**Специальность 050704 «Дошкольное образование»**

**Самоанализ непосредственной образовательной деятельности.**

ОО «Художественное творчество» Рисование .

Тема: «Вот какие мячики!»

Интеграция: ОО «Здоровье», ОО «Социализация», ОО «Коммуникация»

Моя педагогическая деятельность осуществляется в соответствии с государственным образовательным стандартом РФ, который определяет требования к обучению и воспитанию детей дошкольников.

 Педагогические задачи, которыми я руководствуюсь в учебно – воспитательной деятельности, это задачи образовательной программы МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 36»:

1. Заботиться о здоровье эмоциональном благополучии и современном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Максимально использовать разнообразные виды деятельности для повышения эффективности образовательного процесса.
3. Обеспечить условия для коррекции и развития речи детей.
4. Координировать подходы к воспитанию детей в ДОУ и семье.

Для решения поставленных задач работаю по примерной общеобразовательной программе воспитания и обучения детей дошкольного возраста «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой (2011), программе ДОУ, рабочей программе, дополнительно использую методику «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, учитываю индивидуальные и возрастные особенности детей их уровень достижений.

 Цель НОД: закрепление навыков работы рисования пальчиками круглых форм (предметов).

 НОД осуществлялась в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи.

 На каждый момент НОД были подобраны наглядные пособия (мячи, воротца для мячей), которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии.

 Организационный момент (показ разноцветных мячиков) был направлен на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений как внутри детского коллектива, так и между воспитателем и детьми.

 Длительность НОД соответствует гигиеническим нормам СаНПиН для детей данного возраста – 10 минут.

 Воздушный, тепловой, санитарный режим были соблюдены. Занятие динамичное, предусматривает быструю смену деятельности. Беседа - сидя на ковре, перемещение по комнате – имитирование мячиков, пальчиковая гимнастика и рисование – сидя за столом. Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемости детей.

 Все моменты НОД логичны и последовательны, подчинены одной теме. Приемы на занятии носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях, в которых побуждала детей к самостоятельной деятельности. Дети отвечали на поставленные вопросы, работали с интересом, проявляли положительные эмоции. Из шести присутствующих детей, пять активно участвовали, в беседе, в играх. Один ребенок был менее активен (индивидуальные особенности), с ним следует закрепить пройденный материал.

 По факту проведения НОД можно сказать, что поставленная цель решена. Достигнутый результат соответствует цели.