**КОНСПЕКТ  ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**2 МЛАДШАЯ ГРУППА**

Чтение русской народной сказки «Три  медведя».

Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой три медведя.

Материал: Иллюстрации к сказке, кукла Маша.

 **ХОД  ЗАНЯТИЯ**

**1.** Организационный  момент.

Воспитатель показывает детям куклу.

К нам в гости пришла Машенька, она хочет рассказать, как ушла из дома в лес, не послушала дедушку и бабушку и заблудилась.

**2.** Чтение воспитателем русской народной сказки «Три медведя»

Воспитатель читает сказку и имитирует голоса персонажей сказки.

Показывает иллюстрации.

**Физкультминутка:**

Медведь по лесу бродит, от дуба к дубу ходит. (Идти вразвалочку)

Находит в дуплах мёд и в рот к себе кладёт. («Доставать» мёд рукой)

Облизывает лапу сластёна косолапый, (имитация движения)

А пчёлы налетают, медведя прогоняют. («Отмахиваться» от пчёл)

А пчёлы жалят мишку: «Не ешь наш мёд, воришка». (Слегка пощипать себя за нос и щёки)

Бредёт лесной дорогой медведь к себе в берлогу. (Идти вразвалочку)

Ложится, засыпает и пчёлок вспоминает. (Руки под щеку, наклонить голову)

**3.** Беседа по вопросам:

- Ребята можно уходить одним в лес?

- Кого встретила девочка в лесу?

- А как звали медведей?

- Что делала Машенька в доме медведей?

- Что делала Маша в доме у медведей?

**4.**Рефлексия                                                                                                                                - Ребята, какую сказку мы сегодня с вами прочитали?

- А как зовут героев сказки?

- А что приключилось с Машей?

- Ребята гулять по лесу без взрослых?