

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 77»
Энгельского муниципального района Саратовской области**

«Космическое путешествие»

Конспект

**Непосредственно – образовательной деятельности
ОО «Познание» в старшей группе**

Составила:
воспитатель МБДОУ № 77
Билоус Светлана Николаевна

2013 г.

Программное содержание

Обучающие. Расширять знания детей о Солнечной системе, движением планет вокруг Солнца, планете Земля и Луне, как спутнике Земли, о различных фазах Луны.

Систематизировать знания детей о глобусе, как маленькой модели Земли, расположением на нём городов, земных насаждениях и водных пространствах.

Уточнить понятие космос – пространство между планетами, название планет Солнечной системы, знания о профессии «космонавт», своего домашнего адреса, название страны, столицы, и города, в котором живём.

Упражнять в соотношении цифр с количеством предметов на картинке, порядковом и обратном счёте в пределах 10.

Развивающие. Развивать наблюдательность, зрительную и слуховую память, логическое мышление, ориентировку на плоскости и в пространстве, временные представления, мелкую моторику рук, выразительность речи, умение образовывать слово из двух простых, фантазию, интерес к окружающему.

Воспитательные. Формировать у дошкольников уважительное отношение к труду взрослых. Воспитывать терпение, взаимопонимание и доброжелательное отношение друг к другу.

Словарь: космос, глобус, растущая луна, убывающая, стареющая, полнолуние, название планет.

Интеграция образовательных областей.

Познание. Активизировать мышление ребёнка, ставить его перед необходимостью самостоятельно находить решение. Используя имеющиеся знания.

Социализация. Побуждение детей к деятельности через организацию сюрпризных моментов, проблемных ситуаций, игровых моментов, поисковых вопросов.

Коммуникация. Развивать устную связную речь, умение выразить свои мысли последовательно, используя в речи распространённые предложения; умение образовывать сложные слова из двух простых, выразительность речи; умение понимать друг друга, стремление делиться своими мыслями по поводу полученной информации.

Методы и приёмы:

1. Наглядные: иллюстрации, макеты, декорации.
2. Словесные: сообщающая беседа, указания, разные виды вопросов.
3. Практические: сюрпризный момент, игровые действия, задания.

Методы воспитания и обучения:

1. Эмоциональное стимулирование.
2. Художественное слово.
3. Объяснение.
4. Демонстрация, жестикуляция. 1
5. Поощрение.
6. Подвижная игра (авторская).
7. Словесные: контрольные вопросы, загадки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций Солнечной системы, глобуса, знакомство с обозначениями земных насаждений и водных пространств, знакомство с игрой «Солнце, Земля, Луна», конструирование ракет, закрепление адресов, имён, отчеств родителей, составление задач, дидактическая игра «Когда это бывает».

Материал: конструкторы к игре собери ракету, карточки с цифрами от 1 до 9, карточки с предметами от 1 до 9, карта Солнечной системы, глобус, схема фаз Луны, обручи для большой ракеты, ленты и маски Земли и Луны для подвижной игры, фонограммы.

Ход

Воспитатель.

– Доброе утро, ребята! Рада видеть вас сегодня на занятии, поприветствуйте и вы друг друга улыбками.

В гости к детям приходит Незнайка: «Здравствуйтесь, ребята! Какие вы весёлые. Я приглашаю вас в космическое путешествие вокруг Луны».

- Где находится Луна? (Луна находится на небе).

- Что ещё мы видим на небе? (На небе мы ещё видим Солнце, звёзды, облака).

- Солнце, звёзды, облака далеко, а на чём вы добываетесь из детского сада домой и почему? (Ответы детей обсуждаются).

- Мы возвращаемся с мамой домой пешком потому, что наш дом недалеко от дома (назвать адрес).

- Мы возвращаемся домой на машине потому, что наш дом далеко от детского сада (назвать адрес).

Воспитатель: «Ребята, как называется город, в котором мы живём? (Город, в котором мы живём, называется Энгельс).

- А как называется страна, в которой мы живём? (Страна, в которой мы живём, называется Россия).

- Назовите столицу – главный город России? (Столица нашей Родины – Москва).

- Если мы захотим отправиться в другой город, например, в Москву, на каком транспорте мы можем добраться туда (на машине, автобусе, поезде, самолёте).

- Какой транспорт самый быстрый? (Самый быстрый транспорт – Самолёт).

