ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №11 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ

НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»

ТЕМА: «ЧУДЕСНАЯ КОРОБОЧКА»

Составила

воспитатель Яровенко Валентина Павловна

ГБДОУ ДС №11 Петродворцового района

Санкт-Петербург

2014 год

Этот конспект разработан с использованием элементов здоровье - сберегающих технологий.

Использование здоровье- сберегающих технологий в процессе организованной образовательной деятельности позволяет вести непрерывную работу по укреплению здоровья детей.

**Конспект игры в младшей группе**

**«Чудесная коробка»**

**Цели и задачи:**

1. Учить детей слушать и понимать речь взрослого, правильно выполнять речевые инструкции.
2. Развивать речь детей, умение слушать потешки.
3. Обогащать и активизировать словарный запас.
4. Учить узнавать и называть животных. Воспитывать внимание, развивать память, слуховое и зрительное восприятие.
5. Закреплять умение узнавать и называть основные цвета.
6. Сравнивать предметы по величине: большой, маленький.
7. Воспитывать устойчивый интерес к занятию.
8. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
9. Воспитывать двигательную активность.

**Материал:** красивая коробка с игрушками: кукла, мишка, лошадка, зайка.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Таня. Посмотрите, какое красивое платье на ней. А какого цвета платье?

**Дети**: - «Желтое».

**Воспитатель**: А какого цвета бантики у куклы?

**Дети:** «Бантики тоже желтые».

**Воспитатель**: - «Ребята, кукла Таня хочет с вами познакомиться».

*Воспитатель идет с куклой к каждому ребенку и спрашивает имена ребят. Дети называют свои имена.*

**Кукла спрашивает**: «Маша, какого цвета твое платье? Какого цвета колготки»?

*Дети отвечают кукле Тане.*

**Воспитатель**: - «Вы, дети, кукле Тане понравились. Давайте потанцуем с куклой.

*Воспитатель включает музыку и дети выполняют танцевальные движения по своему желанию.*

**Воспитатель:** Кукла Таня пришла к нам не одна. Она пришла с друзьями и сейчас она познакомит вас с ними».

**Воспитатель:** Кто это? - *показывает на Мишку****.***

**Дети**: «Мишка».

**Воспитатель**: - «Я большой и неуклюжий, косолапый и смешной. Я живу в лесу дремучем, очень мед люблю пахучий»

**Воспитатель:** покажите, как ходит мишка по лесу.

*Дети показывают движения, как ходит мишка*.

**Воспитатель**: - «А это кто?» (Зайка).

**Воспитатель**: - «Зайка, зайка походи, Зайка серый погляди, Зайка топни ножкой, Вот так, вот так, Зайка наш плясать мастак»

**Воспитатель**: покажите, как зайчик прыгает по лесной полянке

*Дети показывают, как зайчик прыгает по полянке.*

**Воспитатель**: - «А кто это еще к нам пришел в гости?»

**Дети**: - «Лошадка».

**Воспитатель**: - «Когда лошадка скачет, ее слышно, как она скачет? Цок-цок-цок.

Все вместе скажем, как она идет

**Дети:** цок-цок-цок.

**Воспитатель:** А как она разговаривает?

**Дети:** Иго-го-го, иго-го-го

*Дети имитируют движения скачущей лошади, повторяя*: «иго-го-го, иго-го-го».

Всем игрушкам понравилось играть с вами, и они останутся еще поиграть с вами.

*Дети берут игрушки, идут вместе играть.*