Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад комбинированного вида» №3 «Огонек»

**Конспект**

**итогового занятия**

**по ознакомлению с окружающим**

**для детей II младшей группы**

**«Поиграем с матрешкой»**

Махмутова

Екатерина Александровна

Воспитатель

МБДОУ №3 «Огонек»

п.г.т. Камские Поляны

Нижнекамского района

Республики Татарстан

2011 г.

**Цель:** Закрепить с детьми пройденный материал.

**Вид занятия:** Ознакомление с окружающим.

**Программное содержание:**

*Закрепляющие задачи:* Закреплять знания детей о диких и домашних животных об овощах и фруктах. Формировать умение узнавать животных по некоторым признакам. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми животными.

*Обучающие задачи:* Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи. Учить отвечать полным ответом на поставленный вопрос. Продолжать знакомить с матрешкой, формировать интерес и любовь к народному творчеству; Учить бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом; Упражнять в прыжках на двух ногах; Способствовать развитию быстроты и координации движений рук и ног; Развивать ловкость, внимание.

*Воспитательные задачи:* Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы. Создавать эмоционально положительное настроение.

**Словарная работа:**

*Активный словарь:* кошка, собака.

*Пассивный словарь:* белка, медведь,лиса.

**Предшествующая работа:**

-Рассматривание матрешки и игры с ней.

-Рисование животных по трафаретам.

-Прослушивание песен и мелодий.

-Дидактическая игра «Кто где живет?»

-Подвижная игра «Волшебный бубен», хороводная игра «Заинька попляши!».

- Чтение сказок: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь»,»Теремок», «Кот, петух и лиса».

-Русские народные потешки и загадки о животных.

**Материал:**

Бубен, волшебный мешочек, колокольчик; игрушки: медведь, лиса, заяц, белка, собака, кошка.

**Структура занятия:**

1. Вводная часть (беседа) – 3 мин.
2. Основная часть (путешествие) – 12 мин.
3. Заключительная часть(беседа, игра) – 5 мин.

**Схема расположения детей:**

1. Дети сидят на стульчиках полукругом.
2. Встают в круг
3. Подходят к животным, спрятанным под деревом.

***Ход занятия***

*(Матрешка(воспитатель), одетая в русский народный сарафан и платок).*

*Матрешка:* Я к вам долго собиралась,

Долго-долго наряжалась.

Поиграть хочу немножко!

*(Матрешка встает в круг и танцует пружинку, а дети хлопают).*

*Матрешка:* Вот какие молодцы! Какое у вас настроение?

*Дети:* Хорошее.

*Матрешка:* Покажите, как вы радуетесь? *(Показ*). Посмотрите, что я вам принесла!

*(Показывает колокольчик).*

Колокольчик зазвени,

Всех ребяток позови.

Как услышат-прибегут

И со мной играть начнут.

**Игра «Отгадай и назови».** *(Овощи и фрукты).*

*Матрешка:* А вот послушайте загадку.

«Кто это под кустом сидит?

Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку?»

*Дети*: Заяц.

*Матрешка*: Конечно это зайчик. Смотрите, как он дрожит. Наверное, это он нас боится. Покажите, как зайчик боится. (Показ). Чтобы он не боялся, давайте превратимся в зайчат.

«Влево, право повернись

И в зайчонка превратись».

*(Дети выполняют движения).*

*Матрешка:* Иди заинька к нам, будем вместе играть.

**Игра «Заинька выйди в сад».**

«Заинька, выйди в сад

Беленький выйди в сад.

Вот так, вот так! Выйди в сад! (2 р)

Заинька, топни ножкой

Беленький топни ножкой.

Вот так, вот так! Топни ножкой. (2р)

Беленький покружись. (2р)

Вот так, вот так покружись. (2р).

*Матрешка:* А скажите мне кто это под деревом сидит? Давайте посмотрим.

*(Из под дерева торчит: лисий хвост, заячье ухо, медвежья лапа, Белячьий хвост, кошачье ушко, собачий хвост).*

*Матрешка:*  Давайте подумаем, кому это принадлежит, и отправим его к себе домой.

(*Дети называют животное и отправляют его в лес или в дом).*

*Матрешка:* А у нас есть один шалунишка. Он спрятался и не хочет нам помогать веселиться. Давайте вместе его поищем.

*(Дети ищут бубен) .*

*Матрешка:* Молодцы быстро нашли шалуна а теперь мы поиграем.

**Игра «Кому бубен передать».**

«Вот Даша идет,

Даша бубен несет,

Кому дать, кому не дать

Кому бубен передать».

*(Даша кланяется и передает бубен тому кем она хочет потанцевать. Два ребенка встают в круг и танцуют, а остальные хлопают в ладоши).*

*Матрешка:* Вот как мы повеселились! А еще поиграть хотите? Посмотрите, кто к нам в гости пришел? *(Показывает собачку*). Это, пес Тишка. Ребята, а теперь посмотрите, что это у меня?

*Дети:* Волшебный мешочек.

*Матрешка*: Это принес Тишка. А давайте заглянем в нее и посмотрим, что там есть. Ой, он мне что-то шепчет. Я слушаю! Ребята мешочек тоже с нами хочет поиграть. Давайте посмотрим, что у него внутри. Ничего нет, что ты мешочек хочешь (*прислушивается)*, мешочек хочет загадывать нам загадки, а отгадки, чтоб в него складывали. Будем отгадывать загадки? Думайте, о каких сказках идет речь.

1. «Тянут, потянут, вытянуть не могут…»
2. «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел…»
3. «Сяду на пенек, съем пирожок..»
4. «Я мышка-норушка…»
5. «Несет меня лиса, за темные леса…»

*Матрешка:* Какие вы молодцы! Все загадки отгадали. А за это мешочек дарит нам воздушные шары. Спасибо, тебе мешочек. А нам пора возвращать в детский сад.