**День защитника Отечества**

Цель Расширение представлений детей о Российской армии.

 Образовательные:

Расширять и пополнять знания о почетной обязанности защищать родину;

Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой;

Формировать познавательный интерес о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов про деды,  деды, отцы.

 Развивающие:

 Развивать активную речь детей;

·         Развивать зрительное внимание, память;

·         Совершенствовать словарно-логическое мышление;

·         Умение составлять рассказ с опорой на схему;

·         Работа по индивидуальным карточкам («цепочка слов»)

 Развивать конструктивизм, творческие мышления, мелкую моторику пальцев

Воспитательная:

Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине

·         Воспитывать интерес к познавательной деятельности;

 Формирование в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;

 Воспитание в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины

·         Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1.Речевое развитиеСоставление рассказа на тему: «Защитники Отечества» Лободина с 250 | 1.Познавательное развитие(ФЦКМ)«Военные профессии » Лободина с 244 | 1.Познавательное развитие(ФЭМП)«Числа от 1 до 10. Сложение числа 10» Колесникова с.55занятие 20 | 1.Речевое развитие(ЧХЛ) «Рассказ о неизвестном герое С.Я. Маршак Затулина с96 | 1.Художественно-эстетическое развитие(лепка ) «Кружка для папы» Лыкова с 140  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие(рисование)« Танк » Колдина с 333. Физическое развитие | 2Музыкальное развитие3. фронтальное логопедическое | 2.Художественно-эстетическое развитие.Конструирование«Самолет »Новикова с 493.Физическое развитие | 2.Художественно-эстетическое Развитие« Солдат на посту» Комарова с 83 | 2. .Художественно-эстетическое развитие(музыкальное)3. Физическое развитие (на улице) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1.Речевое развитиеАрмия-защитница ОтечестваЗатулина с106 | 1.Познавательное развитие(ФЦКМ)«Знакомство со службой пограничника» Лободина с 244 | 1.Познавательное развитие(ФЭМП)«Решение задач Соотнесение числа и цифры»Колесникова с.56занятие 21 | 1.Речевое развитие(ЧХЛ) «Пограничник» (заучивание) Затулина с99 | 1.Художественно-эстетическое развитие(аппликация)«Пароход»Комарова с 84 |
| 2.Художественно-эстетическое развитие(рисование)« Пограничник с собакой» комарова с853. Физическое развитие | 2Музыкальное развитие3. фронтальное логопедическое | 2.Художественно-эстетическое развитие.Конструирование«Мост» Лободина с 2473.Физическое развитие | 2.Художественно-эстетическое развитие« Папин портрет» Лыкова с 136 | 2. .Художественно-эстетическое развитие(музыкальное)3. Физическое развитие (на улице) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1.Речевое развитиеБеседа о друзьях и дружбеГербова с.73 | 1.Познавательное развитие(ФЦКМ)«Российская Армия»Дыбина с 38  | 1.Познавательное развитие(ФЭМП)«Решение задач на сложение и вычитание» Колесникова с.59занятие 22 | 1.Речевое развитие(ЧХЛ) «Сыновья» В. Осеева Затулина с102 | 1.Художественно-эстетическое развитие(аппликация ) «Пограничник с собакой» Лободина с  |
| 2.Художественно-эстетическое развитие(рисование)« Танк » Колдина с 333. Физическое развитие | 2Музыкальное развитие3. фронтальное логопедическое | 2.Художественно-эстетическое развитие.Конструирование«Галстук для папы» Лыковас1383.Физическое развитие | 2.Художественно-эстетическое Развитие« Солдат российской армии» Лободина  | 2. .Художественно-эстетическое развитие(музыкальное)3. Физическое развитие (на улице) |