**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по теме «Живая природа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **День недели** | **Режим** | **НОД индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Понедельник**  **12.01.** | Утро | Включить детей в общий режим, создать бодрое настроение | | |
| Труд:  Развивать умение детей самостоятельно раздеваться в определенной последовательности: Лиза Л., Прохор Ф., Алеша.  Д/И «Зоологическое лото». Даша, Егор, Надя Кр. | Рассматривание с детьми альбома «Дикие животные», иллюстрации , провести беседу.  Цель: закрепить знания о дикой природе. Д/И «Чудесный мешочек».  Цель: Учить узнавать предмет по характерным признакам. Ситуативный разговор «Для чего нужно вешать одежду аккуратно».  Пальчиковая гимнастика игра «Зайчик-кольцо». Цель: развивать мелкую моторику рук. | Подбор иллюстраций для беседы.  Фигурки диких животных. |
| Утренняя гимнастика – комплекс № | | | |
| ОД | ОД групповая | 1. Коммуникация (развитие речи).   «Диалог и монолог» Цель: познакомить детей с двумя формами речи – диалогом и монологом, упражнять детей в умении различать диалог и монолог в речевом обращении людей.   1. Художественное творчество (рисование)   «Лесная полянка»  Цель: продолжать формирование заинтересованного отношения к общему продукту совместной деятельности; учить детей передавать в рисунке свои впечатления от природы ранней осенью.   1. Физо. Цель: закреплять умение прокатывать мяч в заданном направлении, развивать глазомер. Учить правильно ловить мяч.. Закреплять навык нахождения своего места в колонке. | Алгоритм сказки «Курочка-Ряба»  Гуашь, альбомные листы. |
|  | Прогулка: | Цель: Снять напряжение, обеспечить тонус для психических и психологических процессов. | | |
| Закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед: Матвей, Денис, Данил.  Закрепить навык раздевания: Кристина Ел., Катя С., Дима Н. | Наблюдение: За состоянием погоды.  Цель: закреплять навык определять погоду дня.  Труд: Расчистить лопатками снег с дорожек.  Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Зайка серенький сидит». Цель: закреплять умение детей выполнять действия с словами, четко выполнять правила игры. | Инвентарь для труда.  Выносной материал для игр детей. |
|  |  | | |
| Вечер: | Цель: обеспечить эмоционально – психологический настрой в группе, создать условия для самостоятельной деятельности детей по интересам и индивидуальной работы. | | |
| Лепка: «Зайчик». Цель: упражнять детей в лепке животного, выделяя характерные особенности. Лиза, Яна, Даша К.  Предложить детям игру на развитие мелкой моторики «Поймай бабочку». Катя С., Данил, Прохор. | Гимнастика после сна, закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Массаж рук и пальчиков массажёрами.  Д/И «Узнай животного по контуру».  Цель: Формировать умение детей определять животное по контуру.  Изготовление кормушек для птиц. Чтение рассказа В. Бианки «Зайчонок». Цель: формировать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы. С/р. Игра «Семья». Цель: Продолжать знакомить детей с понятием семья, учить быть доброжелательными, использовать в речи вежливые слова. Инд/р.: Данил К., Сережа, Надя. | Масссажеры.  Контурные изображения диких животных.  Внесение книги.  Атрибуты для игры.  Внесение игры «Поймай бабочку».  Предложить пластилин. |
| **Вторник**  **13.01.** | Утро: | Цель: Включить детей в общий режим, создать бодрое настроение. | | |
| Труд: Протереть листья растений от пыли.  Цель: формировать навыки ухода растениями. Сережа, Яна, Матвей.  Рисование по трафарету «Лиса». Цель: Закреплять умение обводить и заштриховывать изображение. Даша Б., Денис, Серёжа. | Д/И. «Зоологическое лото». Цель: закреплять знания о диких животных.  Рассматривание иллюстраций «Лиса». Цель: закреплять знания о характерных особенностях животного, его повадках. Ситуативный разговор «Чем полезны комнатные растения». | Внести в группу игру.  Внесение иллюстраций с изображением лисы.  Трафареты, альбомные листы. |
| Утренняя гимнастика: комплекс № | | | |
