Администрация городского округа Саранск

Управление образования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №71»

***ПРОЕКТ***

***«Умка в гостях у ребят»***

 Подготовила:

воспитатель

Чугунова Н.Н.

Саранск - 2015

Вид проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: Дети, воспитатели, родители.

Возраст: младший дошкольный.

Срок реализации: краткосрочный

Цель проекта: создание необходимых условий для проведения оздоровительных мероприятий на воздухе, для творческих и подвижных игр, спортивных развлечений и других видов деятельности детей на свежем воздухе, улучшения художественно-эстетического оформления участка группы.

Задачи проекта:

1.Создание развивающего пространства для самостоятельной деятельности детей в зимний период, учитывая все направления развития ребенка, доступное расположение оборудования и снежных фигур в соответствии с возрастными особенностями детей.

2.Создание условий для поисковой деятельности, экспериментирования в условиях прогулки.

3.Закрепить знания детей о животных, времени года, природных явлениях.

4.Воспитывать желание и интерес участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.

5.Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых.

6.Воспитывать эстетические качества.
Актуальность проекта:

Важнейшей задачей дошкольных учреждений является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье детей и его состояние относится к числу важнейших характеристик, определяющих положение детей в обществе, и отражает состояние здоровья всего общества. В дошкольном возрасте оптимальная двигательная активность и физическое воспитание являются ведущими факторами в сохранении здоровья, полноценном физическом и психическом развитии ребенка.

Для обеспечения качественной организации прогулки в зимний период необходимо создать определенные условия: расчистить участок от снега, соорудить постройки. Для развития основных движений (ходьба, бег, упражнение в равновесии, лазанье, прыжки, метание). Оформление зимних участков - работа непростая, требующая больших физических затрат. Поэтому привлечение родительской общественности является обязательным условием. В холодное время года длительность пребывания детей на воздухе в значительной степени зависит от правильной организации их деятельности, от создания необходимых условий для физических упражнений, веселых игр и развлечений. Зима дарит детям и свои особенные радости, веселые забавы на снегу, на льду.

Этапы работы по проекту:

1 этап - подготовительный:

- обсуждение с родителями дизайна оформления участка;

- разработка дизайна снежных фигур, оформления павильона, ели;

- собрание необходимого материала для изготовления малых форм, украшения и оформления участка.

2 этап - основной:

создание снежных фигур на участке в соответствии с планом;

организация экспериментов с водой – подготовка цветных льдинок разной формы и размера для украшения участка;

украшение павильона на участке с участием родителей.

3 этап - заключительный:

Оформление зимнего участка

При наличии снега

Для оформления зимнего участка мы планируем слепить персонажей из мультфильма «Умка». При оборудовании площадки для игр мы предусматриваем возможность для разнообразных движений - снежные фигуры, помогающие закрепить двигательные умения ребят: медвежонок Умка для метания снежков, рыбки, чтобы ребенок мог перешагивать, льдины для развития равновесия. В этой работе принимают участие педагоги и родители группы. Несмотря на то, что на участке будет много различных фигур и построек, останется достаточно свободного пространства для проведения подвижных игр и самостоятельных игр детей.

Гуляя на нашем участке, дети будут получать эмоциональный заряд, будет развиваться двигательная активность, а воспитателям это поможет решать задачи, которые были перед нами поставлены. Мы предполагаем, что в группе сократится число простудных заболеваний.

Ожидаемые результаты:

Реализация проекта обеспечит создание условий для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей в зимний период; создание условий для охраны и укрепления здоровья детей; привлечение родителей к благоустройству участка группы; повышение уровня эстетической культуры педагогов, воспитанников и родителей.