**Конспект открытого занятия.**

**Подготовительная к школе группа.**

**Тема: « Листопад».**

***Преподаватель дополнительного образования по изобразительной деятельности***

***Кормильцева Лариса Львовна.***

***Цели и задачи:***

1.Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

2.Ознакомить с новым видом изобразительной техники – печатанья по трафаретам.

3.Развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы.

4. Развивать чувства композиции, цветовосприятия.

5. Активизация словаря: крона дерева, листопад, разноцветные.

***Материалы для занятия:***

\*листья разных пород деревьев (4-5 видов);

\*бумага формата А-3;

\*трафареты листьев разных пород деревьев;

\*набор гуашевых красок;

\*поролон, кисточка №3;

\*дидактическая игра: «От какого дерева листочек»;

\*музыкальный ряд – Вивальди, цикл «Осень».

***Предшествующая работа:*** наблюдения за осенними явлениями природы во время прогулок, разучивание стихотворений об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций, репродукций картин художников с изображением осенней природы.

***Методика проведения занятия:***

1.Орг.момент. 3.Практическая работа.

2.Новый материал. 4.Закрепление.

***Ход занятия:***

1. Осень длинной тонкой кистью

Перекрашивает листья.

Красный, желтый, золотой –

Как хорош ты, лист цветной!..

- Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда листики опадают? ( правильно: листопад)

-Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву, но вот приходит осень – и листья на деревьях меняют листву, почему это происходит? (становится холодно, земля замерзает, деревья засыпают, мало тепла и солнца, готовятся к зиме, освобождают ветки от листьев, чтобы зимой снег не поломал ветки и т.д.).

2. Ребята давайте поиграем в игру: « От какого дерева листик». Рассмотреть листики(береза, клен, дуб, осина).Смотрите у меня лежат стволы деревьев, а листиков на них нет (рассмотреть и определить какой ствол от какого дерева), сейчас вы будете ветер, который разносит все листочки вокруг (педагог бросает вверх листочки, дети дуют). Какой красивый ковер получился из листьев, давайте соберем листочки каждый к своему дереву (предварительно договариваемся, кто какие листочки собирает). Молодцы, какие у нас красивые осенние деревья получились, что можно рассказать о березе, какого цвета у нее крона (желтая, желто-зеленая, золотистая), о клен какой? (разноцветный).

3. Ребята, вам сегодня помогут рисовать ковер из листьев трафареты и поролон (нанести гуашь на поролон, приложить трафарет на лист и промачивать поролоном). Обращать внимание на то, что на поролон можно наложить несколько цветов, побуждать, опытным путем находить новые оттенки цвета (во время практической работы звучит музыка Вивальди: «Осень».)

4. Наглядно выложить работы, полюбоваться. Закрепить названия полученных оттенков основных цветов, подумать как они у них получились. Послушать стихи об осени.