| ОД | ОД групповая | 1. Коммуникация. Развитие речи.   «Диалог»  Цель: познакомить детей с умениями необходимыми для возникновения, поддержания и развития диалога.   1. Познание. Матаматика. «Измерение длины»   Цель: познакомить детей с различными измерительными инструментами, которые помогают определить длину предметов, измерять расстояние, и в каких единицах измерять длину (метр, сантиметр, километр)   1. Физо (на прогулке)   Цель: учить детей метанию снежных комков в горизонтальную цель. Учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга во время игр. | Алгоритм сказки «Теремок»  Сантиметровая линейка (портновский метр)  Выносной материал. |
|  | Прогулка: | Цель: снять напряжение, обеспечить тонус для психических и психологических процессов | | |
| Упражнять Лизу, Егора, Милану в метании комочков в цель.  Закреплять умение имитировать движение лисы. (Надя, Даша К., Данил) | Наблюдение за свежевыпавшим снегом. Цель: формировать представление о зиме. Вызвать эстетические переживания от красоты зимний природы.  Чтения стихотворение «Белый снег пушистый».  Труд: Подмести веранду от снега.  Цель: Воспитывать трудолюбие.  Инд/р. Сережа, Максим, Миша Б. П/и. «Лиса в нору». Цель: Учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга, находить нужное место по сигналу. | Показать изображение снежинки.  Опыт- подуй на снег.  Внести метелки, лопатки.  Маска лисы. |
| Вечер | Цель: обеспечить эмоционально – психологический настрой в группе, создать условия для самостоятельной деятельности детей по интересам, индивидуальная работа.  Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры. | | |
| Упражнения на быстроту и ловкость «Кулак, ребро, ладонь» Настя Л., Миша Ск., Данил.  Дыхательная гимнастика «Ветерок». Цель: Учить детей менять силу вдоха и выдоха. Миша Ск., Денис, Лиза. | С/р. Игра «Путешествие в лес», «Зоопарк». Цель: Закреплять умение играть сообща, правильно выполнять взятые на себя роли, воспитывать дружелюбие, закреплять знания о животных леса.  Д/И. «Отгадай животное». Цель: Совершенствовать знания о внешнем виде и повадках животных, развивать кругозор.  Рассказывание р.н.с. «Снегурушка и лиса». Цель: Закрепить знание сказки, умение рассказывать грамотно и выразительно. Инд/р. Матвей, Миша Б., Настя Ш. | Внести костюмы и маски диких животных. Рули для машин.  Подбор материалов для Д/и «Отгадай животное».  Внести атрибуты для дыхательной гимнастики. |
| **Среда**  **14.01.** | Утро: | Цель: Включить детей в общий режим жизни, создать бодрое настроение. | | |
| Труд: Закреплять умения детей самостоятельно убирать игрушки на место. Кристина Г., Егор, Миша Б..  Предложить детям раскрашивание лесных животных в раскрасках. Милана, Даша К., Серёжа. | Рассматривание иллюстраций «медведь».  Цель: Закрепить знания о медведе, его внешнем виде, повадках.  Беседа «Мы их знаем?» Цель: закрепить знания о местах обитания медведя.  Д/и. «Растения разных континентов» Цель: закрепить знания детей о растениях с планеты Земля и их использовании человеком. | Внести иллюстрации известных сказок.  Подборка материалов о животных  Подбор материалов для беседы.  Подбор иллюстраций для игры. Карточки с растениями.  Внести в группу раскраски. |
| Утренняя гимнастика: комплекс с палками | | | |
| ОД | ОД групповая. | 1. Коммуникация. Развитие речи.   «Монолог. Описание и повествование»  Цель: знакомство детей с разнообразием монологических высказыванием, показывать роль описательных и повествовательных высказываний в жизни человека. Упражнять детей в умении различать описание и повествование.   1. Художественное творчество (лепка, аппликация)   Лепка «Вот ежик- ни голову, ни ножек».  Цель: учить лепить ежика, используя знакомые приемы лепки, раскатывание, вытягивание, сглаживание. Учить использовать в работе дополнительный материал (семечки для иголок).   1. Музыкальное.   Цель: приобщать детей к народной и классической музыке; формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. Воспитывать интерес к музыке разного характера. | Иллюстрации сказок «Репка», «Пых»  Пластилин, доска, стеки, салфетки. |
|  |  |  |
