Конспект совместной деятельности с детьми

младшего дошкольного возраста.

Досуг « Путешествие в осенний лес»

Использование ИКТ

**Досуг «Путешествие в осенний лес»**

**Цель**: Формировать у детей представление об осени.

**Задачи**: 1. Обращать внимание детей на красоту

природных явлений.

2. Учить любоваться листьями, относиться к ним

бережно.

3. Закрепить знание о деревьях (берёза, дуб, клён)

4. Уточнить знания о том, чем питаются лесные

животные.

5. Развивать логическое мышление.

**Оборудование**: Декорации леса ( деревья: дуб, клён, берёза)

Берлога, кочки . ( бочонок, грибы, корзинки,

Осенние листья)

Ход досуга:

(Дети и воспитатель заходят в зал, здороваются с гостями)

Ведущая: Ребятки, отгадайте загадку:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели

Если небо хмурится, если дождик льётся.

Это время года как зовётся ? ( Осень)

И сегодня мы с вами отправимся в осенний лес.

А как же нам в лес попасть. На чём мы поедем в лес?

(ответы детей) Предлагаю отправиться на поезде.

(На экране слайд поезда)



**(Дети строятся друг за другом , идут по кругу «Едут на поезде»)**

(на экране заставка «Осенний лес» )



Ведущая: Вот приехали мы в лес- много он хранит чудес

Даже осенью мы в нём интересное найдём.

Посмотрите , ребятки, ветер листочки кружил

И на землю уронил. Какие они красивые.

(поднимает несколько листьев с пола)

Какого цвета этот листик ? А этот ? (ответы детей)

Давайте аккуратно возьмём в ручку листик и поиграем.

( на экране заставка «Осенние листочки» )



**Игра «Листопад»**

Ведущая: А теперь посмотрите и скажите с какого дерева листочек?

(показывает лист дуба, клёна, берёзы)

Лист с берёзы – берёзовый. С дуба- дубовый.

С клёна- кленовый. Посмотрите на деревья.

Давайте отнесём листики к тем деревьям с которых

они облетели. (дети несут листочки, ведущая хвалит детей)

Мы с вами отправляемся дальше. (идут по залу)

( останавливаются около дерева)

Посмотрите, что это на дереве (дупло)

А чтобы узнать кто в нём живёт отгадайте загадку:

По деревьям прыг да скок - рыжий маленький зверёк.

Кто это? ( правильно белка)

(На экране слайд «белка»)



Давайте позовём белку тихо, чтобы не испугать.

« Белка, ты дома?»

( Из-за дерева показывает игрушку белку )

Белочка здоровается и говорит, что она делает запасы

на зиму. А скажите, дети, что любит белка?

(Ответы детей –грибы, орехи, шишки)

Шишки и орехи она заготовила, а вот грибы собрать

не успела . Давайте поможем белочке собрать грибы.

**( Дети собирают в корзинки грибы**) Белочка вас благодарит.

А мы отправляемся дальше. (идут по залу)

А теперь отгадайте кто ещё в лесу живёт?

Зимой спит, лапу сосёт , а летом ульи ворошит.

(ответы детей) Правильно- медведь.



(На экране слайд «Медведь в лесу» )

Ведущая: Ребятки, а где спит медведь? (ответы детей)

В берлоге -правильно. А вот и берлога.

Показывает игрушку- медведя.

Мишка, а что ты делаешь?

Мишка говорит, что он берлогу утепляет, ведь всю зиму

Он будет в ней спать и лапу сосать.

Ребята, а сто любит мишка? (Ответы детей- мёд,ягоды)

Мишка, а можешь с нами поиграть ?

**(Игра « У медведя во бору»)**

Спасибо, мишка, как хорошо ты с нами поиграл.

Мы угощаем тебя мёдом ( отдаёт бочонок)

Давайте, ребятки попрощаемся с мишкой. (До свидания)

Вот и закончилось наше осеннее путешествие.

Пора нам снова возвращаться в наш детский сад.

( На экране заставка «Поезд»)



Занимаем места на нашем поезде.

(**дети под музыку едут в обратно в детский сад**)

Ну, что, ребятки ! Понравилось вам наше осеннее

путешествие? (ответы детей)

Скажем всем гостям «До свидания»

(Дети уходят в группу)