|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Программное содержание | 1.Развивать цветовое восприятие , умение смешивать краски для получения нового цвета  2.Дать представление об основных и дополнительных цветах , способах их получения  3.Развивать умение использовать разные технические приемы  4.Развивать наблюдательность, мыслительную активность  5.Воспитывать самостоятельность , интерес к экспериментальной деятельности |
| 2. | Словарная работа | Кляксография |
| 3. | Демонстрационный материал  Раздаточный материал | Радуга , цветовая схема в виде кружочков , образец  Гуаш красного , синего , желтого цветов; подставки для кисточки , кисточка , политра , ложечка , салфетки , трубочка , палочка , альбомный лист |
| 4. | Предшествующая работа | Чтение рассказа « Веселые краски» , повторение поговорки : « Каждый охотник желает знать , где сидит фазан» |
| 5. | Индивидуальная работа | По упражнять Ваню Л , Дану С в умении набирать краску делать каплю ; Помочь Даше Х , Арсению Г в умение дуть в трубочку и разбрызгивая краску создавать рисунок |
| 6. | Ход занятия | Сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие в сказочную страну , где живет Фея красок  -Хотите попасть в эту страну?  -Ответы детей  -А чтобы не заблудиться нужно назвать поговорку о радуге  -А вы знаете поговорки о радуге? Назовите мне их  -Молодцы ребята все знают поговорку о радуге.  -Тогда ребята в путь ( дети проходят в мастерскую и садятся за столы)  -Здравствуйте ребята я Фея красок. А это моя мастерская  Волшебная кисть пробежала по небу  Радугой вспыхнули краски  И радость на лицах-вот праздник для всех  Как в доброй волшебной сказке  -Сегодня мы вами постараемся не много отдохнуть , поработать , поиграть , обратим внимание на многообразие красок. И еще постараемся подарить немного добра и радости друг другу  Краски сегодня немного устали  Радугу в небе они рисовали  Долго трудились над радугой краски  Радуга вышла красивой , как в сказке  Вот разноцветная – вот красота  Ты полюбуйся , какие цвета  -Ребята , а какие цвета у радуге?  -Ответы детей  -Ребята , если букву каждого слова выстроить в ряд , то получится радуга  -А какие краски у вас на столах?  -Ответы детей |
|  |  | -Правильно ребята ,красный ,синий ,желтый – это основные цвета  -А как вы думаете, а можно из этих цветов получить другие цвета ? Каким образом?  -Ответы детей  -Посмотрите вот на эту схему К + Ж =О  -А теперь сами проверьте на палитре  -Саша ,какие краски ты смешал? Какой цвет получился?  -А теперь посмотрите на эту схему С + Ж= З  -Дети проверяют опытным путем  -Дильбар ,какие краски ты смешала? Какой цвет получился?  -А вот еще одна схема К + С =Ф  -Настя ,какие краски ты смешала? Какой цвет у тебя получился?  -Молодцы ребята ,вот вы и научились путем смешивания красок получать другие цвета  -А теперь внимание, внимание!  -Фея красок предлагает поиграть в игру «Разноцветная радуга»  -Физминутка  -Я буду называть цвета радуги , а вы должны изобразить это в движении «Мы не скажем ,а покажем»  -Красный – огонь , он горит красным пламенем все выше и выше  -Оранжевый - это оранжевое небо, оранжевое солнце , оранжевая мама ,оранжевый верблюд  -Желтая - это лето ,выглянуло солнце ,дети радуются ,кричат ,веселятся  -Зеленая – это трава , дети сидят на траве , отдыхают под кроной деревьев  -Голубая – это река , дети бегут , раздеваются , прыгают в воду, плавают  -Синяя – это туча , стало холодно , дети одеваются , полил дождик , дети открывают зонтики  -Фиолетовая – ночь , все раздеваются и ложатся спать , все уснули.  -Ребята ,вот , как много могут рассказать нам краски о себе  -Ребята , а скажите вы когда - нибудь рисовали нетрадиционным способом?  -А какими способами вы рисовали?  -Ответы детей (поролоном , свечкой )  -А сегодня я вам предлагаю новый метод рисования , который называется «Кляксография»  -Кляксография происходит от слова клякса. С помощью кляксы мы научимся рисовать фантастический мир ,который обитает на таинственных планетах  -Сегодня мы будем рисовать «Кляксы – Чудики»  -Посмотрите пожалуйста на технику рисования кляксографии , нужно набрать в ложечку не много краски и капнуть на лист бумаги , взять трубочку и дуть в каком хочешь направлении , но так ,чтобы получился рисунок клякса – чудик. Затем нарисовать кляксе рожки , ножки , глазки , ротик .Вы можете пользоваться кисточкой , палочкой .  -Предлагаю детям пофантазировать и сделать рисунок способом кляксографии  Работы детей  -Анализ детских работ  -Ребята , а вы можете сказать ,что у вас сегодня был счастливый день?  -Ответы детей  -Чтение стихотворения  Какого цвета счастья ? - спросил я у руки  Конечно голубого , как реки , ручейки  Какого цвета счастье ? - спросил у липы я  Зеленого конечно , как вся листва моя  Какого цвета счастье ? - спросил у мотылька  Яркое , веселое , задорное слегка  -И у нас очень хорошее настроение , поэтому Фея красок дарит нам вот такие эмблемы  А теперь давайте попрощаемся с Феей красок и скажем ей до свидания. |

Конспект открытого занятия

в подготовительной группе № 2

по рисованию на тему:

«В гостях у Феи красок»

Провела: Стяжкина Р.Ф.

24. 02 2011 г

г. Балаково