Конспект экологического КВН на тему «Знатоки родной природы» для детей старшей группы детского сада

Автор: Байгулова Найля Рашидовна. Воспитатель дошкольной группы при Старомостякской СОШ.

**Цель:**

Формировать познавательный интерес дошкольников к миру природы.

**Задачи:**

Закрепить знания, полученные в процессе непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений.  
Развивать логическое мышление, уметь делать выводы, умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи.  
Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам, соперникам.  
Закреплять навык отвечать полным ответом, следить за правильным произношением звуков, активизировать словарь.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций о природе: «Дикие животные», «Домашние животные», «Времена года», «Перелётные птицы».   
Чтение художественной литературы: И. Винокуров «Кто как зимует»; М. Пришвин «Этажи леса»; Н. Сладков «Птичьи столовые»; И. Бунин «Метель»; Е. Благинина «Рябина»; С. Михалков «Прогулка»; В. Бианки «Лесные домишки»; Э. Успенский «Проказы старухи зимы»; В. Чарушин «Что за зверь»; пословицы.   
Экологические беседы: «Как помочь птицам зимой»; «Живые ли деревья зимой»; «Мой домашний любимец»; «Как живётся диким животным в лесу»; «Кто в лесу «вредный», а кто «полезный»?»; «Природа и человек»; «Правила друзей леса».

**Оборудование:**

Предметные картинки, карточки с заданиями, обруч, кегли, мячи, медали для награждения, эмблемы участников, музыка (звуки природы).

Ход:

Звучит музыка входят участники.

Ребёнок читает стихотворение:

Если я сорву цветок,   
Если ты сорвёшь цветок.   
Если я и ты, и вы вместе все сорвём цветы.   
Опустеет вся планета и не будет красоты!

**Тема игры**

- Тема нашего КВНа - «Знатоки родной природы». Мы с вами сегодня совершим путешествие в мир природы, наш КВН выявит, кто из команд лучший знаток природы, и заслуживает звание самой дружной, весёлой и находчивой команды.  
   
- Мы начинаем КВН!

Представляем команды: ... (Команды представляют девиз, название и эмблему).

Команды определены, теперь разрешите представить жюри: ... Жюри будет оценивать ответы и каждой команде будут выставляться баллы. Объявляем о начале игры!

**Конкурс–разминка «Договори пословицу»**

Без труда не вынешь рыбку из ... (пруда)  
Слово не воробей, вылетит ... (не поймаешь)  
За двумя зайцами погонишься, ни одного ... (не поймаешь)  
Без корня и полынь не ...(растёт)  
Лето припасиха, а зима ... (подбериха)

**Конкурс «Подбери слово»**

Вам нужно подобрать слова с противоположным значением.

Дорога может быть широкой, а может быть ...(узкой)  
Волк - зверь большой, а ёж ... (маленький)  
Весна бывает ранняя, а бывает ... (поздняя)  
Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины ... (горькие)  
Лев смелый, а заяц ... (трусливый)   
Зимой морозно, а летом ... (жарко)  
Маслёнок съедобный гриб, а мухомор ... (ядовитый)  
Дерево может быть высоким, а может быть ... (низким)

**Конкурс «С какого дерева плод и лист?»**

Подул ветер и листочки с деревьев упали на землю. Вот листок дубовый - он от дуба, а плод у дуба жёлудь. Подберите листочки и плоды к деревьям. (Игра проводится вокруг столов, на команду даются по два дерева с плодами и листьями).

**Конкурс «Место обитания»**

Предлагаются картинки воды, дерева, земли, травы и насекомые с животными. Дети раскладывают их в нужной последовательности и объясняют почему они так думают.

**Физминутка «Тополь-ива-ель»**

Детям даётся установка:  
Один хлопок - тополь. Дети превращаются в тополь - выпрямленные руки подняты и соединены над головой;  
Два хлопка - ива, дети наклоняются в сторону свесив руки вниз;  
Три хлопка - ель, руки опущены, чуть разведены в сторону.

**Конкурс «Кто как устроен?»**

Предлагаются карты, части тела человека и животных .детям показываются карточки и если она кому то подходит, берёт её и подставляет в нужное место. Побеждает тот, кто первый закроет свою карту.

**Конкурс «Загадки»**

Не портной, а всю жизнь с иголками ходит. (Ёж)  
По горам, по долам ходит шуба да кафтан. (Овца)  
Зимой спит, летом ульи ворошит. (Медведь)  
Маленькие ножки, боится кошки, живёт в норке, любит корки. (Мышь)  
Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живёт, в деревне кур крадёт. (Лиса)  
На потолке, в уголке висит сито, не руками свито. (Паутина)  
Вьётся верёвка, на конце головка. (Змея)  
Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает? (Весной)

**Конкурс «Занимательные вопросы»**

(Проводится среди родителей и болельщиков).

У кого из животных есть иголки? (Ёж, ехидна)   
Кто в лесу всю зиму спит? (Медведь, барсук, ёж)   
Чем выделяется берёза среди других деревьев? (Цветом ствола)   
Какую птицу называют лесным доктором? (Дятел)   
Кого называют шатуном? (Медведь)  
У какого домашнего животного есть рога и копыта? (Бык, корова, коза, баран, овца,   
ень)   
Какое животное можно назвать длинноухим? (Заяц, осёл)   
Птица, в которую превратился «гадкий утёнок»? (Лебедь)

После вопросов предлагаются посмотреть картинки облаков (грозовые, кучевые, перьевые) и водоёмов (море, река, озеро, ручей). Участники должны ответить на вопрос «Что это?» (Они называют какие облака и что за водоём им представлен).

**Конкурс-эстафета «Собери и расскажи»**

Предлагаются части животного и картина в целом. Каждый участник команды берёт часть животного, преодолевает припятствие, кладёт деталь на стол, собирая в единое целое и бежит передавать эстафету другому члену команды. Затем, когда все детали собраны, капитан команды составляет рассказ по схеме об этом животном. (Собака, лиса).

**Итог:**

В мире великом  
Много чудес:  
Разве не чудо  
Задумчивый лес  
С травкой зеленой  
И ягодой дикой?   
Блеск изумруда  
Крыльев жуков,  
Бабочек трепет  
И мотыльков —   
Разве не чудо?

- Попросим жюри объявить результаты. Давайте все вместе порадуемся за наших победителей. (Хлопаем).   
Вы поняли, что для того чтобы победить, нужно быть дружными, умными и наблюдательными и, конечно же, главное - мы с вами должны любить природу, помогать ей и её обитателям!

- А теперь перейдём к самому приятному – награждению.

Участникам вручаются медали «Знатоки природы».