|  | Прогулка | Цель: снять напряжение, обеспечить тонус для психических и психологических процессов | | |
| Упражнять Алешу, Прохора Мишу С., Максима перепрыгивать из обруча в обруч.  Закреплять умение аккуратно складывать вещи в шкаф.( Максим, Матвей, Катя С.) | Наблюдение за птицами зимой.  Цель: углублять знания о жизни птиц зимний период, развивать умение и желание помогать им.  Чтение стихотворения «Воробей над кормом». Труд: сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.  Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Даша, Кристина, Прохор.  П/и. «Два Мороза». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, совмещать слова и действия. | Лопатки, метлы, скребки. |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры.  Цель: обеспечить эмоционально – психологический настрой в группе, создать условия для самостоятельной деятельности детей по интересам, индивидуальная работа. | | |
| Конструирование «Медведь». Цель: закрепить умение аккуратно выполнять поделку. (Лиза Л, Данил, Кристина Г.)  Индивидуальная работа с Прохор, Егор, Денис.- раскатывать пластилин круговыми движениями. Цель: закрепить умение раскатывать комочки. | С/р. Игра «Зоопарк», «Деревенский двор» Цель: закрепить знания детей о внешнем виде животных, учить играть сообща, выполняя взятую на себя роль, воспитывать дружелюбие.  Пересказ р.н.с. Зимовье зверей».  Инсценировка сказки «Маша и медведь». Цель: обогащать эмоции детей, вовлекать в импровизацию, воспитывать интерес к сказкам.  Составление загадок о медведе. Цель: формировать умение детей составлять простые загадки, ориентируясь на их знания. | Внести фигурки диких животных. Конструктор для вольеров.  Иллюстрации к сказке.  Внести кукольный театр «Маша и медведь».  Внести иллюстрации медведя. |
| **Четверг.**  **15.01.** | Утро | Цель: Включить детей в общий режим, создать бодрое настроение. | | |
| Труд : Предложить детям полить цветы. Цель: формировать навык ухода за комнатными растениями.Даша Б., Милана, Серёжа.  Д/и. «Собери фигуру».  Цель: закрепить знание геометрических фигур. Дима Н., Лиза, Кристина Ел. | Д/и. «Дикие животные». Цель: развивать наблюдательность, внимание, память.  Рассматривание с детьми альбома «Дикие животные»- провести беседу. Цель: закрепить знания о диких животных.  Провести с детьми беседу на тему «Что такое доброта». Цель: сформировать в сознании детей понятие «доброта». | Внести игру «Дикие животные».  Предложить иллюстрации животных. |
| Утренняя гимнастика: комплекс № | | | |
| ОД | ОД групповая. | 1. Познавательное развитие. «Что и как влияет на живую природу. Влажность (вода)»   Цели: продолжать раскрывать некоторые факторы воздействия (влияния) неживой природы на живые организмы; показать зависимость мира живой природы от воды (влажности).   1. Физо. Цель: закрепить навык нахождения своего места в колонке, прыжки на двух ногах. 2. Познание. Математика. «Измерение объёма»   Цель: формировать навык измерения объёма, используя основную единицу измерения-литр. | Панно «Природа Земли», книги по комнатному растениеводству,  Внести физкультурное оборудование.  Стеклянные банки объёмом 0,25, 0,5, 1, 2,3л.,пакеты из-под сок или молока, градуированный стакан. |  |
|  | Прогулка. |  | | |  |
|  | Закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.(Сережа Дима, Алеша) | Наблюдение за небом. Цель: Продолжать знакомство с различными природными явлениями: уметь отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи)  Труд: Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Инд/р. Даша, Настя Ш.,Егор.  П/и. «Гуси- гуси». Цель: закрепить умение бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга, учить, ловить дотрагиваясь рукой | Вынести лопатки, совки, ведерки.  Внести маску волка. |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Ходьба по массажным дорожкам. | | |
