|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Программное содержание | 1.Развивать цветовое восприятие , умение смешивать краски для получения нового цвета2.Дать представление об основных и дополнительных цветах , способах их получения3.Развивать умение использовать разные технические приемы4.Развивать наблюдательность, мыслительную активность5.Воспитывать самостоятельность , интерес к экспериментальной деятельности |
| 2. | Словарная работа | Кляксография |
| 3. | Демонстрационный материалРаздаточный материал | Радуга , цветовая схема в виде кружочков , образецГуаш красного , синего , желтого цветов; подставки для кисточки , кисточка , политра , ложечка , салфетки , трубочка , палочка , альбомный лист |
| 4. | Предшествующая работа | Чтение рассказа « Веселые краски» , повторение поговорки : « Каждый охотник желает знать , где сидит фазан» |
| 5. | Индивидуальная работа | По упражнять Ваню Л , Дану С в умении набирать краску делать каплю ; Помочь Даше Х , Арсению Г в умение дуть в трубочку и разбрызгивая краску создавать рисунок |
| 6. | Ход занятия | Сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие в сказочную страну , где живет Фея красок-Хотите попасть в эту страну?-Ответы детей-А чтобы не заблудиться нужно назвать поговорку о радуге-А вы знаете поговорки о радуге? Назовите мне их-Молодцы ребята все знают поговорку о радуге.-Тогда ребята в путь ( дети проходят в мастерскую и садятся за столы)-Здравствуйте ребята я Фея красок. А это моя мастерская Волшебная кисть пробежала по небу Радугой вспыхнули краски И радость на лицах-вот праздник для всех Как в доброй волшебной сказке-Сегодня мы вами постараемся не много отдохнуть , поработать , поиграть , обратим внимание на многообразие красок. И еще постараемся подарить немного добра и радости друг другу Краски сегодня немного устали  Радугу в небе они рисовали Долго трудились над радугой краски Радуга вышла красивой , как в сказке Вот разноцветная – вот красота Ты полюбуйся , какие цвета-Ребята , а какие цвета у радуге?-Ответы детей-Ребята , если букву каждого слова выстроить в ряд , то получится радуга  -А какие краски у вас на столах?-Ответы детей  |
|  |  |  -Правильно ребята ,красный ,синий ,желтый – это основные цвета-А как вы думаете, а можно из этих цветов получить другие цвета ? Каким образом?-Ответы детей-Посмотрите вот на эту схему К + Ж =О-А теперь сами проверьте на палитре-Саша ,какие краски ты смешал? Какой цвет получился?-А теперь посмотрите на эту схему С + Ж= З-Дети проверяют опытным путем-Дильбар ,какие краски ты смешала? Какой цвет получился?-А вот еще одна схема К + С =Ф-Настя ,какие краски ты смешала? Какой цвет у тебя получился?-Молодцы ребята ,вот вы и научились путем смешивания красок получать другие цвета-А теперь внимание, внимание!-Фея красок предлагает поиграть в игру «Разноцветная радуга»-Физминутка-Я буду называть цвета радуги , а вы должны изобразить это в движении «Мы не скажем ,а покажем»-Красный – огонь , он горит красным пламенем все выше и выше-Оранжевый - это оранжевое небо, оранжевое солнце , оранжевая мама ,оранжевый верблюд-Желтая - это лето ,выглянуло солнце ,дети радуются ,кричат ,веселятся-Зеленая – это трава , дети сидят на траве , отдыхают под кроной деревьев-Голубая – это река , дети бегут , раздеваются , прыгают в воду, плавают-Синяя – это туча , стало холодно , дети одеваются , полил дождик , дети открывают зонтики-Фиолетовая – ночь , все раздеваются и ложатся спать , все уснули.-Ребята ,вот , как много могут рассказать нам краски о себе -Ребята , а скажите вы когда - нибудь рисовали нетрадиционным способом?-А какими способами вы рисовали?-Ответы детей (поролоном , свечкой )-А сегодня я вам предлагаю новый метод рисования , который называется «Кляксография»-Кляксография происходит от слова клякса. С помощью кляксы мы научимся рисовать фантастический мир ,который обитает на таинственных планетах-Сегодня мы будем рисовать «Кляксы – Чудики»-Посмотрите пожалуйста на технику рисования кляксографии , нужно набрать в ложечку не много краски и капнуть на лист бумаги , взять трубочку и дуть в каком хочешь направлении , но так ,чтобы получился рисунок клякса – чудик. Затем нарисовать кляксе рожки , ножки , глазки , ротик .Вы можете пользоваться кисточкой , палочкой .-Предлагаю детям пофантазировать и сделать рисунок способом кляксографииРаботы детей-Анализ детских работ-Ребята , а вы можете сказать ,что у вас сегодня был счастливый день?-Ответы детей-Чтение стихотворения Какого цвета счастья ? - спросил я у руки  Конечно голубого , как реки , ручейки Какого цвета счастье ? - спросил у липы я Зеленого конечно , как вся листва моя Какого цвета счастье ? - спросил у мотылька Яркое , веселое , задорное слегка-И у нас очень хорошее настроение , поэтому Фея красок дарит нам вот такие эмблемы А теперь давайте попрощаемся с Феей красок и скажем ей до свидания.  |

 Конспект открытого занятия

 в подготовительной группе № 2

 по рисованию на тему:

 «В гостях у Феи красок»

 Провела: Стяжкина Р.Ф.

 24. 02 2011 г

 г. Балаково