Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида» №3 «Огонек»

**Конспект**

**по ознакомлению с окружающим**

**для детей II младшей группы**

**«ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

 Махмутова

 Екатерина Александровна

 Воспитатель

 МБДОУ (Детский сад

 комбинированного вида»

 №3 «Огонек»

 п.г.т. Камские Поляны

 Нижнекамского района

 Республики Татарстан

 2010 г.

***Цель:*** Закрепить с детьми пройденный материал.

 ***Вид занятия:*** Ознакомление с окружающим.

 ***Программное содержание:***

*Закрепляющие задачи:* Закреплять знания детей о диких и домашних животных. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми животными.

*Обучающие задачи:* Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям.

*Воспитательные задачи:* Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

***Словарная работа:***

 *Активный словарь*: кошка, собака, лошадь, курица, петух.

 *Пассивный словарь:* щенок, цыпленок, теленок, бельчонок, волчонок.

 ***Предшествующая работа:***

-Дидактическая игра «Кто как кричит?»

-Рисование животных по трафаретам.

-Игры-перевоплащения в животных.

-Дидактическая игра «Кто где живет?»

-Лепка животных из глины.

- Чтение сказок: «Колобок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Лиса, заяц и петух».

-Русские народные потешки и загадки о животных.

 ***Материал.***

Воздушный шар, дикие и домашние животные, полумаски с изображением животных.

***Структура занятия:***

1. Вводная часть (беседа) – 3 мин.
2. Основная часть (путешествие) – 12 мин.
3. Заключительная часть(беседа, игра) – 5 мин.

***Схема расположения детей:***

1. Дети сидят на стульчиках полукругом.
2. Держатся за руки и «летят» на воздушном шаре.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

*Вос-ль:* Ребята, вы любите гулять?

*Дети:* Да.

*Вос-ль:* Куда можно пойти погулять?

*(Ответы детей).*

*Вос-ль:* Когда люди отправляются на прогулку в далекие места – это называется путешествием. А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

*Дети:* На самолете, поезде, автомобиле, мотоцикле.

*Вос-ль:* А мы с вами сегодня отправимся в путешествие на воздушном шаре.

(*Вос-ль берет в руки воздушный шар и просит детей взяться за руки).*

*Вос-ль:* На воздушном шаре сейчас мы полетим,

 Осмотрим мы всю землю.

 Но что же там в дали,

 Я вижу, вижу домик,

 Скорей пойдем туда.

*(Вос-ль и дети останавливаются у домика. Стучат).*

*Вос-ль:* Вот и наша первая остановка. Интересно, кто в домике живет? Как это узнать?

(*Дети отвечают).*

*Вос-ль:* Правильно, мы сейчас постучим, кто в домике живет. Дети стучат в дверь и спрашивают: «Здравствуйте, кто здесь живет?

*Из домика голос:* То мурлычет, то играет,

 То куда-то удирает,

 Удирает далеко.

 А когда придет обратно,

 То мяукает и с блюдца

 Пьет парное молоко.

*Вос-ль:* Вы отгадали загадку? Кто это?

*Дети:* Кошка.

*Вос-ль:* Скажите, ребята, кошка домашнее или дикое животное?

*Дети:* Домашнее.

*Вос-ль:* Почему вы так думаете, что кошка домашнее животное?

*(Ответы детей).*

*Вос-ль:* Каких домашних животных вы еще знаете?

*Дети:* Корова, лошадь, собака, овечка, курица, петух.

 *(Дети подходят к столу, на котором стоят фигурки домашних животных).*

*Вос-ль:* А теперь назовите животное и его детеныша.

*Дети:* У собаки - щенок, у кошки – котенок, у курицы – цыпленок, у коровы- теленок.

*Вос-ль:* Молодцы. А теперь мы продолжим наше путешествие.

*(Вос-ль берет в руки шарик, и дети берутся за руки, как-бы полетели).*

*Вос-ль*: Вот опять мы полетели,

 Ручки тучками задели.

 В лес зеленый мы спешим,

 Поглядим, кто там живет.

*Вос-ль:* Вот и наша вторая остановка. Куда же мы попали?

*Дети:* В лес.

*Вос-ль:* А какие животные живут в лесу?

*Дети:* Заяц, лиса, волк, медведь, еж, белка.

*Вос-ль:* А теперь поиграем в игру. Назовите мне детеныша животного.

*Дети:* У зайца – зайчонок, у волка – волчонок, у белки – бельчонок.

*Вос-ль:* Наша прогулка по лесу закончилась, пора возвращаться в детский сад.

(*Вос-ль берет в руки воздушный шарик, и дети берутся за руки, возвращаются в детский сад).*

*Вос-ль:* За веревочку возьмемся

 И домой сейчас вернемся.

*Вос-ль*: Вот наше путешествие и заканчивается. Мы вернемся в детский сад. Посмотрите, эти животные заблудились и не могут вспомнить, кто где

живет. Они просят помочь им разобраться. Всех животных нужно расселить

 их по своим домикам.

(*В одном обруче лежит вырезанный из картона домик, а в другом – лес).*

**Игра.**

Дети надевают полумаски с животными и превращаются в них. Под музыку дети бегают по полянке. Как только музыка перестает звучать дети должны прибежать к своему домику.

*Вос-ль:* Молодцы. Вы помогли нашим животным попасть в свои домики и за это они вас поблагодарили.