**День защитника Отечества**

Цель Расширение представлений детей о Российской армии.

Образовательные:

Расширять и пополнять знания о почетной обязанности защищать родину;

Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой;

Формировать познавательный интерес о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов про деды,  деды, отцы.

Развивающие:

Развивать активную речь детей;

·         Развивать зрительное внимание, память;

·         Совершенствовать словарно-логическое мышление;

·         Умение составлять рассказ с опорой на схему;

·         Работа по индивидуальным карточкам («цепочка слов»)

Развивать конструктивизм, творческие мышления, мелкую моторику пальцев

Воспитательная:

Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине

·         Воспитывать интерес к познавательной деятельности;

Формирование в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;

Воспитание в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины

·         Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1.Речевое развитие  Составление рассказа на тему: «Защитники Отечества» Лободина с 250 | 1.Познавательное развитие(ФЦКМ)  «Военные профессии » Лободина с 244 | 1.Познавательное развитие  (ФЭМП)  «Числа от 1 до 10. Сложение числа 10» Колесникова с.55  занятие 20 | 1.Речевое развитие(ЧХЛ)  «Рассказ о неизвестном герое С.Я. Маршак  Затулина с96 | 1.Художественно-эстетическое  развитие(лепка )  «Кружка для папы» Лыкова с 140 |
| 2.Художественно-эстетическое  развитие  (рисование)  « Танк » Колдина с 33  3. Физическое развитие | 2Музыкальное развитие  3. фронтальное логопедическое | 2.Художественно-эстетическое развитие.  Конструирование  «Самолет »  Новикова с 49  3.Физическое развитие | 2.Художественно-эстетическое  Развитие  « Солдат на посту» Комарова с 83 | 2. .Художественно-эстетическое  развитие(музыкальное)  3. Физическое развитие (на улице) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1.Речевое развитие  Армия-защитница Отечества  Затулина с106 | 1.Познавательное развитие(ФЦКМ)  «Знакомство со службой пограничника» Лободина с 244 | 1.Познавательное развитие  (ФЭМП)  «Решение задач Соотнесение числа и цифры»Колесникова с.56  занятие 21 | 1.Речевое развитие(ЧХЛ)  «Пограничник» (заучивание)  Затулина с99 | 1.Художественно-эстетическое  развитие(аппликация)  «Пароход»  Комарова с 84 |
| 2.Художественно-эстетическое  развитие  (рисование)  « Пограничник с собакой» комарова с85  3. Физическое развитие | 2Музыкальное развитие  3. фронтальное логопедическое | 2.Художественно-эстетическое развитие.  Конструирование  «Мост» Лободина с 247  3.Физическое развитие | 2.Художественно-эстетическое развитие  « Папин портрет» Лыкова с 136 | 2. .Художественно-эстетическое  развитие(музыкальное)  3. Физическое развитие (на улице) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1.Речевое развитие  Беседа о друзьях и дружбе  Гербова с.73 | 1.Познавательное развитие(ФЦКМ)  «Российская Армия»  Дыбина с 38 | 1.Познавательное развитие  (ФЭМП)  «Решение задач на сложение и вычитание» Колесникова с.59  занятие 22 | 1.Речевое развитие(ЧХЛ)  «Сыновья» В. Осеева Затулина с102 | 1.Художественно-эстетическое  развитие(аппликация )  «Пограничник с собакой» Лободина с |
| 2.Художественно-эстетическое  развитие  (рисование)  « Танк » Колдина с 33  3. Физическое развитие | 2Музыкальное развитие  3. фронтальное логопедическое | 2.Художественно-эстетическое развитие.  Конструирование  «Галстук для папы» Лыковас138  3.Физическое развитие | 2.Художественно-эстетическое  Развитие  « Солдат российской армии» Лободина | 2. .Художественно-эстетическое  развитие(музыкальное)  3. Физическое развитие (на улице) |