**Практическое занятие на тему художественный витраж (роспись плоскостных изображений.)**

**Программные задачи:**

-учить детей работать в технике расписного витража

-формировать компоненты ручной умелости

-воспитывать желание проявлять творчество в изобразительном искусстве.

**Материал:**

 Витражные краски, по одному набору на парту, кисточки на каждого ребёнка, заготовки рисунков с нанесённым контуром.

**Первая часть:**

**В-ль:** Наверное, все уже с нетерпением ждут продолжения нашей с вами работы?

Вы хотите узнать, что у нас получится? Тогда приступим.

Вы помните, как пользоваться нашими витражными красками? Выдавливать на файл и смешивать их? (попросить одного или двух детей рассказать)

Перед тем как мы приступим к работе нужно размять пальчики, чтобы они лучше нас слушались и наши работы получились ещё красивее.

Давайте вспомним нашу с вами пальчиковую игру:

Пальчиковая игра «Я художник».

Я взял бумагу, карандаш,

 Нарисовал дорогу.

(Поворот ладони левой руки к себе,

 пальцы вместе - «лист бумаги».

Указательный палец правой руки - «карандаш»,

провести пальцем по левой ладони линию - «дорогу».)

На ней быка изобразил,

А рядом с ним корову.

Направо дом, Налево сад...

В лесу двенадцать кочек.

На ветках яблочки висят,

И дождичек их мочит.

Потом поставил стул на стол,

Тянусь как можно выше.

Уф! Свой рисунок приколол –

Совсем неплохо вышел!

(Руки сжаты в кулаки,

большой палец и мизинец

каждой из них слегка

оттопыриваются в стороны,

показывая рога быка и

коровы. Дети произносят:

«My-у!..»)

(Пальцы складываются

домиком.)

(Кисти рук скрещиваются в

запястьях - «деревьях»,

шевелить раздвинутыми

пальцами-«ветер раскачивает

ветки»).

(Указательным пальцем

правой руки рисуют кисточки

на левой ладони)

(Встряхивание кистей -

имитация капель дождя.)

(Левая рука сжимается

в кулак и кладется на

приподнятую вверх ладонь

правой.)

(Левый кулак медленно

разжимается, пальцы

с напряжением тянутся

вверх.)

(Правая рука разглаживает

воображаемый рисунок -

поднятую в вертикальном

положении левую ладонь.

улыбка удовлетворения на лице).

**Вторая часть:**

 Воспитатель показывает, как аккуратно наносить краску в пределах контура. Дети открывают краски и начинают рисовать. Воспитатель ходит между столов, осуществляя помощь индивидуально для каждого ребёнка.

**Третья часть:**

Анализ детских работ и оценка деятельности детей.

После высыхания воспитатель объясняет детям, как снять готовые витражи с файла и приклеить их на стекло. Дети совместно с воспитателем украшают окно в группе своими витражами.