**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 64" Заводского района г.Саратова**

**Конспект проведения**

**ДОД "Читарики"**

**в средней группе МДОУ "Детский сад № 64"**

**на тему: "Чтение и драматизация стихотворения**

**Ю.Тувима "Овощи"**

**Руководитель кружка: Васильева Е.Б.**

**Дата проведения: 09.10.2014**

**Саратов, 2014**

**Программное содержание:** познакомить детей произведением Ю. Тувима «Овощи», учить его драматизировать. Продолжать учить детей слушать произведение до конца, не перебивая воспитателя. Учить детей отгадывать загадки. Развивать у детей коммуникативные навыки общения со сверстниками.

**Интеграция образовательных областей:** "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие"

**Оборудование и материал:** костюм Хозяюшки (фартук, платок), маски-шапочки для инсценировки , кастрюля; настоящие овощи:свекла,морковь, картофель,капуста,лук; незавершенная композиция «Корзина с овощами», вырезанные силуэты овощей, клей, кисти, салфетки, клеенки на каждого ребенка.

**Ход** :

**Воспитатель:**- Ребята! Осень самое красивое и трудолюбивое время года! Вы согласны со мной? Как вы думаете, почему? (Дети высказывают свои предположения.)

- Вот и я пришла к вам с осенними подарками!

Ждут здесь овощи ребят, они загадки загадать хотят:

1. «Прежде, чем его мы съели,

Все наплакаться успели». **(Лук)**

2. «И зелен, и густ. На грядке вырос куст.

Покапай немножко, под кустом …**картошка».**

**3.**«Как надела сто рубах, захрустела на зубах». **(Капуста)**

**4.**«Красный хвост в землю рос, а зеленый хвост наружи». **(Морковь)**

5. «Хоть я сахарной зовусь, но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла, сладка на вкус. Узнали вы? Я **… (Свекла)**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! (Дети рассматривают дары (овощи)

- Ребята, а что можно из этих замечательных овощей приготовить, чтобы мы с вами могли угостить друг друга? (Дети предлагают свои варианты блюд).

Сейчас я вас познакомлю со стихотворением Ю.Тувима "Овощи", вы его внимательно послушаете, а затем мы в него поиграем.

Воспитатель читает стихотворение Ю.Тувима "Овощи"

**Беседа:**

- Про что мы с вами читали?

- Кто принёс овощи с базара?

- Овощи в корзинке дружили или спорили, кто из них вкуснее?

- Что сварила из овощей хозяйка?

- В супе все они подружились. Давайте скажем вместе: «И суп овощной оказался неплох».

Воспитатель предлагает инсценировать стихотворение. Для этого выбираются желающие дети.

Хозяйка однажды с базара пришла*(Воспитатель читает, выходит девочка-хозяйка в платочке и показывает в сторону «овощей»)*

Хозяйка с базара домой принесла:*(По очереди выходят «овощи» в масках-шапочках).*

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!.. *(«Хозяйка» вздыхает и рукой вытирает лоб.*

Вот овощи спор завели на столе – *(Автор.)*

Кто лучше, вкусней и нужней на земле: *(«Овощи» спрашивают и ставят руки на пояс.)*

 Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка

иль свекла?

Ох!.. *(«Хозяйка» вздыхает и рукой вытирает лоб).*

 Хозяйка тем временем ножик взяла *(«Хозяйка» изображает рукой ножик и «режет».)*

И ножиком этим крошить начала: *(Дети – «овощи» приседают по очереди.)*

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!.. *(«Хозяйка» вздыхает и рукой вытирает лоб.)*

Накрытые крышкою, в душном горшке *(«Овощи» бегут по кругу друг за другом.)*

Кипели, кипели в крутом кипятке: *(«Овощи» останавливаются и называют себя)*
Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка

и свекла.

Ох!.. *(«Хозяйка» вздыхает и рукой вытирает лоб.)*

И суп овощной оказался не плох! *(Произнося все вместе.)*

**Двигательная пауза: физминутка "Огород"**

Для дальнейшей работы дети переходят и садятся за столы, где для каждого ребенка приготовлено рабочее место (клеенка, кисточка, салфетка, клей).

Воспитатель показывает детям незавершенную композицию «Корзина с овощами».

- Ребята, посмотрите, что это? (Корзина)

- Для чего нужна корзина? (В нее можно что-нибудь положить).

- Давайте положим в нашу корзину овощи.

Воспитатель показывает детям вырезанные из цветной бумаги заготовки овощей. Дети называют, на какой овощ похожа заготовка*(лук, картофель, помидор и т.д).*

- Выберите, какой овощ вы хотите положить в нашу корзину. (Дети берут понравившуюся заготовку).

Дети вместе с воспитателем выполняют коллективную работу (приклеивают заготовки «овощей» в «корзину»).

- Посмотрите, какая красивая корзина с овощами у нас получилась, давайте повесим ее в раздевалке. Пусть ваши родители увидят, что мы делали сегодня.

Подводится итог ДОД, дети называют, что им больше всего понравилось на занятии.