| Индивидуальная работа по математике на закрепление числа «3». Катя С., Лиза, Яна..  Предложить Кристине Ел., Яне, Матвею игру «Мозайка» для развития мелкой моторики. | Составление описательного рассказа «Волка». Цель: закрепить знания о волке, развивать речь детей, словарный запас.  Д/и «Кто чем питается?».  Чтениие текста «Святочный праздник – Рождество».  Разучивание стихов, песен, хоровод к Рождеству.  Цель: закрепить у детей знания о питание диких животных.  Чтение р.н.с. «Лисичка-сестричка и серый волк» Цель: закрепить умение слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать любовь к художественной литературе. П/и. «Зайцы и волк». Цель: закрепить знания содержания игры, уметь играть сообща, выполняя движения по ходу игры. | Внести иллюстрации волка.  Внести игру.  Н/п. Игра «Мозайка».  Внесение книги сказок. |
| **Пятница.**  **16.01.** | Утро | Цель: Включить детей в общий режим жизни, создать бодрое настроение. | | |
|  | Труд: предложить Мише Б., Прохору, Денису протереть стульчики.  Цель: развивать умение работать сообща, воспитывать трудолюбие.  Предложить Даше К., Веронике, Даше Б. разукрашивать изображение. Цель: учить аккуратно раскрашивать. | Самомассаж «Ежик колит нам ладошки».  Цель: укрепление здоровье детей, поднятие тонуса организма.  «Сейчас узнаем» - продолжение работы с дидактическим панно «Как устроена природа»  Д/и «Чем отличается и чем похожи дикие животные». Цель: учить детей находить сходства и различия между животными, развивать кругозор детей. | Внесем тряпочку, тазики для труда.  Панно «Природа Земли»  Иллюстрации с изображением животных.  Предложить не цветные изображения ежа. |
|  | Утренняя гимнастика: | | | |
|  | ОД групповая | 1. Коммуникация. Развитие речи.   «Последовательность»  Цель: напоминание детям о роли понятия «последовательность» в речевом общении людей.   1. Познание. Конструирование(ручной труд) из бумаги «Медведь».  Цель: учить детей из полосок бумаги разного размера конструировать фигуру медведя. Закреплять умение складывать полоски бумаги и аккуратно склеивать. 2. Музыкальное. Цели: приобщить детей к народной и классической музыке; формировать эмоциональную отзывчивость на произведения, умение отличать веселую и грустную музыку, развивать танцевальные способности. Воспитывать интерес к музыке разного характера. | Иллюстрации сказок «Репка», «Пых»  Цветная бумага, ножницы, клей. |
| Прогулка: | Цель: снять напряжение, обеспечить тонус для психических и психологических процессов | | |
|  | Учить прыжкам. Закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. (Матвей, Вероника, Даша К.) | Наблюдение за березой. Цель: формировать знания о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе.  Труд: сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Инд/р. Матвей, Настя, Сережа.  П/и. «Кто дальше, кто выше». Цель: добивать выполнения прыжков на двух ногах. | Береза на участке детского сада.  Спортивный инвентарь.  Вынести лопатки, совки, формочки. |
| Вечер | Гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Ходьба по массажным коврикам . | | |
|  | Лепка «Ежик». Цель: упражнять Данилу, Дениса К., Мишу С. В раскатывании и сплющивание куска пластилина.  Предложить Даше Б., Веронике, Егору отгадывание загадок о животных леса. Цель: развивать логическое мышление, вызывать интерес к данной теме. | Беседа «Как дикие животные готовятся к зиме?». Цель: уточнить знания детей по теме, дать новые знания о жизни животных зимой. Воспитывать любовь к природе. С/р. Игра «Магазин игрушек». Цель: обогащать сюжет игры детей с помощью чтения книг, рассматривание иллюстраций, экскурсий в магазины, закреплять умение доводить роль до конца развивать коммуникативные навыки.  Разучивание стихов, песен, хоровод к Рождеству.  Чтение текста «Ива» Цель: формировать желание больше узнавать интересного из художественной литературы, вызывать эмоциональный отклик на произведение, закреплять умение отвечать на вопросы по тексту.  Игра- драматизация «Терем- теремок». Цель: закрепить умение пересказывать сказку самостоятельно, выражать свои эмоции, формировать произвольное внимание, вызывать интерес к театральному искусству.  Инд/ р. Даша К, Милана, Прохор, Матвей. | Иллюстрации на заданную тему.  Атрибуты для игры «магазины игрушек».  Иллюстрации с ивой.  Шапочки- маски для игр. |