Казенное учреждение ХМАО-Югры Урайский специализированный Дом ребенка

**Конспект образовательной деятельности**

**по развитию речи для детей раннего возраста**

**«Ежик»**

**Подготовила: Коротовских Г.Н.**

г.Урай

2014.

ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1.формировать у детей первичные представления о жителях леса, учить детей бережному отношению к животным.

2.учить детей дополнять образ ёжика с помощью прищепок.

3.развивать умение слушать педагога и других детей, не перебивать.

4.УЧИТЬ ПРАВИЛЬНОМУ ПРИЗНОШЕНИЮ ЗВУКОВ

ЦЕЛИ:

УЧИТЬ ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАТЬ И НАБЛЮДАТЬ ,ФОРМИРОВАТЬ СПОСОБНОСТЬ ДЕТЕЙ К ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ, ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ СЛОВОМ И ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ.АКТИВИЗИРОВАТЬ И ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРЬ ПО ТЕМЕ. ВОСПИТЫВАТЬ ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИВОТНЫМ. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :

С ИНТЕРЕСОМ СЛУШАЕТ РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ О ЕЖЕ,ОТВЕЧАЕТ НА ПРОСТЫЕ ВОПРОСЫ, МОЖЕТ ПО ПРОСЬБЕ ВЗРОСЛОГО РАССКАЗАТЬ ОБ ИЗОБРАЖЁННОМ НА КАРТИНКЕ.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Картинка с изображением ежа, игрушка ёж, вырезанные из картона силуэты 5-6 ежей и по 5-6 прищепок того же цвета

**Содержание организованной деятельности детей**

**1.Организационный момент**

*Воспитатель обращается к детям:*

Здравствуйте, ручки!

Здравствуйте, ножки!

Здравствуйте, щёчки!

Здравствуйте, губки!

Здравствуй, Незнакомец!

Пых-Пых- Пых!

*Воспитатель достаёт из корзинки игрушечного ёжика.*

**2.Основная часть.**

**Рассматривание сюжетной картинки.**

Воспитатель включает проектор с презентацией «Еж», на которой изображён ёж и спрашивает детей.(дети отвечают)

Воспитатель. Кто пришёл к нам в гости? (ёжик)

Как вы узнали? (правильно у него есть иголки)

А что ещё у ёжика есть?(глазки)

На что похожи глазки у ёжика?(на пуговки)

А какая у ёжика шубка?(колючая)

Для чего нужна такая шубка?( чтобы уберечься от лисы, ёжик сворачивается клубком)

На что стал похож ёжик?(на шарик, на мячик)

Воспитатель. Сейчас внимательно послушайте рассказ о маленьком ёжике.

**Рассказ о еже.**

Чтение рассказа о еже .Дети слушают рассказ воспитателя.(сопровождается показом презентации)

«В лесу под деревом живет ежик. Еж колючий. У него много иголок. Он сворачивается клубочком и спит. Не видно ни головы, ни ножек. Когда вокруг тихо и ежику некого бояться, то он разворачивается, появляется головка, ножики, и ежик отправляется искать себе пищу. Он ест травку, ягоды, мышей. Как-то еж зашел в сад, где играли дети. Испугался он ребят, свернулся клубочком. Дети увидели ежа и закричали: «Мама, к нам ежик пришел!» Мама вынесла в миске молоко, поставила перед ежиком, ежик осторожно вытянул головку и стал пить молоко из миски. Вот какой интересный еж!»

Вопросы воспитателя:

- Ребята, кто изображен на картинке? (Еж) Какой еж? (Колючий. Маленький) Что несет на себе еж? (Листок, грибок) Что ест еж? (Траву, ягоды, мышей, молоко) А кого ежик боится? (лису) А что делает ежик, когда ему страшно? (Он сворачивается в клубочек)

Молодцы ,ребята. А давайте наши пальчики тоже превратятся в ёжиков.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Звучит музыкальная композиция Е. Железнова . Ёжик. Пальчиковая гимнастика.

- Катится колючий ежик, (пальчики убираются в кулачок и перекатываем по столу или коленям)  
Нет ни головы не ножек   
Мне по пальчикам бежит (кончики пальчиков стучат друг о друга)  
И пыхтит, пыхтит, пыхтит   
Бегает туда-сюда, (пальчики бегают по рукам)  
Мне щекотно, да, да, да   
Уходи колючий еж, (встряхивание кистей)  
В темный лес, где ты живешь.

Воспитатель: Послушайте, ёжик издаёт звуки: Пых-пых! Как ёжик разговаривает? (Пых-пых). Дети, ёжик пыхтит и что-то хочет нам сказать: «Я в лесу совсем один, мне скучно и не с кем поиграть».  Дети, хотите поиграть с ёжиком, развеселить его? (Да).

**Физкультминутка.**

[«Жил в лесу колючий ежик» — сл. И.Зарецкой, муз. И.Бодраченко (музыкальная игра)](http://muzruk.net/2012/08/zhil-v-lesu-kolyuchij-ezhik-sl-i-zareckoj-muz-i-bodrachenko-muzykalnaya-igra/)(Веселовская)

1.Жил в лесу колючий ежик, да-да-да, (дети спокойно ходят по кругу за воспитателем)

Был клубочком и без ножек, да-да-да.

Не умел он хлопать —  хлоп, хлоп, хлоп, (хлопают в ладоши)

Не умел он топать — топ, топ, топ. (топают двумя ногами)

не умел он прыгать – прыг, прыг, прыг, (прыгают на двух ногах)

Только носом шмыгал – шмыг, шмыг, шмыг.

2. В лес зайчата приходили, да-да-да,

И ежа всему учили —  да-да-да.

Научили  хлопать —  хлоп, хлоп, хлоп, (хлопают в ладоши)

Научили  топать — топ, топ, топ .(топают ногами)

Научили прыгать  – прыг, прыг, прыг, (прыгают на двух ногах)

А он их… носом шмыгать – шмыг, шмыг, шмыг.

ИГРА «КОЛЮЧКИ ДЛЯ ЕЖЕЙ»

- Воспитатель. Ребята пока мы танцевали к нам пришло из леса много маленьких ежат.

*Воспитатель раздаёт детям картонные шаблоны ежей без иголок.*

-Посмотрите, что у них не хватает на спинке? (ответы детей)Правильно. Иголок.. Им нечем защищаться от волков и лис..

Воспитатель раздает каждому ребенку прищепки и предлагает сделать из них колючки. . Показывает детям, как нужно раскрывать прищепку и прикреплять ему на спинку. К красному ежику нужно подбирать красные прищепки, к жёлтому – жёлтые ..

Помогает ,если кто-то из детей затрудняется выполнить задание.

1. РЕФЛЕКСЯ.

Воспитатель читает стихотворение.

Это ёжик.  
Как он рад,  
Что попал к нам в детский сад!  
Мы его погладили.  
Мы его все потрогали.  
Мы колючего ежа  
Аж до слёз  
РАСТРОГАЛИ!!!