**Конспект НОД в 1-й мл. группе по развитию речи «Помоем куклу»**

***Тема недели:*** *«Здоровей-ка»*

**Цель**: вызвать у ребенка положительное отношение к умыванию, купанию, чистоте рук, аккуратности.

**Оборудование:**

* стол для игр с водой;
* игрушки для игр с водой (куклы-пупсы);
* салфетки для куклы;
* книга К.И. Чуковского «Мойдодыр»;
* иллюстрации произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр».

**Интеграция образовательных областей:**

* познавательное развитие
* речевое развитие
* физическое развитие
* социально-коммуникативное развитие
* художественно-эстетическое развитие.

**Ход НОД:**

*(дети рассаживаются на стульчиках)*

**Воспитатель:** *(зачитывает отрывок из стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр»)*

- Рано утром на рассвете умываются мышата, и утята, и жучки, и паучки.

Ты один не умывался и грязнулею остался *(демонстрирует картину мальчика–грязнули).*

**Воспитатель**:

- Что вы можете рассказать об этом мальчике? Какой он? *(ответы детей)*

- Ребятки, но ведь вы же любите умываться по утрам? В детский сад приходите чистенькими, аккуратно одетыми? *(ответы детей)*

- Глазки моем – чтобы хорошо видеть.

- Ушки моем – чтобы хорошо слышать.

- Носики моем – чтобы хорошо дышать и чувствовать запахи.

- Зубки чистим – чтобы могли кушать.

- Ручки моем – чтобы играть, рисовать, лепить.

- Ножки моем – чтобы ходить и быстро бегать.

Дома вас умывают мамы, в детском саду вам помогаем мы с Фаниёй Ахметовной.

Ребятки, а вот у наших игрушек нет таких помощников. Кто же им поможет? *(ответы детей)*

**Воспитатель**:

-Ребятки, я вам предлагаю взять на себя роль помощников. Вы со мной согласны? *(ответы детей)* Сейчас возьмите по одной игрушке (кукле-пупсу) и подойдите к столу с водой. Посмотрите, пожалуйста, как я буду мыть свою игрушку, а вы потом повторите все мои действия со своей игрушкой. Я погружаю игрушку в водичку и мою ей головку, ушки, носик, ножки, ручки *(дети внимательно наблюдают за действиями воспитателя)*. Теперь нужно обтереть куклу салфеткой, для того чтобы она была сухая *(воспитатель показывает все свои действия с игрушкой, проговаривая их)*. Посмотрите, какой стала моя кукла? *(ответы детей)* Правильно: моя кукла чистая, аккуратная.

**Воспитатель:** Прежде, чем мы с вами начнем купание ваших игрушек, проведем небольшую разминку. Встанем со стульчиков *(дети встают)* и повторяем за мной все движения, проговаривая их вместе со мной *(дети повторяют за воспитателем все движения, проговаривая их).*

Хомячок

Хомка-хомка, Хомячок -

Полосатенький бочок.

Вместе с солнышком встает,

Щечки моет, шейку трет.

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь продолжаем гигиенические процедуры с игрушками. Теперь вы искупайте своих кукол *(дети повторяют действия воспитателя, проговаривая их).* Вот молодцы! А теперь возьмите салфетки и насухо оботрите каждый свою куклу. Присаживайтесь на свои стульчики вместе со своей игрушкой *(дети берут игрушку и садятся на стульчики)* и покажите их*.* Какие ваши игрушки? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы! Сегодня мы с вами вместе помогли нашим игрушкам. Теперь они у нас какие? *(ответы детей)* Правильно: наши игрушки чистые, аккуратные, опрятные, а значит, они еще и здоровы, т.е. они не будут болеть пока выполняют все гигиенические процедуры.

*(воспитатель зачитывает отрывок из стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр»)*

- Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане, —

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде —

Вечная слава воде!

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше занятие. Я благодарю всех вас за помощь, оказанную игрушкам. Не забывайте, ребятки, про гигиенические навыки и тогда вы всегда будете здоровы.