**Конспект интегрированной НОД с детьми средней группы «Спасите Солнышко, или Путешествие по сказкам Чуковского»**

**Задачи:**

1. Уточнить знания детей о сказках Чуковского

2. Учить детей соблюдать правила безопасности в лесу.

3. Учить выстраивать логическую цепочку из блоков Дьенеша по образцу воспитателя.

4. Закрепить понятия "узкий-широкий", длинный-короткий"

5. Закрепить знания животных и их детенышей.

6. Воспитывать чувства взаимопомощи и доброты, стремиться выполнять задания.

**Ход занятия:**

**Вос-ль:** - Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам Корнея Чуковского. Какие вы знаете сказки? - ответы детей.

- Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу. Мы с вами пойдем по кругу, порадуемся хорошему дню. Давайте споем песенку солнышку, позовем его к нам в гости.

**«Солнышко - ведрышко,**

**Выгляни в окошечко!**

**Солнышко, нарядись,**

**Красное, покажись! »**

Сюрпризный момент: стук в дверь, влетает «Сорока» с запиской:

**"Горе! Горе! Крокодил**

**Солнце в небе проглотил! "**

**Наступила темнота.**

**Не ходи за ворота :**

**Кто на улицу попал -**

**Заблудился и пропал»** - оставляет записку и улетает

Вопросы к детям:

- Из какой сказки эти строчки? **(Краденое солнце)**

- Кто автор этой сказки? **(К. Чуковский)**

- Какая беда случилась с солнышком в этой сказке? **(Его проглотил крокодил).**

- Вы хотите помочь солнышку? – ответы детей.

- Для этого нам нужно совершить путешествие по сказочному лесу, отгадать загадки, справиться со сложными заданиями. Путь у нас будет трудный, дорога длинная. Вы готовы к этому? (ответы детей)

- Перед нами две дорожки, ведущие в сказочный лес.

- Какие они? **(широкая - короткая и узкая-длинная)**

- По какой дорожке пойдем?

- Почему? (выслушать варианты ответов детей)

- Поднимайте высоко ножки, в лесу много колючих веток, можно пораниться

- Мы пришли на сказочную полянку, здесь нас ждет первое испытание.

- Отгадайте, из какой сказки эти строчки?

**Веселится народ -**

**Муха замуж идёт**

**За лихого, удалого**

**Молодого комара.**

Ответ детей: **«Муха – Цокотуха»**

- Нас ждет задание: **«Подарок для Мухи-Цокотухи»**

Игра с использованием блоков Дьенеша **«Собери бусы»**

**Вос-ль**: Молодцы! Какие красивые бусы у вас получились!

Отправляемся дальше.

**Вос-ль:** - Мы с вами пришли на следующую сказочную полянку:

**Вос-ль:** - Отгадайте, из какой сказки эти строчки?

**Лечит маленьких детей,**

**Лечит птичек и зверей,**

**Сквозь очки свои глядит**

**Добрый доктор Айболит.**

Дети: **«Айболит»**

**Вос-ль:** Послушайте задание: нужно вспомнить зверей, которых лечил доктор Айболит, и назвать их детенышей.

Проводится игра: **«Чья мама? »** - воспитатель называет животное, а дети – его детеныша.

- **Лиса-лисенок, волк-волчонок, медведь-медвежонок** и т. д.

**Вос-ль:** - Молодцы, все правильно назвали, а сейчас мы с вами отдохнем и сделаем зарядку:

- Раз-присядка, два - присядка (дети приседают)

Это заячья зарядка.

А лисички, как проснутся, (кулачками трут глаза,

Сразу любят потянуться, (потягиваются, отводя руки назад,

Обязательно зевнуть, (зевают, прикрывая рот ладонью,

Ну и хвостиком вильнуть (двигают бедрами из стороны в сторону),

Ну, а мишка - косолапый, (слегка сгибают руки в локтях,

Широко расставив лапы, (ставят ноги на ширину плеч,

То одну, то обе вместе – (переступают с ноги на ногу,

Долго топчется на месте (раскачивают туловище) .

**Вос-ль:** - Можно дальше отправляться в путь.

- Посмотрите, ребята, кто-то растерял всю посуду. На каждом шагу встречается: то чашка, то тарелка, то кастрюля! Мы с вами пришли на следующую сказочную полянку.

- Послушайте загадку:

**«А посуда вперёд и вперёд**

**По полям, по болотам идёт.**

**И чайник сказал утюгу**

**- Я больше идти не могу»**

- Из какой сказки эти строчки?

Ответ детей: **«Федорино горе»**

- Правильно, а теперь задание: нам надо склеить разбитую посуду бабушки Федоры: детей ждет игра **«Разрезные картинки».**

**Вос-ль:** - Молодцы! Все отлично справились с заданием, помогли бабушке Федоре, а теперь отправляемся дальше.

**Вос-ль:** - А это что за сказка!

**Одеяло**

**Убежало,**

**Улетела простыня,**

**И подушка,**

**Как лягушка,**

**Ускакала от меня.**

Дети: **«Мойдодыр»**

Задание: используя картинки, рассказать о предметах гигиены, которые помогают стать человеку чистым.

**Вос-ль:** - Молодцы, ребята, вы рассказали все верно

Пошли дальше

- На нашем пути возникло неожиданное препятствие – болото. Дети прыгают с кочки на кочку на двух ногах.

**Вос- ль:** – Мы с вами пришли на лесную полянку, нам нужно вспомнить, кто спас солнышко, кто вырвал его у крокодила из пасти?

Ответы детей: - **Медведь**

- Давайте поиграем с медведем, и он нам поможет освободить солнышко.

На магнитной доске появляется солнышко.

- Молодцы, ребята, вы хорошо знаете сказки Чуковского, отгадали все загадки, помогли солнышку, я вами очень довольна.