**Конспект НОД «Пушистый медвежонок»**

**(для детей подготовительной группы)**

**ОО «Познание, художественное творчество»**

**Романова Т.А.,** *воспитатель*

 *I кв. категории МБДОУ №17 «Лесная сказка»*

**Цель:** развитие познавательных способностей, расширение кругозора детей.

**Задачи:**

* образовательная: совершенствовать умение рисовать с натуры мягкую игрушку; передавать пропорции, фактуру и цвет шерстки.
* развивающая: развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, речь.
* воспитательная: воспитывать познавательный интерес, любознательность, эмоционально-положительное отношение к игрушкам.

**Приоритетные ОО:**

* познание;
* художественное творчество.

**Интеграция ОО:**

* ОО «Познание»;
* ОО «Художественное творчество»;
* ОО «Физическая культура»;
* ОО «Музыка»;
* ОО «Социализация»;
* ОО «Коммуникация».

**Виды деятельности:**

* игровая;
* позновательно-исследовательская;
* коммуникативная;
* двигательная;
* продуктивная.

**Материал:** лист тонированной бумаги формата А4, уголь, салфетка, игрушечный медвежонок, музыка Чайковского «Времена года».

**Ход НОД:**

***Воспитатель:*** У меня игрушек много —

Трудно сразу перечесть:

Есть железная дорога,

Домик есть и куклы есть.

Только Мишка лучше всех —

Плюшевый, нескладный,

У него пушистый мех

Светлошоколадный.

Посмотрите, кто к нам пришел сегодня в гости.

***Дети:*** Медвежонок!

***Воспитатель:*** Расскажите, какой он: как выглядит? Какое у него настроение? Как его зовут?

***Дети:*** Он пушистый, мягкий, у него темные лапки и ушки, светлый живот, черные глазки, белая мордочка. Он добрый и веселый. Зовут его Мишка-Топтыжка.

***Воспитатель:*** Увидел Мишка ваши рисунки и удивился: Неужели это все вы сами нарисовали? Медвежонок хочет знать, чем вы умеете рисовать, какими материалами?

***Дети:*** карандашами, красками, гуашью, тушью, углем.

***Воспитатель:*** Наш Мишка удивлен : неужели можно рисовать даже углем? Как-то он видел угольки от костра, но не думал, что ими можно рисовать. Смогли вы нарисовать его портрет так, чтобы все сразу узнали, что это именно он – Мишка-Топтыжка, а не какой-нибудь другой медвежонок.

Я уверена, что вы с этим справитесь. Перед тем, как рисовать, вы должны Мишку как следует рассмотреть. Скажите, какие части тела игрушечного медвежонка самые крупные, какой формы у него голова, живот, лапы и уши, какого они цвета?

*Ответы детей.*

***Воспитатель:*** Как можно нарисовать шерстку?

***Дети:*** Можно нарисовать шерстку штрихами.

***Воспитатель:*** А как нарисовать белую шерстку на животе и мордочке, ведь уголь-то черный?

***Дети:*** Не надо заштриховывать те месте, где шерстка у медвежонка белая.

***Воспитатель:*** Чтобы Мишка получился как настоящий, нужно рисовать крупно, в центре листа. Сначала легкими штрихами наметим самые крупные части тела медвежонка. Затем штрихами нарисуем пушистую шерстку, а в последнюю очередь – мордочку с блестящим черным носиком и ясными круглыми глазками. Постарайтесь, чтобы портрет был похож на Топтыжку.

***Воспитатель:*** Вспомните, что надо делать, чтобы крошки уголька не пачкали рисунок.

***Дети:*** Их надо не смахивать, а сдувать на другой листочек.

*Под музыку П.И.Чайковского дети приступают к работе.*

*По окончании работы рисунки вывешиваются рисунки вывешиваются рядом с игрушкой. Сначала дети выбирают портрет, который похож на Мишку-Топтыжку. Затем, выбирают самого пушистого Мишку, самого большого и маленького.*