**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по теме «Живая природа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата****День недели** | **Режим** | **НОД индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Понедельник****12.01.** | Утро | Включить детей в общий режим, создать бодрое настроение |
| Труд:Развивать умение детей самостоятельно раздеваться в определенной последовательности: Лиза Л., Прохор Ф., Алеша.Д/И «Зоологическое лото». Даша, Егор, Надя Кр. | Рассматривание с детьми альбома «Дикие животные», иллюстрации , провести беседу. Цель: закрепить знания о дикой природе.Д/И «Чудесный мешочек». Цель: Учить узнавать предмет по характерным признакам.Ситуативный разговор «Для чего нужно вешать одежду аккуратно». Пальчиковая гимнастика игра «Зайчик-кольцо».Цель: развивать мелкую моторику рук.  | Подбор иллюстраций для беседы. Фигурки диких животных. |
|  Утренняя гимнастика – комплекс № |
| ОД | ОД групповая  | 1. Коммуникация (развитие речи).

«Диалог и монолог»Цель: познакомить детей с двумя формами речи – диалогом и монологом, упражнять детей в умении различать диалог и монолог в речевом обращении людей.1. Художественное творчество (рисование)

«Лесная полянка»Цель: продолжать формирование заинтересованного отношения к общему продукту совместной деятельности; учить детей передавать в рисунке свои впечатления от природы ранней осенью.1. Физо. Цель: закреплять умение прокатывать мяч в заданном направлении, развивать глазомер. Учить правильно ловить мяч.. Закреплять навык нахождения своего места в колонке.
 | Алгоритм сказки «Курочка-Ряба»Гуашь, альбомные листы. |
|  | Прогулка: | Цель: Снять напряжение, обеспечить тонус для психических и психологических процессов. |
| Закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед: Матвей, Денис, Данил. Закрепить навык раздевания: Кристина Ел., Катя С., Дима Н. | Наблюдение: За состоянием погоды.Цель: закреплять навык определять погоду дня.Труд: Расчистить лопатками снег с дорожек.Цель: воспитывать желание трудиться.Подвижная игра: «Зайка серенький сидит».Цель: закреплять умение детей выполнять действия с словами, четко выполнять правила игры.  | Инвентарь для труда.Выносной материал для игр детей. |
|  |  |
| Вечер: | Цель: обеспечить эмоционально – психологический настрой в группе, создать условия для самостоятельной деятельности детей по интересам и индивидуальной работы.  |
| Лепка: «Зайчик».Цель: упражнять детей в лепке животного, выделяя характерные особенности. Лиза, Яна, Даша К.Предложить детям игру на развитие мелкой моторики «Поймай бабочку». Катя С., Данил, Прохор. | Гимнастика после сна, закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Массаж рук и пальчиков массажёрами. Д/И «Узнай животного по контуру». Цель: Формировать умение детей определять животное по контуру. Изготовление кормушек для птиц.Чтение рассказа В. Бианки «Зайчонок».Цель: формировать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы.С/р. Игра «Семья».Цель: Продолжать знакомить детей с понятием семья, учить быть доброжелательными, использовать в речи вежливые слова.Инд/р.: Данил К., Сережа, Надя. | Масссажеры. Контурные изображения диких животных. Внесение книги.Атрибуты для игры. Внесение игры «Поймай бабочку». Предложить пластилин.  |
| **Вторник****13.01.** | Утро: | Цель: Включить детей в общий режим, создать бодрое настроение. |
| Труд: Протереть листья растений от пыли.Цель: формировать навыки ухода растениями. Сережа, Яна, Матвей.Рисование по трафарету «Лиса».Цель: Закреплять умение обводить и заштриховывать изображение. Даша Б., Денис, Серёжа.  | Д/И. «Зоологическое лото».Цель: закреплять знания о диких животных.Рассматривание иллюстраций «Лиса».Цель: закреплять знания о характерных особенностях животного, его повадках.Ситуативный разговор «Чем полезны комнатные растения». | Внести в группу игру.Внесение иллюстраций с изображением лисы.Трафареты, альбомные листы. |
|  Утренняя гимнастика: комплекс № |
| ОД | ОД групповая | 1. Коммуникация. Развитие речи.

