План – конспект по образовательной деятельности «Коммуникации. Чтение художественной литературы» в первой младшей группе.

**Рассматривание картины «Таня плачет». Чтение стихотворения А. Барто «Мячик»**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цель:** понять сюжет картины;

**Задачи:** учить внимательно, слушать и наблюдать; отвечать на вопросы, словом или предложением; формировать способность детей к диалоговой речи.

**Планируемые результаты:** принимает участие в составлении рассказа; отвечает на вопросы; владеет основными движениями упражнения «Поскачем».

**Материалы и оборудование:** сюжетная картина «Таня плачет».

**СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.**

1. Организационный момент.

Сегодня мы продолжаем знакомиться с мячом как с игрушкой.

1. Чтение стихотворения А. Барто «Мячик».

Сейчас мы вспомним стихотворение «Мячик». Кто мне его расскажет? Вы все знаете этот стишок? Молодцы! Тогда давайте вместе расскажем его.

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

Тише Танечка не плачь,

Не утонет в речке мяч.

Молодцы! Все вспомнили!

1. Рассматривание сюжетной картины.

А теперь посмотрите на картинку, кто изображен на ней?

Правильно, девочка.

А как ее зовут? Ее зовут Танечка, как в нашем стишке.

А что она делает? Она плачет!

Как вы думаете, почему она плачет? Потому что уронила в речку мячик.

А мячик утонул в речке? Нет, посмотрите на картинку, вот же он, плавает!

Молодцы.

Теперь давайте немного отдохнем. Вставайте вокруг мячика, мы сейчас будем выполнять упражнение «Поскачем».

Физкультминутка.

Раз – два, скачет мячик (хлопают в ладоши),

Раз – два и мы поскачем (прыгают).

Девочки и мальчики (хлопают в ладоши),

Прыгают как мячики (прыгают).

1. Дети самостоятельно под присмотром педагога играют с мячиками.

Убираем мячики на место, вы сегодня хорошо позанимались. Занятие окончено.