КОНСПЕКТ

НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

 ПО ТЕМЕ «ДЕРЕВЬЯ НАШЕГО КРАЯ»

ЦЕЛЬ: расширить знания детей о деревьях

 Ребята, давайте возьмёмся за руки и поздороваемся друг с другом. А тепло наших рук передастся каждому.

 Сюрпризный момент.

 Дети, кто-то стучится к нам?… Да это же Старичок-лесовичок. Слайд 2

  *Старичок-лесовичок.*

 Здравствуйте, ребята!

 По лесу я хожу, за порядком слежу,

 Деревьям помогаю, ягодами угощаю.

Я вас приглашаю в гости, а куда – отгадайте.

 - Есть у ребят зелёный друг, весёлый друг, хороший.

 Он им протянет сотни рук и тысячи ладошек.

 *Дети*. Лес.

 *Старичок - лесовичок*

Правильно! Давайте сядем все на ковёр! А ковёр – то волшебный! Закрывайте глаза и он превратится в ковёр – самолёт и мы на нём полетим в лес. (Слайд3) Вместе со мной говорите: «Где ты, лес, отзовись! Нам ребятам покажись!» (Слайд4)

Звучит музыка «Лесные звуки»

 *Упражнение «Вдохни свежий воздух» - дифференцирование ротового и носового выдоха*

 *Воспитатель*

*В*от мы и в лесу, вдохните чистый лесной воздух.

*(Вдох через нос, выдох через рот (3 раза)*

 *Упражнение «Вой ветра» -* развитие силы голоса

 *Логопед*

Вы слышите звуки ветра в лесу? Покажите, как он дует.

 *Дети*

 - в-в-В\_В в-в *На одном выдохе – усиление и ослабление звука*

Ребята мысленно оказались в лесу *Старичок – лесовичок.*

О каких лесных жителях мы будем вести речь? Отгадайте.

Весной веселят, летом холодят, осенью питают, зимой согревают  *(деревья)*

Ребята, а теперь отгадайте имена лесных жителей.

1. Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из тёплых дней

Май серёжки дарит ей (*берёза) (Слайд 5)*

*Воспитатель*

Про берёзу песни поют, хороводы водят, называют берёза моя, берёзонька белая, берёзка кудрявая. Весной она угощает нас вкусным соком. Есть примета: если из берёзы весной течёт много сока, то лето будет дождливое. У берёзы есть серёжки, они очень красиво весят на тоненьких веточках. Из них семена – крылатки разлетаются повсюду. Плод берёзы – серёжки.

*Старичок – лесовичок*

Да, действительно. По всем странам славится русская красавица.

1. Осень в сад пришла.

Красный факел зажгла.

Здесь дрозды, скворцы снуют

И, галдя, его клюют (*рябина) (Слайд 6)*

*Воспитатель*

 Чем полезна рябина? *(Её ягоды – корм для птиц, из них варят варенье, джем).*

Есть примета: если много рябины, то зима будет холодной.

*Ребёнок.*

 Теперь послушайте меня и назовите дерево.

 Меня называют могучим богатырём. Посмотрите, какой у меня могучий ствол, *толстая* кора, большие сучья, корни уходят глубоко в землю, листья твёрдые, резные, очень красивые. Из под листьев выглядывают любопытные жёлуди - семена. Плод дуба – жёлуди. (*Это дуб) (Слайд 7)*

*Старичок – лесовичок*

 А сейчас мы отдохнём.

*Физкультминутка*

Ветер сильно вдруг подул, листья с дерева смахнул.

Закружились листья все. Прилетели все к земле.

*Логопед*

 Ребята, давайте поиграем.

*Игра «Узнай с какого дерева листочек». Образование новых относительных прилагательных (Слайд 8)*

(берёзовый, рябиновый, кленовый)

Какой лист первый, второй, третий?

*Дефектолог*

Как называется лист ёлки*? (На ёлке растут не листья, а иголки)*

*Игра «Большой – маленький» (Например, рябиновый лист – рябиновый листочек)*

 *Пальчиковая гимнастика*

Раз, два, три, четыре, пять *(загибают пальчики, начиная с большого )*

Будем листья собирать *(сжимают и разжимают кулачки)*

Листья рябины, листья берёзы, листья клёна, листья ели,

Листья дуба мы соберём *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Букет маме отнесём *(шагают по столу средним и указательным пальцами)*

*Игра «Что лишнее?» -* Развитие логического мышления, речи, внимания

*(Кустарник) (Слайд 9)*

*Игра «Назови ласково»*

 Лист – листочек, шишка – шишечка

*Скажи правильно – психоречевая гимнастика*

Распускаются цветочки или листочки

Набухают почки или листочки

*Воспитатель о пользе деревьев Беседа*

 - Ребята, а кто мне скажет, для чего нужны деревья?

Вывод. Деревья – это наши друзья. Они очищают воздух. Поэтому человеку легко дышать там, где много деревьев. Деревья нас радуют. Там, где растут деревья красиво. Надо помнить об этом и любить природу. Надо беречь каждое дерево, не ломать ветки, не рвать листья.

*Старичок – лесовичок*

Вы молодцы, ребята. Пришла пора прощаться с вами. До свидания, до новых встреч.

*Физминутка.* Координация слова с движением

До свиданья, добрый лес, *(Идут по кругу и машут рукой)*

Полный сказочных чудес.

По тропинкам мы гуляли, *( маршируют на месте)*

О деревьях мы узнали, *( прыгают на месте)*

Подружились мы с тобой, *( обнимают себя руками)*

Нам теперь пора домой *( идут по кругу и машут рукой)*

 *Воспитатель*

Раз. два, три! В садик нас верни!

*Конструирование деревьев и ЛЕГО – конструктора*

*Макет сада*

Ребята. представьте, что это ваш сад. Чего здесь не хватает? Как бы вы хотели украсить это место?

Задание. Собрать дерево из конструктора.

А теперь каждый из вас посадит возле сада дерево, которое вы собрали. У нас получился красивый сад. И теперь мы будем дышать чистым воздухом и будем радоваться, любуясь красотой наших деревьев.