«Диалог»Цель: познакомить детей с умениями необходимыми для возникновения, поддержания и развития диалога.1. Познание. Матаматика. «Измерение длины»

Цель: познакомить детей с различными измерительными инструментами, которые помогают определить длину предметов, измерять расстояние, и в каких единицах измерять длину (метр, сантиметр, километр)1. Физо (на прогулке)

Цель: учить детей метанию снежных комков в горизонтальную цель. Учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга во время игр. | Алгоритм сказки «Теремок»Сантиметровая линейка (портновский метр)Выносной материал. |
|  | Прогулка: | Цель: снять напряжение, обеспечить тонус для психических и психологических процессов |
| Упражнять Лизу, Егора, Милану в метании комочков в цель. Закреплять умение имитировать движение лисы. (Надя, Даша К., Данил) | Наблюдение за свежевыпавшим снегом.Цель: формировать представление о зиме. Вызвать эстетические переживания от красоты зимний природы. Чтения стихотворение «Белый снег пушистый».Труд: Подмести веранду от снега. Цель: Воспитывать трудолюбие. Инд/р. Сережа, Максим, Миша Б.П/и. «Лиса в нору».Цель: Учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга, находить нужное место по сигналу.  | Показать изображение снежинки.Опыт- подуй на снег. Внести метелки, лопатки. Маска лисы.  |
| Вечер  | Цель: обеспечить эмоционально – психологический настрой в группе, создать условия для самостоятельной деятельности детей по интересам, индивидуальная работа.Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры. |
| Упражнения на быстроту и ловкость «Кулак, ребро, ладонь» Настя Л., Миша Ск., Данил. Дыхательная гимнастика «Ветерок».Цель: Учить детей менять силу вдоха и выдоха. Миша Ск., Денис, Лиза. | С/р. Игра «Путешествие в лес», «Зоопарк».Цель: Закреплять умение играть сообща, правильно выполнять взятые на себя роли, воспитывать дружелюбие, закреплять знания о животных леса. Д/И. «Отгадай животное».Цель: Совершенствовать знания о внешнем виде и повадках животных, развивать кругозор.Рассказывание р.н.с. «Снегурушка и лиса».Цель: Закрепить знание сказки, умение рассказывать грамотно и выразительно.Инд/р. Матвей, Миша Б., Настя Ш.  | Внести костюмы и маски диких животных. Рули для машин. Подбор материалов для Д/и «Отгадай животное».Внести атрибуты для дыхательной гимнастики.  |
| **Среда****14.01.** | Утро: | Цель: Включить детей в общий режим жизни, создать бодрое настроение. |
| Труд: Закреплять умения детей самостоятельно убирать игрушки на место. Кристина Г., Егор, Миша Б..Предложить детям раскрашивание лесных животных в раскрасках. Милана, Даша К., Серёжа.  | Рассматривание иллюстраций «медведь». Цель: Закрепить знания о медведе, его внешнем виде, повадках.Беседа «Мы их знаем?»Цель: закрепить знания о местах обитания медведя. Д/и. «Растения разных континентов»Цель: закрепить знания детей о растениях с планеты Земля и их использовании человеком. | Внести иллюстрации известных сказок.Подборка материалов о животныхПодбор материалов для беседы.Подбор иллюстраций для игры. Карточки с растениями.Внести в группу раскраски.  |
| Утренняя гимнастика: комплекс с палками |
| ОД | ОД групповая.  | 1. Коммуникация. Развитие речи.

«Монолог. Описание и повествование»Цель: знакомство детей с разнообразием монологических высказыванием, показывать роль описательных и повествовательных высказываний в жизни человека. Упражнять детей в умении различать описание и повествование.1. Художественное творчество (лепка, аппликация)

 Лепка «Вот ежик- ни голову, ни ножек». Цель: учить лепить ежика, используя знакомые приемы лепки, раскатывание, вытягивание, сглаживание. Учить использовать в работе дополнительный материал (семечки для иголок).1. Музыкальное.

