Познавательный проект в первой младшей группе

«В гости кошка к нам пришла».

Срок реализации проекта: краткосрочный (одна неделя).

Вид проекта: познавательный.

Состав участников: воспитатели, дети 2 – 3 лет.

Проблема: у детей не совсем четко сформированы знания о домашних животных (кошке)

Цель: познакомить детей с домашним животным – кошкой; дать представление о кошке, познакомить с внешним видом и характерными особенностями; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.

Ожидаемые результаты проекта: у детей сформируются знания о домашних животных (о кошке).

Этапы проекта:

1-й этап. Целеполагание. (Выявление проблемы, определение цели.)

2-й этап. Разработка проекта. Поиск решения задач проекта.

3-й этап. Выполнение проекта. (Практическая деятельность по решению проблемы, планирование совместной деятельности.)

4-й этап. Подведение итогов. (Презентация для детей, фотовыставка детских работ, фотоотчет по проекту)

 Реализация проекта.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Совместная деятельность педагога с детьми |
|  Понедельник | 1. Комплекс утренней гимнастики «Ласковая киска» (Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» с. 7). (Приложение № 1).
2. Рассматривание картинки «Кошка» (серия картин «Домашние животные»). ( Приложение № 2).
3. НОД – Художественно – эстетическое развитие (Лепка) «Сосиски для киски». (Приложение № 3).
4. Гимнастика после дневного сна «Ласковые котята» (Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» с. 50). (Приложение № 4).
5. Чтение художественной литературы: стихотворение «Грузовик»

 А. Л. Барто. (Приложение № 5). |
|  Вторник | 1. Комплекс утренней гимнастики «Ласковая киска» (Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» с. 7). (Приложение № 1).
2. Пальчиковая игра «Лапки – царапки» (Е. А. Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» с.37). (Приложение № 7).
3. НОД- Познавательное развитие (Знакомство с окружающим миром) «Кошка с котятами». (Приложение № 8)
4. Подвижная игра «Кот и мыши» (Приложение № 6)
5. Гимнастика после дневного сна «Ласковые котята» (Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» с. 50) (Приложение № 4).
6. Чтение художественной литературы: «Спала кошка на крыше..» Л. Толстой. (Приложение № 5).
 |
|  Среда | 1. Комплекс утренней гимнастики «Ласковая киска» (Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» с. 7) (Приложение № 1).
2. НОД – Речевое развитие. Чтение стихотворения «Котята»

 С. Михалкова (Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» с. 41).(Приложение № 9).1. Подвижная игра «Воробышки и кот» (Приложение № 6).
2. Дидактическая игра «Чья мама, чей малыш?» (сюжет «Домашние животные». (Приложение № 7)
3. Гимнастика после дневного сна «Ласковые котята» (Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» с. 50) (Приложение № 4).
4. Чтение английской сказки в обработке К. Чуковского «Котауси и Мауси». (Приложение № 5).
 |
|  Четверг | 1. Комплекс утренней гимнастики «Ласковая киска» (Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» с. 7). (Приложение № 1).
2. Подвижная игра «Кот и мыши» (Приложение № 6)
3. НОД – Художественно – эстетическое развитие (Рисование) «Разноцветные клубочки для котят» (Приложение № 10)
4. Гимнастика после дневного сна «Ласковые котята» (Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» с. 50) (Приложение № 4).
5. Чтение потешки «Пошел котик на торжок… (Приложение № 5).
 |
|  Пятница | 1. Комплекс утренней гимнастики «Ласковая киска» (Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» с. 7). (Приложение № 1).
2. Подвижная игра «Воробышки и кот» (приложение № 6).
3. НОД – Речевое развитие. Чтение и рассматривание иллюстраций сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»? (Приложение № 11)
4. Гимнастика после дневного сна «Ласковые котята» (Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» с. 50) (Приложение № 4).
5. Презентация «Кошка».
 |