Конспект совместной деятельности с детьми

младшего дошкольного возраста.

Досуг « Путешествие в осенний лес»

Использование ИКТ

**Досуг «Путешествие в осенний лес»**

**Цель**: Формировать у детей представление об осени.

**Задачи**: 1. Обращать внимание детей на красоту

 природных явлений.

 2. Учить любоваться листьями, относиться к ним

 бережно.

 3. Закрепить знание о деревьях (берёза, дуб, клён)

 4. Уточнить знания о том, чем питаются лесные

 животные.

 5. Развивать логическое мышление.

**Оборудование**: Декорации леса ( деревья: дуб, клён, берёза)

 Берлога, кочки . ( бочонок, грибы, корзинки,

 Осенние листья)

 Ход досуга:

(Дети и воспитатель заходят в зал, здороваются с гостями)

Ведущая: Ребятки, отгадайте загадку:

 Если на деревьях листья пожелтели,

 Если в край далёкий птицы улетели

 Если небо хмурится, если дождик льётся.

 Это время года как зовётся ? ( Осень)

 И сегодня мы с вами отправимся в осенний лес.

 А как же нам в лес попасть. На чём мы поедем в лес?

 (ответы детей) Предлагаю отправиться на поезде.

 (На экране слайд поезда)



**(Дети строятся друг за другом , идут по кругу «Едут на поезде»)**

 (на экране заставка «Осенний лес» )



Ведущая: Вот приехали мы в лес- много он хранит чудес

 Даже осенью мы в нём интересное найдём.

 Посмотрите , ребятки, ветер листочки кружил

 И на землю уронил. Какие они красивые.

 (поднимает несколько листьев с пола)

 Какого цвета этот листик ? А этот ? (ответы детей)

 Давайте аккуратно возьмём в ручку листик и поиграем.

 ( на экране заставка «Осенние листочки» )



**Игра «Листопад»**

 Ведущая: А теперь посмотрите и скажите с какого дерева листочек?

 (показывает лист дуба, клёна, берёзы)

 Лист с берёзы – берёзовый. С дуба- дубовый.

 С клёна- кленовый. Посмотрите на деревья.

 Давайте отнесём листики к тем деревьям с которых

 они облетели. (дети несут листочки, ведущая хвалит детей)

 Мы с вами отправляемся дальше. (идут по залу)

 ( останавливаются около дерева)

 Посмотрите, что это на дереве (дупло)

 А чтобы узнать кто в нём живёт отгадайте загадку:

 По деревьям прыг да скок - рыжий маленький зверёк.

 Кто это? ( правильно белка)

(На экране слайд «белка»)



 Давайте позовём белку тихо, чтобы не испугать.

 « Белка, ты дома?»

 ( Из-за дерева показывает игрушку белку )

 Белочка здоровается и говорит, что она делает запасы

 на зиму. А скажите, дети, что любит белка?

 (Ответы детей –грибы, орехи, шишки)

 Шишки и орехи она заготовила, а вот грибы собрать

не успела . Давайте поможем белочке собрать грибы.

**( Дети собирают в корзинки грибы**) Белочка вас благодарит.

 А мы отправляемся дальше. (идут по залу)

 А теперь отгадайте кто ещё в лесу живёт?

 Зимой спит, лапу сосёт , а летом ульи ворошит.

 (ответы детей) Правильно- медведь.



(На экране слайд «Медведь в лесу» )

Ведущая: Ребятки, а где спит медведь? (ответы детей)

 В берлоге -правильно. А вот и берлога.

 Показывает игрушку- медведя.

 Мишка, а что ты делаешь?

 Мишка говорит, что он берлогу утепляет, ведь всю зиму

 Он будет в ней спать и лапу сосать.

 Ребята, а сто любит мишка? (Ответы детей- мёд,ягоды)

 Мишка, а можешь с нами поиграть ?

**(Игра « У медведя во бору»)**

Спасибо, мишка, как хорошо ты с нами поиграл.

 Мы угощаем тебя мёдом ( отдаёт бочонок)

 Давайте, ребятки попрощаемся с мишкой. (До свидания)

 Вот и закончилось наше осеннее путешествие.

 Пора нам снова возвращаться в наш детский сад.

( На экране заставка «Поезд»)



 Занимаем места на нашем поезде.

(**дети под музыку едут в обратно в детский сад**)

 Ну, что, ребятки ! Понравилось вам наше осеннее

 путешествие? (ответы детей)

 Скажем всем гостям «До свидания»

(Дети уходят в группу)