 Цель: приобщать детей к народной и классической музыке; формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. Воспитывать интерес к музыке разного характера. | Иллюстрации сказок «Репка», «Пых»Пластилин, доска, стеки, салфетки. |
|  |  |  |
|  | Прогулка  | Цель: снять напряжение, обеспечить тонус для психических и психологических процессов |
| Упражнять Алешу, Прохора Мишу С., Максима перепрыгивать из обруча в обруч. Закреплять умение аккуратно складывать вещи в шкаф.( Максим, Матвей, Катя С.) | Наблюдение за птицами зимой.Цель: углублять знания о жизни птиц зимний период, развивать умение и желание помогать им. Чтение стихотворения «Воробей над кормом».Труд: сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Даша, Кристина, Прохор. П/и. «Два Мороза».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, совмещать слова и действия.  | Лопатки, метлы, скребки. |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Цель: обеспечить эмоционально – психологический настрой в группе, создать условия для самостоятельной деятельности детей по интересам, индивидуальная работа. |
| Конструирование «Медведь».Цель: закрепить умение аккуратно выполнять поделку. (Лиза Л, Данил, Кристина Г.) Индивидуальная работа с Прохор, Егор, Денис.- раскатывать пластилин круговыми движениями.Цель: закрепить умение раскатывать комочки.  | С/р. Игра «Зоопарк», «Деревенский двор»Цель: закрепить знания детей о внешнем виде животных, учить играть сообща, выполняя взятую на себя роль, воспитывать дружелюбие. Пересказ р.н.с. Зимовье зверей».Инсценировка сказки «Маша и медведь».Цель: обогащать эмоции детей, вовлекать в импровизацию, воспитывать интерес к сказкам.Составление загадок о медведе.Цель: формировать умение детей составлять простые загадки, ориентируясь на их знания.  | Внести фигурки диких животных. Конструктор для вольеров. Иллюстрации к сказке.Внести кукольный театр «Маша и медведь».Внести иллюстрации медведя. |
| **Четверг.****15.01.** | Утро  | Цель: Включить детей в общий режим, создать бодрое настроение. |
| Труд : Предложить детям полить цветы.Цель: формировать навык ухода за комнатными растениями.Даша Б., Милана, Серёжа. Д/и. «Собери фигуру». Цель: закрепить знание геометрических фигур. Дима Н., Лиза, Кристина Ел.  | Д/и. «Дикие животные».Цель: развивать наблюдательность, внимание, память.Рассматривание с детьми альбома «Дикие животные»- провести беседу.Цель: закрепить знания о диких животных.Провести с детьми беседу на тему «Что такое доброта».Цель: сформировать в сознании детей понятие «доброта».  | Внести игру «Дикие животные».Предложить иллюстрации животных. |
|  Утренняя гимнастика: комплекс № |
| ОД | ОД групповая.  | 1. Познавательное развитие. «Что и как влияет на живую природу. Влажность (вода)»

Цели: продолжать раскрывать некоторые факторы воздействия (влияния) неживой природы на живые организмы; показать зависимость мира живой природы от воды (влажности).1. Физо.Цель: закрепить навык нахождения своего места в колонке, прыжки на двух ногах.
2. Познание. Математика. «Измерение объёма»

