# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

# ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовительная группа

# РИСОВАНИЕ «СКАЗОЧНАЯ ЛОЖКА».

Воспитатель Милованова Елена Георгиевна

МАДОУ ЦРР детский сад №14 город Кропоткин

Программное содержание:

Продолжать знакомить с хохломой, с процессом создания ложек.

Учить детей составлять узор на круге, украшать завиток ягодами, листьями, травкой. Учить передавать колорит росписи, сочетание цвета фона и элементов растительного узора. Воспитывать интерес к искусству.

Материал: ложки, иллюстрации с изображением процесса (последовательности) изготовления ложек, предметы с хохломской росписью ( изображение ягод ); силуэты ложек круги диаметром 5, 10, 15 см красного, желтого, черного цветов, гуашь – красная, желтая, черная, зеленая.

# ХОД ЗАНЯТИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬ

Ребята, я предлагаю разыграть сценку из русской народной сказки «Жихарка» в представлении кукольного театра (выбор ложки): «Эта ложка простая – Петина, эта ложка простая – котова, а эта – точеная, ручка золоченая – Жихаркина».

- Дети, как вы думаете, почему эту ложку выбрал Жихарка?

ДЕТИ – Красивая, росписная, нарядная, узорная и т.д.

ВОСПИТАТЕЛЬ

-Как называется такая роспись?(Показываю иллюстрации)

ДЕТИ – Хохломская.

ВОСПИТАТЕЛЬ

- Чем украшена ложка?

ДЕТИ - Завиток – веточка, ягоды, листья, травка.

ВОСПИТАТЕЛЬ

Такой листик называется трилистник.

Обращаю внимание детей на выставку изделий с хохломской росписью.

Показываю иллюстрации с изображением процесса изготовления ложек.

Вместе с детьми рассматриваем и обсуждаем последовательность создания ложек.

Показываю, как меняется цвет элементов в зависимости от цвета фона ( на красном

фоне рисуют желтым, черным и немного зеленым цветом). На желтом, черном фоне

другие цвета элементов.

Появляется Жихарка.

ЖИХАРКА

- Здравствуйте, ребята! Куда я попал?

ДЕТИ

- В детский сад!

ЖИХАРКА

- Как у вас красиво и сказочно! Много красивых иллюстраций с изображением каких-то завитков…

ДЕТИ

- Это не завитки, а хохломская роспись. Вот послушай-

Роспись хохломская,

Словно колдовская,

В сказочную песню

Просится сама.

И нигде на свете

Нет таких соцветий

Всех чудес чудесней

Наша хохлома.

ЖИХАРКА

- Какое красивое стихотворение! Ну, раз вы все знаете о хохломе, я предлагаю вам нарисовать хохломской узор на ложке. А самую красивую возьму себе.

ВОСПИТАТЕЛЬ

Ребята, подходите к иллюстрациям и выбирайте ягоды на хохломских изделиях, которые хотели бы нарисовать, и силуэт ложки из бумаги, их цвет, предлагаю показать, как из двух дуг нарисовать листик.

Дети расписывают ложки для Жихарки.

Уточнить элементы, их цвет, композицию.

В конце занятия дети вместе с Жихаркой выбирают ложки.

ЖИХАРКА

- Где самый тонкий завиток?

- Где нарисованы хохломские ягоды?

- Где самый красивый узор для ложки?

Дети помогают Жихарке выбрать ложку. Рассказывают о своей работе.

ЖИХАРКА

- Спасибо вам ребята за красивые ложки. Я возьму с собой их все и они будут напоминать мне о вашем замечательном занятии. До свидания!