саманных хатах или куренях. Курень—жилище казаков. Строили его из местных природных материалов - соломы камыша, глины. Курень отапливался печкой, которая стояла по - середине комнаты. На ней спали и готовили еду. Рано утром казачка-мать вставала, пока все еще спали, приносила воды из колодца, растапливала печь и варила в чугунке кашу. А чтобы горячий чугунок не обжог ей руки, она пользовалась ухватом.

А вы знаете, какие кушанья готовились в казачьей семье?

**Д.**: Каши, уха, холодец, пекли калачи.

**В.**: Посуда была не такая красивая, как сейчас, ели из простых глиняных мисок, горшков , чугунков деревянными ложками. За столом всегда вся семья собиралась вместе. Отец сидел во главе стола, резал или ломал на куски хлеб, раздавал жене, затем детям по старшинству.

Дети очень любили и почитали своих родителей, с раннего детства помогали и на поле и по хозяйству в доме, пасли скотину.

Молоко казачки хранили в глиняной посуде, которая называлась глэчик. Молоко в нем долго не прокисало. Чай пили из самовара.

Центральным святым местом в кубанском жилище был «красный угол» (или «красивый угол»), располагались одна или несколько икон.

Еще в комнате стояла кровать, а рядом люлька для малыша, лавочки, на которых сидели и сундук.

Как вы думаете, что хранили в сундуке?

**Д.:** В сундуке хранили одежду**.**

**В.:** Совершенно верно, нарядную одежду, а также фартучки, веночки, бусы, вышитые рубахи, пояса.

Очень было развито творчество. Женщины вечерами пряли пряжу из овечьей шерсти на деревянной прялке, которая была в каждом доме, из готовой пряжи вязали теплые вещи. Казачки сами вышивали и вязали крючком. Очень они любили украшать свою одежду вышивкой и кружевами. Кружевами были украшены скатерти, а вышивкой были украшены занавески на окнах, подушечки, рушники.

Рушники (полотенца)-традиционное украшение казацкой хаты. Разные рушники имели разное значение. Крючковые (их вешали на гвоздь, вбитый в стену), утирач—им вытирали лицо, зеркальные — украшали зеркала, церковные - украшали иконы.

За работой женщины пели. А на гуляньях любили распевать частушки. А давайте и мы споем кубанские частушки?

**Дети поют частушки.**

1. Говорят, частушки вроде в наши дни уже не в моде?

Разве дело только в моде, если любят их в народе!

1. Эй, девчонки-хохотушки, запевайте-ка частушки

Запевайте поскорей, чтобы было веселей!

1. Мы с веселой песней дружим, по - кубански говорим.

Хорошо живем не тужим, со сметаной хлеб едим.

1. Старину мы уважаем, старину мы бережем.

О Краснодарском нашем крае песни звонкие поем.

1. Ты играй, играй, гармошка, гармошечка кубанская.

Я девчонка боевая с края Краснодарского.

1. Мы вам пели и плясали, каблучками топали.

А теперь мы вас попросим, чтобы вы похлопали.

**В.:** Ребята, мы с вами сегодня узнали много интересного о жизни казаков и предметах казачьего быта.

А давайте пройдем в наш мини-музей и сами посмотрим на эти предметы и попытаемся рассказать о них все, что знаем? Если вы готовы, то сейчас мы с вами станем настоящими казаками и казачками.

**Мальчики одевают картузы, а девочки-кички.**

**В.:** Ребята, расскажите, что вы видите? Какие предметы казачьего быта вам уже знакомы?

**Д.**:- Чугунок—в нем готовили еду. Ухват - им чугунок ставили в печь.

- Глэчик—в нем хранили молоко.

- Чай пили из самовара.

- Прялка - пряли пряжу из овечьей шерсти и шили из нее теплые вещи.

- Иконы висели в «красном углу».

- Рушник-полотенце-казачки сами вышивали узоры на на нем.

**В.**: Молодцы, хорошо знаете предметы казачьего быта! А теперь давайте отдохнем и поиграем в народную кубанскую игру «Петушок».

**Игра «Петушок».**

Дети сидят, выбирают считалкой водящего:

-На поляне, как галчата,

Зашумели казачата.

Нам сегодня не робыть,

Нам играть, тебе водить.

Дети становятся полукругом, водящий становится спиной, воспитатель произносит слова:

-Утром, кто бесов гоняет,

Песни звонкие спивает,

Спать мешает казаку

И кричит….(«кукареку» кто-нибудь из детей).

Водящий по голосу должен отгадать, кто из детей произнес слово.

**Дети садятся на свои места.**

**В.**: Кубань… так называют наш край по имени реки, несущей бурные воды свои. Край широких степей, высоких гор, богатых лесов и садов, любимый уголок земли - наша малая Родина. Кубань - чудесный, благодатный край, которым нельзя не гордиться. Здесь, на Кубани, живут замечательные люди: хлеборобы, садоводы, животноводы, врачи, художники, поэты. Все они стремятся сделать нашу Родину лучше, богаче, красивее. Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях— какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель, какие существовали народные ремесла. И мы с вами, ребята, еще очень много нового и интересного узнаем о жизни, культуре, быте казаков.