Цель: формировать навык измерения объёма, используя основную единицу измерения-литр. | Панно «Природа Земли», книги по комнатному растениеводству,Внести физкультурное оборудование.Стеклянные банки объёмом 0,25, 0,5, 1, 2,3л.,пакеты из-под сок или молока, градуированный стакан. |  |
|  | Прогулка.  |  |  |
|  | Закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.(Сережа Дима, Алеша) | Наблюдение за небом.Цель: Продолжать знакомство с различными природными явлениями: уметь отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи) Труд: Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Инд/р. Даша, Настя Ш.,Егор. П/и. «Гуси- гуси».Цель: закрепить умение бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга, учить, ловить дотрагиваясь рукой | Вынести лопатки, совки, ведерки.Внести маску волка. |
| Вечер  | Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Ходьба по массажным дорожкам. |
| Индивидуальная работа по математике на закрепление числа «3». Катя С., Лиза, Яна.. Предложить Кристине Ел., Яне, Матвею игру «Мозайка» для развития мелкой моторики.  | Составление описательного рассказа «Волка».Цель: закрепить знания о волке, развивать речь детей, словарный запас. Д/и «Кто чем питается?».Чтениие текста «Святочный праздник – Рождество».Разучивание стихов, песен, хоровод к Рождеству.Цель: закрепить у детей знания о питание диких животных. Чтение р.н.с. «Лисичка-сестричка и серый волк»Цель: закрепить умение слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать любовь к художественной литературе.П/и. «Зайцы и волк».Цель: закрепить знания содержания игры, уметь играть сообща, выполняя движения по ходу игры. | Внести иллюстрации волка. Внести игру.Н/п. Игра «Мозайка». Внесение книги сказок.  |
| **Пятница.****16.01.** | Утро | Цель: Включить детей в общий режим жизни, создать бодрое настроение. |
|  | Труд: предложить Мише Б., Прохору, Денису протереть стульчики. Цель: развивать умение работать сообща, воспитывать трудолюбие.Предложить Даше К., Веронике, Даше Б. разукрашивать изображение.Цель: учить аккуратно раскрашивать. | Самомассаж «Ежик колит нам ладошки». Цель: укрепление здоровье детей, поднятие тонуса организма.«Сейчас узнаем» - продолжение работы с дидактическим панно «Как устроена природа» Д/и «Чем отличается и чем похожи дикие животные».Цель: учить детей находить сходства и различия между животными, развивать кругозор детей.  | Внесем тряпочку, тазики для труда.Панно «Природа Земли»Иллюстрации с изображением животных. Предложить не цветные изображения ежа. |
|  | Утренняя гимнастика: |
|  | ОД групповая | 1. Коммуникация. Развитие речи.

«Последовательность»Цель: напоминание детям о роли понятия «последовательность» в речевом общении людей.1. Познание. Конструирование(ручной труд) из бумаги «Медведь». Цель: учить детей из полосок бумаги разного размера конструировать фигуру медведя. Закреплять умение складывать полоски бумаги и аккуратно склеивать.
2. Музыкальное.Цели: приобщить детей к народной и классической музыке; формировать эмоциональную отзывчивость на произведения, умение отличать веселую и грустную музыку, развивать танцевальные способности. Воспитывать интерес к музыке разного характера.

 | Иллюстрации сказок «Репка», «Пых»Цветная бумага, ножницы, клей. |
| Прогулка: | Цель: снять напряжение, обеспечить тонус для психических и психологических процессов |
|  | Учить прыжкам. Закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. (Матвей, Вероника, Даша К.)  | Наблюдение за березой.Цель: формировать знания о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе. Труд: сбор снега для постройки.Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.Инд/р. Матвей, Настя, Сережа. П/и. «Кто дальше, кто выше».Цель: добивать выполнения прыжков на двух ногах. | Береза на участке детского сада.Спортивный инвентарь.Вынести лопатки, совки, формочки.  |
| Вечер  | Гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Ходьба по массажным коврикам .  |
|  | Лепка «Ежик».Цель: упражнять Данилу, Дениса К., Мишу С. В раскатывании и сплющивание куска пластилина.Предложить Даше Б., Веронике, Егору отгадывание загадок о животных леса.Цель: развивать логическое мышление, вызывать интерес к данной теме.  | Беседа «Как дикие животные готовятся к зиме?».Цель: уточнить знания детей по теме, дать новые знания о жизни животных зимой. Воспитывать любовь к природе.С/р. Игра «Магазин игрушек».Цель: обогащать сюжет игры детей с помощью чтения книг, рассматривание иллюстраций, экскурсий в магазины, закреплять умение доводить роль до конца развивать коммуникативные навыки.Разучивание стихов, песен, хоровод к Рождеству.Чтение текста «Ива»Цель: формировать желание больше узнавать интересного из художественной литературы, вызывать эмоциональный отклик на произведение, закреплять умение отвечать на вопросы по тексту. Игра- драматизация «Терем- теремок».Цель: закрепить умение пересказывать сказку самостоятельно, выражать свои эмоции, формировать произвольное внимание, вызывать интерес к театральному искусству. Инд/ р. Даша К, Милана, Прохор, Матвей. | Иллюстрации на заданную тему.Атрибуты для игры «магазины игрушек».Иллюстрации с ивой.Шапочки- маски для игр.  |