Незнайка: «Наша страна и другие страны находятся на одной планете. Как она называется? (Планета, на которой мы живём, называется – Земля).

- Правильно, а это – маленькая модель нашей планеты. Выставляется глобус. Что это? (Это глобус).

- На что похожа часть глобуса зелёного цвета (на траву, листочки, ёлочку).

- Да, так обозначены зелёные насаждения нашей планеты.

- На что похожа голубая часть глобуса? (На воду, реки, моря).

- Да, так обозначается водная часть нашей планеты: реки, моря, океаны.

- А вот эти точки указывают на города: здесь находится Энгельс, а вот главный город нашей страны Москва.

- В другой город мы можем отправиться на самолёте, а нам нужно отправиться к Луне. Посмотрите на карту Солнечной системы. Что это? (Солнце).

- Покажите Землю, какая она по счёту от Солнца? (Земля – третья от Солнца).

- Какая по счёту планета Меркурий? (Планета Меркурий - первая от Солнца).
- Как называется пятая от Солнца планета? (Юпитер)
- Как называется самая маленькая планета? Какая она по счёту от солнца? (Самая маленькая планета – Плутон. Она девятая по счёту от Солнца).
- Что находится между планетами? (Воздух, пустота).
- Правильно, это пространство между планетами называется – космос. На каком транспорте можно отправиться в космос (на ракете, космическом корабле).

Воспитатель предлагает дидактическую игру «Соберём ракету».

- Кто быстрее соберёт ракету, тот будет командиром корабля и его помощником, остальные пассажирами.

По мере собирания ракет детям раздаются билеты – карточки с цифрами. На стульчиках прикреплены карточки с предметами, соответствующими по количеству, номерам на «билетах».

Незнайка: «Итак, к старту приготовиться! Начинаем счёт до 10!» (Ракета не трогается).

Воспитатель: «В чём дело? Может мы неправильно считали. Начнём обратный отсчёт от 10 ... Пуск!»

Звучит музыка.

Воспитатель.

- Ребята, в космосе постоянно темно, поэтому космонавтам нужно хорошо знать времена года, части суток. Какое сейчас время года? (сейчас весна).

- А за весной, что будет? (За весной будет лето).

- В какое время года наступает после лета? (После лета наступает осень).

- В какое время года мы встречаем Новый год? (Новый год мы встречаем зимой).

- Какой сегодня день недели? Какой день недели был вчера? Как называется первый день недели? (Ответы детей).

На центральной стене выставляется изображение Луны.

Незнайка: «Ребята, а Луна всегда одинаковая?» (Нет).

- Какой бывает Луна? (Растущая, полная, стареющая).

- На что похожа растущая Луна? (На букву «Р»).

- Как называется время, когда Луна полная? (Полнолуние).

- На что похожа стареющая Луна? (На букву «С»).

- Молодцы ребята! А сейчас мы пролетаем мимо планеты Загадок, которую я придумал для вас? Жители этой планеты прислали вам загадки:

1. Ёж спросил ежа – соседа – «Ты откуда непоседа?»

Запасаясь я к зиме, видишь я грибы ищу.

Собираю их в лесу, 3 унёс, да 2 несу.

Призадумался сосед, сколько это? Дай ответ.

2. Раз к бельчонку на обед прибежал дружок – сосед.
На пенёк бельчата сели, и по 2 ореха съели.
Кто считать, ребята, ловок? Сколько съедено орехов?

3. К речке бегут семеро козлят, свежей водички напиться хотят.
Мама – коза за ними спешит. Сколько их вместе? Скорее скажи.
- Молодцы, ребята, все загадки отгадали
Нам пора домой. Но чтобы вернуться, необходимо прочитать волшебное стихотворение «Звездочёт».

Дети читают стихотворение хором:

На Луне жил звездочёт.

Он планетам вёл подсчёт:

Раз – Меркурий, два – Венера,

Три – Земля, четвёртый – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех – Плутон

Нам пора лететь домой.

Звучит музыка.

Воспитатель: «Вот мы и дома. А теперь проведём подвижную игру «Солнце, Земля, Луна» и покажем Незнайке, как Земля и Луна двигаются вокруг Солнца.. (Выбирается Земля, Луна, остальные дети – Солнце встают с ленточками в круг, имитируется движение Земли вокруг Солнца и Луны вокруг Земли).

Незнайка просит детей пофантазировать и нарисовать для его картинной галереи жителей планеты Загадок, благодарит ребят за интересную игру и прощается и уходит.