**«Глазки-подсказки»**

**Программные задачи:**

* дать детям представление об одном из органов чувств — зрении;
* объяснить меры предосторожности и правила ухода за глазами;
* совершенствовать образную память;
* развивать зрительную память, внимание.

**Материал к занятию:**

* кукла Чиполино;
* крупная иллюстрация осеннего леса;
* резиновые или пластмассовые игрушки — 5-6 штук (дары леса, жители леса);
* игрушки для игры с завязанными глазами «Найди игрушку» — 10 штук;
* коллаж «Наши глаза» (рис. 2);
* мнемотаблица (рис.1);
* незаполненная таблица и фломастер (карандаш) для каждого ребенка.

*Ход:*

1. **Путешествие.** Воспитатель: «Ребята! К нам сегодня в гости пришел один сказочный человечек. Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто это.

Сидит дед,

Во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

Правильно! Это лук. А в гостях у нас мальчик-луковка. Догадались, кто это? Чиполлино! »

Чиполлино: «Привет, ребята! Вы меня не бойтесь. Это в загадке говорится, что я слезы проливаю, а на самом деле я веселый и добрый».

Воспитатель: «Чиполлино, мы собираемся отправиться в гости к королеве Осени. Она замечательно умеет раскрашивать, украшать природу — деревья, кусты, траву, листья. Мы хотим у нее поучиться и полюбоваться этой красотой. А ты знаешь, Чиполлино, что помогает увидеть красоту мира? »

Чиполлино: «Конечно, знаю — глаза. Возьмите меня с собой!»

Воспитатель: «Ребята, возьмем Чиполлино?»

Дети: «Конечно!»

Воспитатель: «Берем тебя, только обещай вести себя тихо во время путешествия. Наши дети знают, как себя вести: ротик пока закрыт, глазки смотрят, ушки слушают».

Воспитатель показывает иллюстрацию осеннего леса и говорит:

«Осень тонкой длинной кистью

Перекрашивает листья —

Красный, желтый, золотой,

Как хорош ты, лист резной.

Какой красивый лес. Как тихо вокруг. Давайте погуляем вокруг этих величавых деревьев. Слышите, как падают, шурша, листья. Пахнет прелой листвой. Осень — модница, одела всех в яркие наряды. Ой, что-то зашуршало в траве под

деревцем! Ну-ка, заглянем туда! Это маленький ежик! Бегает, суетится. Наверное, он готовится к зиме, делает запасы. А вот, под большим листом, спрятались два гриба — подосиновика. Они как два человечка в красных шляпках сидят и ждут, когда их кто-нибудь найдет и положит в корзинку. А может, наш ежик заберет их себе? Золотая осень любит свой лес, свое королевство. Не пожалела золота, все вокруг позолотила. Ребята, давайте поиграем в этом лесу».

1. **«Угадай, какая игрушка спряталась».** (Игра-упражнение на внимание.) **Вос**питатель выкладывает перед детьми гриб, шишку, орех, игрушечных зайца, ежа, белку.

Затем воспитатель просит детей отвернуться, прячет один из предметов и просит отгадать, чего не стало. Воспитатель хвалит детей, отмечает их внимательные глазки-подсказки, если они отгадывают спрятавшуюся игрушку.

1. **Игра «Собери игрушки».** Воспитатель выбирает двоих детей, завязывает им глаза и предлагает собрать со стола игрушки — кто быстрее и больше соберет.

Обращаем внимание детей на то, что с завязанными глазами это сделать непросто. Затем то же задание выполняет другая пара детей.

1. **Физкультминутка «Медвежата».** Воспитатель читает рифмовку, а дети выполняют соответствующие движения.

*(Дети гуляют, подражая медведям.)*

Гуляет по лесочку Семейство медвежат,

Под лапами листочки

И веточки шуршат.

Гулять устали мишки,

*(Приседают на корточки,*

*ладошки под щекой, глаза закрывают.)*

Решили отдохнуть.

Под елочкой присели —

Им хочется вздремнуть.

Проснулись наши мишки Веселья не унять,

Под елочкой зеленой

*(Дети встают, прыгают, танцуют.)*

Решили поплясать.

Дети возвращаются за столы.

1. **Коллаж «Наши глаза»** (рис. 2). Воспитатель показывает детям коллаж и предлагает отгадать загадку:

Два брата живут через дорогу,

А друг друга не видят.

( *Глаза )*

Воспитатель показывает коллаж и рассказывает: «Это очень важные для нас братцы. Это — глаза. Глаз похож на яблоко, но это яблоко очень нежное и ранимое. Глаза нужно беречь. Нельзя к глазам приближать опасные предметы, иначе, как с шариком, может приключиться беда. Нельзя бросаться песком и грязью — заболеют братцы. Наши братцы очень любят морковку, любят чистоту и любят читать книжки, но не лежа, а сидя, при хорошем освещении.

У птиц и животных тоже есть глаза, особенно они большие у ночных птиц, например, у совы. Некоторые братцы носят очки, с ними надо быть аккуратными, тоже содержать в чистоте. Берегите свои глазки и глазки своих друзей».

1. **Мнемотаблица на слово «глаза».** Воспитатель показывает мнемотаблицу и объясняет детям, что на ней изображено и почему. Воспитатель раздает заранее подготовленные незаполненные мнемотаблицы и предлагает детям по памяти восстановить то, что они видели.

Рис.1



1. — Жили-были два братца, они были дружными, любили порядок и чистоту.
2. — Братцы днем любовались природой, окружающим миром.
3. — Ночью братцы засыпали на подушечке.
4. — Два братца дружили с другими братцами, не обижали их, не кидались песком,не бросались палками, а любили и берегли других.

Рис. 2

